



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
дополнительного профессионального
образования «Методический кабинет»
муниципального образования
Успенский район**

ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450

Тел./факс (86140) 5-52-56

ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724

от 04.02.2013 № 01-10/16

на № _____ от _____

**Рецензия
на пособие**

**«23 февраля - День Защитника Отечества»
воспитателя муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада №18
муниципального образования Успенский район
Медведевой Ксении Александровны**

Данное пособие представляет собой самодельную папку-передвижку – эффективный способ донесения актуальной информации о воспитании и развитии детей, который активно применяется в детском саду. Пособие представляет собой книжку-гармошку формата А4. Папка-передвижка – удобный практичный информационный стенд для детей и родителей. Важная информация отражается в яркой и доступной форме. Компактная папка-передвижка легко складывается и долго хранится.

Достоинства конструкции:

- мобильность;
- лёгкость изготовления;
- прочность;
- эстетичность.

Данное пособие является средством развивающего обучения, соответствует современным требованиям к организации образовательной деятельности с детьми, помогает обогатить словарный запас детей, развивать связную речь. Пособие способствует совершенствованию знаний детей о

празднике 23 февраля "День защитника Отечества". С помощью данного пособия воспитанники могут черпать как визуальную информацию, так и познавательную. Дидактическое пособие поможет быстро и эффективно усвоить новую информацию и закрепить изученную тему в занимательно - игровой форме. Ребёнок в любое удобное время открывает папку-передвижку и с удовольствием рассматривает картинки.

Данное дидактическое пособие является готовым, законченным, соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников.

Пособие апробировано в МБДОУ детского сада №18 и может быть рекомендовано для использования педагогами муниципальных учреждений в работе с детьми 3-7 лет, как дидактический материал.

Данное пособие «23 февраля – День Защитника Отечества» соответствует требованиям ФГОС ДОО и оценивается положительно, показывая профессиональную компетентность педагога.

Заведующий МКУ ДПО
"Методический кабинет"



У.П. Самодурова

Принят на
Педагогическом совете
МБДОУ детского сада №18 детского сада №18
Протокол № 4 от 30.01.2023 г.

Утверждаю

Заведующий МБДОУ



Д.А. Бирамова

Методическое пособие
"Лэпбук 23 февраля - День защитника Отечества"

Воспитатель: Медведева К.А.

2023 г

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3-4
1. Актуальность	4-7
2. История празднования	7
1.1 Происхождение Дня защитника Отечества.....	7-8
1.2 Как менялись традиции празднования со временем.....	9-10
2. Особенности празднования дошкольниками.....	11
2.1 Какие мероприятия в детском саду	11-12
2.2 Как дети воспринимают этот праздник.....	12-14
3. Педагогические аспекты	15
3.1 Роль педагогов в организации образовательной деятельности	15-17
4. Психологические особенности.....	18-19
5. Рекомендации по использованию лэпбука 23 февраля- День защитника Отечества	20-21
6. Содержание	21-37
7. Предполагаемый результат	38
Литература	39
8. Приложение.....	40

ВВЕДЕНИЕ

Лэпбук — это интерактивный и наглядный материал, который позволяет детям лучше усваивать информацию через игру и творчество. Использование лэпбука, посвященного Дню защитника Отечества, может стать увлекательным и познавательным опытом для детей дошкольного возраста.

День защитника Отечества, отмечаемый 23 февраля, является важным праздником в России, который имеет глубокие исторические корни и символизирует уважение к защитникам страны. Однако, несмотря на значимость этого праздника, недостаточно внимания уделяется его восприятию и празднованию детьми дошкольного возраста.

Актуальность данной темы обусловлена тем, что в последние годы наблюдается недостаток исследований, посвященных празднованию Дня защитника Отечества детьми дошкольного возраста. Важно понять, как дети воспринимают этот праздник, какие традиции и обычаи они знают и как участвуют в его праздновании. Это знание может помочь педагогам и родителям более эффективно организовывать мероприятия, способствующие формированию у детей патриотических чувств и уважения к защитникам Отечества.

Особую важность в связи с этим приобретает процесс патриотического воспитания детей дошкольного возраста. Дошкольное детство — это период, в котором формируется духовно-нравственные основы развития личности ребенка, обусловленные высокой степенью его эмоционально психологической отзывчивости и чувствительности к воспитательному воздействию. Яркие, эмоционально окрашенные образы восприятия культурного пространства обеспечивают основу для патриотического воспитания дошкольника.

Новизна заключается в том, что данное пособие оно направлено на изучение особенностей празднования Дня защитника Отечества детьми дошкольного возраста.

Актуальность

В настоящее время воспитание патриотизма - это достаточно сложная задача, так как в последнее время в обществе утрачиваются традиции патриотического сознания. Во все времена славилась наша страна своими защитниками, которые охраняли и оберегали нашу Родину. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. Родина, Отечество.

Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному селу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка. Но нельзя быть патриотом, любить Родину, не зная, как любили и берегли её наши предки: отцы, деды, прадеды. В настоящее время мы столкнулись с проблемой, что дети практически ничего не знают о Российской Армии, о людях военных профессий, о воинах героях, которые отдали жизнь за мирное небо над нашей головой. Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь по данному вопросу с родителями. Взаимодействие с родителями способствует бережному отношению к традициям, сохранению семейных связей. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения. К сожалению, мало кто знает историю праздника – 23 февраля, в связи, с чем он был установлен. Знакомя дошкольников с защитниками Отечества, мы зарождаем в них чувства гордости за свой народ, за армию, Родину. А также вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.

Одним из способов реализации деятельного подхода в патриотическом воспитании дошкольников является использование тематической папки "Лэпбук". Дидактическое пособие содержит:

дидактические игры, стихи, загадки, пословицы, иллюстративный материал, раскраски, которые помогут закрепить знания о военнослужащих.

Цель создания лэпбука: расширение, закрепление и систематизация знаний детей о государственном празднике – Дне защитника Отечества.

Задачи:

Образовательная:

1. Формировать у детей знания о Российской Армии и представления об особенностях военной службы;
2. Уточнить и обогатить знания детей о видах войск, и их флагов, эмблемах; о военных профессиях, военной технике.
3. Учить правильно, называть головные уборы, военные профессии, военнослужащих разных родов войск.

Развивающая:

1. Обогащать словарный запас детей; формировать активную речь;
2. Учить использовать в речи глаголы и прилагательные.
3. Развивать логическое и образное мышление, внимание, память, воображение;
4. Развивать моторику рук, эстетический вкус.
5. Развивать умение общаться во время дискуссии, решать проблемные ситуации, объясняя свой выбор.

Воспитательная: воспитывать чувство гордости за свою армию и вызвать желание быть похожими на сильных российских воинов, уважение к профессии военного, воспитывать чувство патриотизма за свою Родину.

Цель методического пособия: Обогащение представления детей о празднике Отечества, о Российской Армии, о родах патриотических чувств у детей дошкольного возраста. Воспитание любви к Родине, её защитникам, гордости за ее достижения.

В лэпбук собраны материалы для развивающих занятий с детьми дошкольного возраста. Лэпбук состоит из четырех страниц и 12 карманов с разнообразным материалом и развивающими играми: кармашки удобной формы, небольшого размера, прочные, оптимальные для использования детьми. Содержание кармашек находятся в приложении.

1. Методическое пособие "Лэпбук 23 февраля - день защитника Отечества" (в развёрнутом виде)
2. Методическое пособие "Лэпбук 23 февраля - день защитника Отечества" (в развёрнутом виде)
3. Кармашек "Военная техника"
4. Содержимое кармашка "Военная техника"
5. Кармашек "Нашивки"
6. Содержимое кармашка "Нашивки"
7. Кармашек "Ордена"
8. Содержимое кармашка "Ордена"
9. Кармашек "Флаги вооружённых сил РФ"
10. Содержимое кармашка "Флаги вооружённых сил РФ"
11. Кармашек "Военные профессии"
12. Содержимое кармашка "Военные профессии"
13. Кармашек "Погоны"
14. Содержимое кармашка "Погоны"
15. Кармашек "Загадки"
16. Содержимое кармашка "Загадки"
17. Кармашек "Рассказы по картинке"
18. Содержимое кармашка "Рассказы по картинке"
19. Кармашек "Шевроны"
20. Содержимое кармашка "Шеврон"
21. Кармашек "Раскраски"
22. Содержимое кармашка "Раскраски"

- 23. Кармашек "Пословицы"
- 24. Содержимое кармашка "Пословицы"
- 25. Кармашек "Военная форма"
- 26. Содержимое кармашка "Военная форма"
- 27. Рисунок "Игра найди по тени"

1. ИСТОРИЯ ПРАЗДНОВАНИЯ

1. 1 Происхождение Дня защитника Отечества

День защитника Отечества, отмечаемый 23 февраля, имеет глубокие исторические корни и является важной датой в российском календаре. Его происхождение связано с событиями Первой мировой войны и формированием Красной армии в начале XX века. Праздник был установлен в 1922 году как День Красной армии, который отмечался в честь создания Рабоче-крестьянской Красной армии в 1918 году. Этот день стал символом мужества и героизма защитников страны, которые встали на защиту своей Родины в трудные времена.

Первоначально праздник не имел такого широкого значения, как сегодня. Он был ориентирован на военнослужащих и их заслуги, но со временем стал приобретать более универсальный характер. В 1946 году праздник был переименован в День защитника Отечества, что подчеркнуло его значение для всех граждан, независимо от пола и возраста. Это изменение сделало праздник более инклюзивным, позволив каждому россиянину отметить вклад защитников Отечества в мирное существование страны.

С течением времени День защитника Отечества стал символом патриотизма и национальной гордости. Он стал важным моментом для почитания всех, кто служил и продолжает служить в вооруженных силах, а также для тех, кто защищал свою страну в мирное время. Праздник отмечается не только военными, но и гражданскими лицами, что подчеркивает его значимость для всего общества.

Важным аспектом празднования является воспитание патриотических чувств у подрастающего поколения. В детском саду проводятся различные мероприятия, посвященные этому дню. Дети участвуют в конкурсах, викторинах, выставках, где они могут узнать о героях своей страны, о значении защиты Отечества. Это способствует формированию у них уважения к военной службе и понимания важности патриотизма.

День защитника Отечества также стал временем для семейных встреч и поздравлений. Многие семьи отмечают этот день, собираясь вместе, чтобы поздравить мужчин, служивших в армии, и выразить им благодарность за их службу. Праздник стал не только днем памяти, но и днем единства, когда люди собираются вместе, чтобы отметить свою общую историю и культурные традиции.

С каждым годом значение Дня защитника Отечества продолжает расти. Он стал важным элементом национальной идентичности, отражая ценности, которые важны для общества. Праздник напоминает о необходимости защищать свою страну, о том, что мир и безопасность – это результат труда и жертвенности многих поколений.

Ко Дню защитника Отечества был представлен обзор, который подчеркивает важность стандартов в повседневной жизни мужчин. Эти стандарты, хотя и остаются незаметными, играют незаменимую роль в жизни. Например, ГОСТ 30327–2013 «Сорочки верхние. Общие технические условия» был введен в нашей стране почти пять лет назад и стал основой для производства качественной верхней одежды. Стандарты помогают обеспечить соответствие продукции определенным требованиям, что, в свою очередь, способствует созданию комфортной и функциональной одежды для мужчин, отмечающих этот важный праздник.

1. 2 Как менялись традиции празднования со временем

С течением времени традиции празднования Дня защитника Отечества претерпели значительные изменения, отражая как социальные, так и культурные трансформации в российском обществе. Изначально этот праздник был установлен в 1922 году как День Красной Армии, и его основная цель заключалась в чествовании военных, которые защищали страну в условиях гражданской войны. Празднование носило ярко выраженный идеологический характер, и в его центре находились достижения Красной Армии и её героизм.

С годами, особенно после Второй мировой войны, праздник стал ассоциироваться не только с военной службой, но и с защитой Отечества в целом. Появились новые традиции, такие как парады, торжественные митинги и различные мероприятия, посвященные памяти героев, которые отдали свои жизни за страну. В это время акцент сместился на патриотизм и уважение к военной службе, что стало важным элементом воспитания подрастающего поколения.

В 1990-х годах, после распада Советского Союза, традиции празднования стали меняться еще более заметно. День защитника Отечества стал восприниматься как праздник не только для военных, но и для всех мужчин, что отразило изменения в общественном сознании. В это время появились новые обычаи, такие как поздравления мужчин в семьях и на рабочих местах, что сделало праздник более личным и семейным. Появились также элементы юмора и неформальности, такие как розыгрыши и конкурсы, что сделало празднование более доступным и радостным.

С начала 2000-х годов традиции празднования продолжили эволюционировать. В современных условиях День защитника Отечества стал символом патриотизма и национальной гордости, что отражает стремление общества к единству и сплоченности. В детских садах стали

проводиться специальные мероприятия, направленные на воспитание патриотических чувств у детей. Дети участвуют в конкурсах, викторинах и выставках, где они могут узнать о героях своей страны и значении защиты Отечества. Это способствует формированию у них уважения к военной службе и понимания важности патриотизма.

Современные традиции празднования также включают в себя семейные встречи и поздравления. Многие семьи собираются вместе, чтобы отметить этот день, поздравляя мужчин, служивших в армии, и выражая им благодарность за их службу. Праздник стал временем единства, когда люди собираются вместе, чтобы отметить свою общую историю и культурные традиции. Важно отметить, что в последние годы наблюдается рост интереса к военной истории и культуре, что также влияет на традиции празднования.

Современные традиции также включают семейные встречи и поздравления, когда семьи собираются вместе, чтобы отметить этот день и выразить благодарность мужчинам, служившим в армии. Праздник стал временем единства, когда люди отмечают свою общую историю и культурные традиции. В последние годы наблюдается рост интереса к военной истории и культуре, что также влияет на традиции празднования. Традиции празднования Дня защитника Отечества изменились, отражая изменения в обществе и культуре, и продолжают оставаться значимыми для всех россиян, напоминая о важности единства и взаимопомощи.

2. ОСОБЕННОСТИ ПРАЗДНОВАНИЯ ДОШКОЛЬНИКАМИ

2. 1 Какие мероприятия проводятся в детском саду

В детском саду в преддверии Дня защитника Отечества проводятся разнообразные мероприятия, направленные на воспитание патриотических чувств у детей и формирование уважения к защитникам Родины. Эти мероприятия включают в себя как образовательные, так и развлекательные элементы, что позволяет сделать праздник интересным и запоминающимся.

Одним из самых популярных форматов является организация тематических занятий и бесед, на которых воспитатели рассказывают детям о значении праздника, о героях, защищавших страну, и о важности военной службы. Воспитатели используют наглядные материалы, такие как книги, картинки, игры, чтобы сделать информацию доступной и понятной для детей. В ходе таких занятий дети могут задавать вопросы, обсуждать, что такое патриотизм, и делиться своими мыслями о защите Отечества.

Также в детских садах проводятся творческие мастерские, на которых дети могут создавать поделки, посвященные празднику. Это могут быть рисунки, аппликации, модели военной техники или даже поздравительные открытки для мужчин в их семьях. Творческий процесс помогает детям не только развивать свои художественные навыки, но и осознать значимость праздника, создавая собственные символы уважения к защитникам.

Неотъемлемой частью празднования являются спортивные мероприятия и игры. Воспитатели организуют эстафеты, конкурсы и спортивные соревнования, в которых дети могут проявить свои физические способности и командный дух. Такие активности способствуют развитию у детей чувства товарищества и взаимопомощи, а также позволяют им ощутить радость от совместной игры. Важно, чтобы в

этих мероприятиях участвовали не только дети, но и их родители, что создает атмосферу единства и вовлеченности всей семьи в празднование.

Не менее важным аспектом празднования является воспитание уважения к мужчинам, которые служили в армии. Воспитатели могут организовать встречи с ветеранами или действующими военнослужащими, которые расскажут детям о своей службе, о том, что значит быть защитником Отечества. Такие встречи становятся не только образовательными, но и эмоционально насыщенными, позволяя детям увидеть живые примеры мужества и героизма. Мероприятия, проводимые в детских садах в честь Дня защитника Отечества, разнообразны и многогранны. Празднование становится важным событием, объединяющим детей, родителей и воспитателей, и оставляющим яркие воспоминания о значимости защиты Родины.

2. 2 Как дети воспринимают этот праздник

День защитника Отечества, отмечаемый 23 февраля, имеет особое значение для детей дошкольного возраста. В этом возрасте дети начинают осознавать важность праздников и их значение, что делает восприятие данного события особенно интересным. Праздник, посвященный защитникам Родины, вызывает у детей множество эмоций и ассоциаций, которые формируются под влиянием окружающей среды, воспитателей и родителей.

Для детей этот день часто ассоциируется с яркими образами: военными, героями, защитниками, а также с различными атрибутами, такими как военная форма, медали и флаги. Дети, как правило, воспринимают праздник через призму игры и творчества. Они могут участвовать в различных мероприятиях, таких как утренники, конкурсы и спортивные игры, которые помогают им понять, что значит быть защитником. В процессе таких активностей дети не только развлекаются,

но и учатся работать в команде, поддерживать друг друга и проявлять взаимопомощь.

Важно отметить, что в дошкольном возрасте дети склонны воспринимать информацию эмоционально. Поэтому мероприятия, связанные с Днем защитника Отечества, должны быть яркими и запоминающимися. Воспитатели и родители могут использовать различные формы работы: театрализованные представления, песни, стихи и танцы, которые помогут детям выразить свои чувства и эмоции. Через творчество и игру дети начинают осознавать, что праздник не только о военной службе, но и о мужестве, патриотизме и любви к Родине.

Восприятие праздника также зависит от того, как взрослые объясняют его значение. Родители и воспитатели могут рассказать детям о героях, которые защищали страну, о том, что значит быть защитником. Такие беседы могут быть дополнены встречами с ветеранами или военнослужащими, которые поделятся своими историями. Личные примеры и рассказы создают у детей более глубокое понимание и уважение к защитникам Отечества.

Кроме того, День защитника Отечества становится важным моментом для формирования у детей чувства гордости за свою страну и ее защитников. Дети начинают осознавать, что каждый из них может внести свой вклад в защиту Родины, даже если это проявляется в маленьких делах, таких как забота о близких, уважение к старшим и готовность прийти на помощь.

Не менее важным аспектом является то, что праздник объединяет детей, родителей и воспитателей. Совместные мероприятия создают атмосферу единства и вовлеченности, что помогает детям чувствовать себя частью большой семьи. Участие родителей в праздновании, будь то подготовка к утреннику или обсуждение выставок детских работ,

усиливает значимость праздника и формирует у детей положительные ассоциации.

Восприятие Дня защитника Отечества у детей дошкольного возраста является многогранным процессом, в котором играют роль эмоции, творчество и участие взрослых. Праздник становится не только поводом для веселья, но и важным этапом в воспитании патриотических чувств, уважения к защитникам и осознания значимости единства и взаимопомощи. В конечном итоге, такие праздники формируют у детей не только позитивное отношение к истории своей страны, но и развивают их личностные качества, что, безусловно, будет полезно в будущем.

3. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ

3. 1 Роль педагогов в организации праздника

Педагоги играют ключевую роль в организации образовательной деятельности, особенно когда речь идет о таких значимых событиях, как День защитника Отечества. Их задача не только в том, чтобы подготовить мероприятия, но и в том, чтобы создать атмосферу, способствующую пониманию и принятию ценностей, связанных с праздником. Важно, чтобы педагоги подходили к организации праздника с учетом психоэмоционального состояния детей, их интересов и потребностей.

Кроме того, педагоги должны учитывать, что восприятие праздника 23 февраля детьми может быть различным. Некоторые дети могут испытывать страх или тревогу, если акцент будет сделан исключительно на военной тематике. Поэтому важно, чтобы педагоги объясняли детям значение праздника в доступной и понятной форме, акцентируя внимание на таких качествах, как смелость, доброта и готовность прийти на помощь. Это поможет создать положительное восприятие праздника и сформировать у детей уважение к защитникам Отечества.

Кроме того, педагоги должны быть готовы к тому, что не все дети будут одинаково заинтересованы данной темой. Некоторые могут проявлять больше интереса к играм и конкурсам, в то время как другие могут предпочитать более спокойные занятия. Важно учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка и предлагать разнообразные активности, чтобы каждый мог найти что-то интересное для себя.

Роль педагогов заключается в создании гармоничной и позитивной атмосферы, которая будет способствовать формированию у детей чувства единства и принадлежности к своей стране. Педагоги должны быть не только организаторами мероприятий, но и наставниками, которые помогут детям понять и оценить важность праздника. Это требует от них не только

профессионализма, но и чуткости, терпения и способности к творческому подходу. В результате, правильно организованная образовательная деятельность может стать не только радостным событием, но и важным этапом в воспитании детей, формировании их ценностей и мировосприятия.

Празднование 23 февраля, Дня защитника Отечества, является важным событием в жизни детей дошкольного возраста. Этот праздник не только напоминает о значимости военной службы и защиты Родины, но и служит площадкой для передачи детям ряда важных ценностей и понятий, которые формируют их мировосприятие и социальные навыки.

Во-первых, через празднование 23 февраля дети учатся уважению к защитникам своей страны. Важно, чтобы в процессе подготовки и проведения мероприятий педагоги и родители акцентировали внимание на значении этого дня, рассказывая детям о мужестве и самоотверженности тех, кто защищает мир и спокойствие. Такие беседы могут быть обогащены историями о ветеранах, о том, как они служили, о их подвиге и о том, как важно помнить и ценить их труд. Это создает у детей понимание, что защита Отечества — это не просто слова, а важная и почетная миссия.

Во-вторых, праздник способствует формированию чувства патриотизма. Дети, участвуя в различных мероприятиях, таких как конкурсы, игры и творческие задания, начинают осознавать свою принадлежность к стране, к народу. Они учатся гордиться тем, что являются частью большой и многонациональной семьи, где каждый играет свою роль. Патриотизм, сформированный в детстве, может стать основой для будущего гражданского сознания и активной жизненной позиции.

Третьей важной ценностью, которую передает праздник, является дружба и взаимопомощь. В процессе подготовки к празднику и участия в мероприятиях дети учатся работать в команде, поддерживать друг друга и

делиться радостью. Совместные игры способствуют развитию социальных навыков, таких как умение слушать, договариваться и находить компромиссы. Эти навыки будут полезны детям не только в детском саду, но и в дальнейшей жизни, когда они столкнутся с необходимостью взаимодействовать с другими людьми.

Кроме того, День защитника Отечества может стать отличной возможностью для формирования у детей уважения к труду.

Не менее важным аспектом является развитие у детей эмоционального интеллекта. Празднование 23 февраля дает возможность детям выражать свои чувства и эмоции, делиться впечатлениями о празднике, говорить о своих героях и о том, что для них значит защита Отечества. Это помогает им лучше понимать свои эмоции и учиться их контролировать, что является важным навыком в их дальнейшей жизни.

День защитника Отечества — это не просто дань традиции, а важный процесс передачи ценностей, которые формируют личность ребенка. Уважение к защитникам Отечества, патриотизм, дружба, уважение к труду и развитие эмоционального интеллекта — все эти аспекты способствуют гармоничному развитию детей и формированию их как будущих граждан.

4. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ

Празднование Дня защитника Отечества у дошкольников вызывает широкий спектр эмоций, которые могут варьироваться от радости и гордости до удивления и любопытства. Для детей дошкольного возраста этот праздник становится не только поводом для веселья, но и возможностью глубже понять важные ценности, связанные с защитой Родины и уважением к ее защитникам.

Одной из главных эмоций, которую испытывают дети, является радость. Этот процесс не только развивает их творческие способности, но и приносит радость от совместной деятельности. В такие моменты они чувствуют себя частью команды, что создает атмосферу единства и взаимопонимания.

Гордость — еще одна важная эмоция, которую дети могут испытывать в связи с праздником. Понимание того, что они отмечают день, посвященный защитникам Отечества, вызывает у них чувство уважения к тем, кто стоит на страже мира и безопасности. Дети начинают осознавать, что их папы и дедушки могут быть героями, и это знание наполняет их гордостью. Рассказы о смелых поступках защитников, о том, как они защищают свою страну, помогают детям формировать положительный образ героя, который они могут взять за пример.

Удивление и любопытство также играют важную роль в восприятии праздника. Для многих детей 23 февраля — это новый опыт, который открывает перед ними мир военной истории и традиций. Интересные факты о защитниках Отечества, о том, как они служат и защищают страну, могут вызывать у детей множество вопросов. Это желание узнать больше о празднике и его значении может стать отличной основой для обсуждений с родителями и педагогами, что, в свою очередь, способствует развитию их познавательных интересов.

Эмоции, связанные с праздником, также могут включать в себя чувство любви и заботы. Дети чувствуют, что их усилия ценятся, и это укрепляет их эмоциональную связь с близкими. Они учатся выражать свои чувства, делиться радостью и гордостью, что является важным шагом в развитии их эмоционального интеллекта.

Кроме того, праздник может вызывать у детей чувство ответственности. Участие в подготовке мероприятий, создание подарков для защитников Отечества учит их тому, что каждый может внести свой вклад в общее дело. Это формирует у них понимание ценности труда и важности участия в жизни семьи и общества.

Радость, гордость, удивление, любовь и ответственность — все эти чувства формируют у детей позитивное отношение к празднику и его значению.

5. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ "ЛЭПБУКА 23 ФЕВРАЛЯ - ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА"

Методическое пособие рекомендуется использовать в совместной деятельности с детьми и в самостоятельной деятельности детей. Работа с данным лэпбуком позволяет разнообразить изучаемую тему и повысить познавательный интерес у детей. Лэпбук помогает детям в самостоятельной деятельности по своему желанию организовать свою деятельность, понять и запомнить новую информацию по изучаемой теме. Лэпбук, это способ для изучения нового и повторения пройденного. В любое удобное время ребенок просто открывает его и с радостью повторяет пройденное, рассматривает иллюстрации с людьми военных профессий, с военной техникой, собирает картинки из частей, узнавать головные уборы, раскрашивает военную технику. Данное пособие хорошо подходит для занятий по теме к Дню защитника Отечества, яркие цветные иллюстрации привлекают и заинтересуют внимание детей, дети с удовольствием отгадывают загадки и слушают стихи об армии.

Рекомендуется также включить в лэпбук раздел, посвященный традициям празднования 23 февраля. Дети могут узнать о том, как этот день отмечается в разных странах, какие существуют обычаи и символы, связанные с праздником. Это поможет расширить их кругозор и развить интерес к культуре и истории.

Кроме того, лэпбук можно использовать как основу для проведения различных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества. Например, можно организовать выставку, на которой дети представят свои работы, созданные в рамках лэпбука. Это создаст атмосферу праздника и позволит детям гордиться своими достижениями.

Важно помнить, что использование лэпбука должно быть гибким и адаптированным к интересам и потребностям детей. Педагоги могут добавлять новые элементы, изменять задания и подходы в зависимости от

того, как дети реагируют на материал. Это позволит создать динамичную и увлекательную образовательную среду.

Лэпбук, посвященный Дню защитника Отечества, является отличным инструментом для обучения и развития детей 3-7 лет. Он способствует формированию положительного образа защитника, развитию эмоционального интеллекта и пониманию ценности праздника. Важно, чтобы педагоги и родители активно участвовали в этом процессе, создавая атмосферу поддержки и интереса, что позволит детям не только весело провести время, но и получить важные знания и уроки, которые останутся с ними на всю жизнь.

6. СОДЕРЖАНИЕ

Лэпбук состоит из четырех страниц, на каждой из которых представлены, игры, упражнения, игры, пословицы, загадки, раскраски, с которыми дети знакомятся на занятиях. Методическое пособие рекомендуется использовать в совместной деятельности с детьми и в самостоятельной деятельности детей.

Технология использования лэпбука «День защитника Отечества»

Карман «Военная техника»

Данный раздел представляет собой карточки с изображением военной техники.

Цель: закрепить знания детей о том, какая существует военная техника.

Дать знания детям о том, что давным - давно была Великая Отечественная война, на войне использовали военную технику. Развивать память.

Активизировать речь детей. Учить различать и называть виды транспорта.

Воспитывать чувство любви к Родине.

Ход

Что такое военная техника? Воспитатель объясняет, что военная техника – это машины и устройства, созданные для использования в военных целях. Она бывает наземной, воздушной и водной.

Основные виды военной техники. Рассказ о танках, самолетах, кораблях, ракетных установках и другой технике. Показ иллюстраций и объяснение назначения каждой единицы техники.

Карман "Нашивки"

Это раздел , в котором представлены нашивки.

Цель: Познакомить детей с различными видами нашивок, используемых в повседневной жизни и в армии.

Ход

- Что такое нашивка? Воспитатель объясняет, что нашивка – это тканевый элемент, который пришивается или приклеивается к одежде для украшения или обозначения принадлежности к определенной группе.

- Виды нашивок. Рассказ о различных видах нашивок: армейских, спортивных, туристических и других. Показать образцы нашивок и рассказать о их значениях.

Карман "Ордена"

Данный раздел представляет собой кармашек с изображением орденов времён Великой Отечественной войны.

Цель: познакомить воспитанников с орденами которыми награждали во время ВОВ;

- рассказать о подвигах советских солдат, сформировать понятие о том, что награды не получали «просто так».

Ход

Воспитатель. Ребята, сегодня я хочу вам прочитать отрывок из поэмы «Реквием» Роберта Рождественского.

Педагог рассказывает отрывок из поэмы «Реквием» Р. Рождественского
Помните! Через века, через года, -

помните!

О тех, кто уже не придет никогда, -

помните!

Не плачьте! В горле сдержите стоны,

горькие стоны.

Памяти павших будьте достойны!

Вечно достойны!

Хлебом и песней, мечтой и стихами,

жизнью просторной.

Каждой секундой, каждым дыханьем

будьте достойны!

Люди! Покуда сердца стучатся, - помните!

Какою ценой завоевано счастье, - пожалуйста, помните!

Воспитатель.

- Как вы думаете, о каких героях говорит Роберт Рождественский в своей поэме «Реквием»?

- Почему он так настойчиво призывает помнить о тех временах?

Воспитатель дает возможность детям высказать свое мнение.

Звучит песня - «Фронтовики наденьте ордена!» (1 куплет).

Воспитатель: Да, ребята, это ветераны. А как вы догадались? (На груди у них ордена).

Воспитатель: Ребята, в вашей семье есть ветераны, которые воевали, сражались за наше светлое будущее, за наше мирное время, в котором мы с вами живем?

Ответы детей.

Воспитатель. Как вы думаете, орденами награждались только те, кто служил на фронте?

Дети: Нет, многие взрослые и дети трудились на заводах и фабриках, приносили солдатам патроны, помогали партизанам.

Воспитатель. Да, орденами награждались те, кто проявил во время Великой Отечественной войны мужество и героизм не только на поле боя,

но и в тылу. Таких людей было очень много, потому, что наш народ мужественно сражался и победил.

Физкультминутка

На горах высоких (поднимают руки вверх)

На степном просторе (руки ладонями вверх разводят в стороны)

Охраняет нашу (ходьба на месте)

Родину солдат,

Он взлетает в небо, (изображают самолеты)

Он уходит в море (наклоны вперед и движения руками, как при плавании)

Не страшны защитнику (ходьба на месте)

Дождь и снегопад! (поднимают руки над головой)

Шелестят березы (наклоны влево и вправо)

Распевают птицы, (приседают, руки вниз, медленно поднимаются)

Подрастают дети

У родной страны.

Скоро я в дозоре

Встану на границе,

Чтобы только мирные (поднимают руки вверх,

Снились людям сны (тянутся будто к солнцу).

Воспитатель: Самая первая награда времен Великой Отечественной войны Орден Отечественной войны. Этот орден представляет собой изображение выпуклой красной пятиконечной звезды, на фоне лучей. В середине красной звезды — изображение серпа и молота, с надписью «ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА» и звёздочкой. На фоне лучей изображены концы скрещенной винтовки и шашки. Этим орденом награждались за боевые подвиги как командиры Красной Армии, так и рядовые красноармейцы

Воспитатель: А теперь представим, что мы с вами должны рассказать эту информацию для других и чтобы лучше ее запомнить мы должны выбрать символы. Давайте вспомним чем был рассказ?

Дети вместе с воспитателем выбирают модели-символы для составления рассказа о награде:

- «рот» (название награды)
- «глаз» (что изображено)
- «буква» (что написано)
- «человечек» (кто награждался)

Дети пересказывают полученную информацию с помощью моделей-символов.

Воспитатель: Ребята, а хотели бы вы еще узнать о наградах, которыми награждены ветераны?

Дети: Да.

Воспитатель: Как мы можем с вами получить эту информацию?

Дети: Прочитать в книге, посмотреть передачи с воспоминаниями ветеранов, фильмы о Великой Отечественной Войне, спросить у взрослых.

Карман "Флаги Вооружённых Сил Российской Федерации»

Данный раздел представляет собой карман, в котором находятся картинки с изображениями флагов Вооружённых Сил Российской Федерации.

Цель: Ознакомление детей с государственными символами Российской Федерации, в частности с флагами различных родов войск Вооруженных Сил РФ, воспитание чувства гордости за свою страну и уважение к её Вооруженным Силам.

Ход

Воспитатель рассказывает детям о том, что они сегодня будут говорить о флагах, которые используются в Вооруженных Силах Российской Федерации. Показывает иллюстрации с изображением различных флагов.

Флаги родов войск. Представление флагов Сухопутных войск, Военно-воздушных сил, Военно-морского флота и других родов войск.

Объяснение особенностей каждого флага и его значения.

Карман "Военные профессии"

Данный раздел представляет собой карманчик, в котором содержатся изображения военных профессий

Цель: Познакомить детей с профессиями военными.

Ход

Дети слушают военный марш.

Воспитатель: Ребята, кто мне скажет, что вы прослушали?

(ответы детей).

Воспитатель: Правильно, это марш. А что вы представляете, когда слышите марш? (ответы детей)

Воспитатель: Мне тоже представляется площадь и марширующие на ней солдаты и офицеры. Они идут, чеканя шаг, подтянутые и красивые. Профессия военного очень ответственная и сложная. Военные - это защитники Отечества. В мирное время они изучают военную технику, проводят учебные сражения.

Воспитатель: Вооружённые силы можно разделить на три группы: сухопутные (или наземные) войска, военно-воздушные и военно-морские силы.

Воспитатель: Как вы думаете, какие военные служат в сухопутных войсках? (ответы детей).

Воспитатель: К сухопутным войскам относятся: пограничники, танкисты, а также артиллеристы, ракетчики, связисты, сапёры и т. д.

Воспитатель: Ребята, а что такое танк?

Дети: Танки - это специальные машины, у них нет колёс, передвигаются они с помощью чего гусениц.

Воспитатель: А для чего нужны гусеницы? (ответы детей)

Воспитатель: С помощью гусениц танк может проехать и по плохим дорогам, и по оврагам. Танки оснащены бронёй, пушками и пулемётами. Танком управляют военные. Как они называются?

Дети: Это танкисты.

Воспитатель: Пограничники стоят на страже границ Родины и проходят службу на погранзаставах. Как вы, думаете какая у них главная задача?

Дети: Их главная задача - не пропускать через границу шпионов.

Воспитатель: Кто помогает пограничникам нести нелёгкую службу?

Дети: Специально обученные собаки - овчарки.

Воспитатель: Ребята послушайте загадку:

Самолёт парит как птица,

Там воздушная граница.

На посту и днём и ночью

Наш солдат- военный. (лётчик).

Воспитатель: В нашей Армии есть авиация - это боевые самолёты и вертолёты. Они готовы защищать наше Отечество с воздуха.

Воспитатель: Кто управляет самолётом?

Дети: Лётчик.

Воспитатель: Самолётом управляет экипаж лётчиков: пилот; штурман - он прокладывает курс самолёта в небе; радист - держит связь с аэродромом; механик - отвечает за исправность самолёта. Лётчики носят красивую голубую форму, под цвет неба. В полёте у них есть специальные высотные шлемы.

Воспитатель: В особую группу выделяются десантные войска. Там военные проходят специальную подготовку. Они много тренируются, физически сильные, знают боевые приёмы, спускаются на землю с парашютом.

Воспитатель: Морские просторы нашей Родины защищают военные корабли и подводные лодки. Всё вместе - это военно-морской флот, а как называют военных, которые служат на кораблях и подводных лодках?

Дети: Военные - моряки.

Воспитатель: Ребята, а как вы думаете кто в ответе за весь корабль?

Дети: Капитан.

Воспитатель: Молодцы. У каждого на корабле свои обязанности: боцман - следит за порядком; радист - поддерживает связь с землёй. А кто готовит на корабле еду?

Дети: Корабельный повар - кок.

Воспитатель: Большие корабли оснащены орудиями и пулемётами.

Воспитатель: Кроме корабля военные могут передвигаться на подводной лодке. Она передвигается под водой и может поразить корабль противника снарядом, который называется торпеда.

Воспитатель: А как называется профессия военного, который служит на подводной лодке?

Дети: Подводник.

Воспитатель: В Армии служат военные и других профессий, например: ракетчики, артиллеристы, радисты.

С древних времён и до наших дней существует такая почётная, но трудная и опасная профессия – военный. Нашу мирную жизнь и покой берегут и охраняют российские воины. Они днём и ночью, в пургу и жару, на земле, в небесах и на море несут свою службу.

Воспитатель: Ребята, я вам буду сейчас называть, что делает военный, а вы должны угадать его профессию.

Словесная игра "Продолжи предложение"

На кораблях служат. моряки.

В разведку ходят. разведчики.

Границу охраняют. пограничники.

Из пушки стреляет. артиллерист.

На подводной лодке ведут службу. моряки подводники.

С парашюта прыгает. парашютист десантник.

Из пулемета строчит. пулеметчик.

Танком управляет. пулеметчик.

За штурвалом самолета. сидит пилот.

Физкультминутка «Сигнальщики»

- Встаньте в круг, сейчас мы вместе будем выполнять движения под музыку. Повторяйте за мной:

Мы стоим, как на земле, Исходное положение - ноги слегка расставлены, руки отведены назад.

Ну а плывем – на корабле Руки броском выносятся вперед и отводятся назад

И сигналим каждый раз, Обе руки отводятся за спину на последний слог

Когда дан такой приказ:

Направо-поворот, Правая рука отводится вправо на уровне плеча,

Голова поворачивается вправо. На слово «поворот»

рука убирается за спину.

Налево-поворот, То же самое выполняется левой рукой. Голова

поворачивается влево.

А ну-ка, не зевай, На первое слово рука отводится вправо, на второе

слово убирается за спину.

Сигналы подавай! Те же движения выполняется левой рукой.

Ребята, скажите, пожалуйста, о чем мы с вами говорили, в какие игры играли? Что больше всего понравилось? Что нового узнали?

- Ребята, в нашей стране каждый мужчина, которому исполнилось 18 лет, если ему позволяет здоровье, обязательно служит один год в армии. Это очень почётно.

- А какими же качествами должен обладать сам воин – защитник? (ответы детей).

- Мы с девочками думаем, что наши мальчики тоже будут отважными, стойкими, храбрыми защитниками Отечества.

Карман "Погоны"

Данный раздел представляет собой карманчик, в котором содержатся изображения погон.

Цель: Формирование представления о воинских званиях.

Ход

Воспитатель предлагает детям подобрать из предложенных картинок (погон) соответствующим понятиям "рядовой", "ефрейтор", "сержант", "сержантский состав", "младший офицерский состав", "старший офицерский состав", "высший офицерский состав" Российской Армии и узнать воинское звание.

Карман "Загадки"

В данный разделе представлены карточки, на страницах которых написаны загадки на тему 23 февраля - День защитника Отечества.

Цель: дать доступные детскому пониманию представление о государственном празднике, уточнить понятие «защитники Отечества».

Когда дети утром приходят в группу, воспитатель здоровается с ними и предлагает загадку, представленную на специальном стенде, на которую каждый ребёнок должен дать ответ. Загадки и ответы детей обсуждаются группой во время утреннего сбора (утреннего круга).

Карман "Рассказы по картинке"

Данный раздел представляет собой кармашек, в котором содержатся картинки на тему "Граница Родины - на замке"

Цель: Уточнить знания детей о пограничниках при обучении составлению рассказа по серии сюжетных картин.

Ход

Воспитатель читает детям стихотворение «Пусть будет мир!»:

Пусть небо будет голубым,
Пусть в небе не клубится дым,
Пусть пушки грозные молчат
И пулеметы не строчат,
Чтоб жили люди, города,
Мир нужен на земле всегда!

Н. Найденова

- О чем это стихотворение?

- Кто служит в армии?

- Зачем нужна армия?

Предлагаю теперь узнать кто где служит, давайте поиграем! Кто за?

Игра с мячом «Кто где служит»

Моряки - на море

Летчики - в небе

Танкисты - в танке

Пограничник - на границе

- Как называется страна, в которой мы живем?

- Какая наша страна?

- Что нужно делать для того, чтобы она такой оставалась?

- Кто стоит на страже нашей Родины?

- Кто охраняет границы нашей страны?

- Хотите узнать, какая история произошла однажды на границе?

Для этого нужно составить рассказ по картинкам, которые находятся кармашке.

Воспитатель достает картинки из кармана и выставляет их на доске в хаотичном порядке.

Попробуем?

Думаю, нам будет удобно сесть на стульчики.

- А как вы думаете, друзья, картинки расположены правильно?
- А как их нужно расставить? Почему ты так решил? Что происходит на картинке?

Воспитатель рассказывает детям о том, что пограничники ходят в дозор, и объясняет, что это значит.

- Подумайте, как можно назвать наш будущий рассказ? Какая у вас будет идея?
- Кого вы видите на первой картинке?
- Куда они направляются?
- Что заметил пограничник?
- Кому он показал следы?
- К кому привели следы?
- Что в руках у нарушителя?
- Как по-другому можно об этом сказать?
- Рассмотрите вторую картинку. Что вы можете сказать о Трезоре? Почему он такой злой?
- Что сделал нарушитель, когда Трезор напал на него?
- Как можно назвать пограничника и Трезора, какие они?
- Если все защитники будут такими, то какой будет наша Родина?
- Немножко разомнемся?

(Физминутка)

Нет на свете Родины красивей (изображают богатырей)

Боевой страны богатырей.

Вот она, по имени Россия, (шагают на месте и широко разводят руки)

От морей простерлась до морей.

А. Прокофьев

- Ну, что вы готовы самостоятельно составить рассказ?
- Что нужно, чтобы получился хороший рассказ?
- О чем нужно сначала рассказать в начале?

-Как поступили?

- О чем вы закончите рассказ?

Рассказы детей.

Воспитатель поддерживает детей, и при необходимости подсказывая им.

Куда направлялись Трезор и пограничник, что они увидели и как поступили (показывает на рисунок)

Какую пользу они принесли Родине (показывает на рисунок 3).

Карман "Шевроны"

Данный раздел представляет собой кармашек, в котором содержатся изображения шевронов.

Цель: Сформировать у детей патриотические чувства, ознакомив с особенностями формы Российской армии. Закрепить знания детей о военном воздушном, сухопутном, морском транспорте; развивать познавательную активность; воспитывать патриотов своей страны.

Ход

Воспитатель читает стихотворение, в котором говорится о солдатах Российской армии.

Об армии любимой
Знает стар и млад
И ей, непобедимой,
Сегодня каждый рад.
Есть в армии солдаты,
Танкисты, моряки,
Все сильные ребята,
Им не страшны враги!
Стоят ракеты где-то,
И на замке граница.

И так чудесно это,

Что нам спокойно спится!

Воспитатель спрашивает у детей, зачем народу нужна армия.

Ответ детей.

Затем предлагает рассмотреть картинки и попробовать угадать название профессии, какая военная техника нужна представителю этой профессии и какую границу он охраняет: воздушную, водную или сухопутную.

Воспитатель показывает по очереди картинки с моряком, танкистом, лётчиком, подводником, десантником, военным врачом и выслушивает ответы детей. После ответов детей зачитывается стих о каждом.

Затем воспитатель предлагает детям открыть секреты военной формы — специальной солдатской одежды и обуви. Он показывает выставку военных головных уборов и спрашивает, по каким признакам можно узнать, к какой профессии относится солдат.

В конце беседы воспитатель рассказывает, что каждый солдат за свои заслуги и подвиги получает награды, которые украшают его форму с левой стороны на груди.

Карман "Раскраски"

Данный раздел представляет собой кармашек, в котором содержатся раскраски на тему 23 февраля - День защитника Отечества. Можно использовать их для творчества или для занятия.

Цель: Развитие у детей творческих способностей, мелкой моторики и внимания через раскрашивание тематических изображений, посвящённых Дню защитника Отечества. Воспитание уважения к защитникам Родины и формирование представлений о празднике.

Ход

Объяснение задания. Воспитатель раздаёт детям раскраски с тематическими изображениями: солдаты, танки, самолёты, корабли и т.п. Объясняет, что нужно аккуратно раскрасить картинки, стараясь не выходить за линии.

Процесс раскрашивания. Дети начинают раскрашивать картинки. Воспитатель помогает тем, кто испытывает трудности, подсказывает, какие цвета лучше использовать для разных элементов.

Музыкальное сопровождение. Во время работы можно включить патриотические песни или музыку, соответствующую теме занятия.

Карман "Пословицы"

Данный раздел содержит карточки, на страницах которых подобраны пословицы 23 февраля - День защитника Отечества. Содержание данного кармашка отражает ценности и идеалы, связанные с защитой Отечества.

Цель: Воспитание у учащихся чувства патриотизма и уважения к защитникам Родины. Развитие умения анализировать и интерпретировать смысл пословиц. Формирование понимания значимости службы в армии и защиты своего государства.

Ход

Воспитатель рассказывает о важности темы защитников Отечества. Краткий рассказ об истории Дня защитника Отечества или о примерах героических поступков наших предков.

Воспитатель предлагает воспитанникам несколько пословиц на тему защитников Отечества " Кто за Родину горой, тот и герой", " Если народ един, он непобедим", "Кто за Родину дерется, тому сила двойная дается", " Кто честно служит, с тем слава дружит", " Родина — мать, умей за нее постоять".

Обсуждение смысла пословиц: После того как высказали свои мысли, воспитатель помогает им глубже понять значение каждой пословицы, связывая её с реальными событиями или историческими примерами.

Воспитатель подводит итоги занятия, напоминая воспитанникам о значении защитников Отечества и важности сохранения памяти о них.

Карман "Военная форма"

Данный раздел представляет собой кармашек, в котором содержатся карточки с изображением повседневной, полевой и парадной формы.

Данный раздел представляет собой кармашек, содержанием которого является изображение военной формы

Цель: Формировать представление о Российской армии; расширять знания о воинах, которые охраняют нашу Родину; уточнить понятие «защитники Отечества» (воины, которые оберегают, защищают свой народ и свою страну); ознакомить обучающихся с военной формой одежды.

Ход

Военнослужащие носят форму одежды по принадлежности и виду Вооруженных Сил, роду войск (службе) и воинскому званию. Всем известно, например, что в Сухопутных войсках она защитного цвета, в Военно-Воздушных - синяя, а у моряков - черная (или в отдельных случаях - белая).

Военная форма одежды отличается от гражданской одежды по многим признакам. Один из них - наличие погон, эмблем и знаков различия.

Парадная форма одежды:

- при участии в парадах и на официальных мероприятиях с участием войск (сил);
- в дни праздников воинской части;
- при получении государственных наград;
- при вручении воинской части Боевого знамени;
- при подъеме Военно-морского флага на корабле;
- при назначении в состав почетного караула и др.

Разрешается ношение парадной военной формы одежды в выходные дни, во внеслужебное время.

Полевая форма одежды:

- при ведении боевых действий (операций);

- в период чрезвычайного положения, ликвидации аварий, опасных природных явлений, катастроф, стихийных и иных бедствий;
- на учениях, занятиях, боевых дежурствах (боевой службе).

Повседневная форма одежды:

- во всех остальных случаях.

Переход на летнюю или зимнюю форму одежды устанавливается приказами командующих войсками военных округов, флота и флотилиями, командирами военно-морских баз, начальниками гарнизонов.

Специальную форму одежды военнослужащие носят на учениях, маневрах, при несении боевого дежурства (боевой службы), на занятиях с боевой техникой, при выполнении работ в гаражах, парках, доках, мастерских, на аэродромах, в лабораториях, лечебных учреждениях, на складах, на кораблях, на территориях воинских частей и береговых баз корабельных соединений.

Воспитатель – Вот мы и познакомились с военной формой солдат. Кто из назовёт, какие есть военные формы?

Карман "Найди по тени"

Данное пособие представляет собой дидактическую игру, в которой нужно находить заданные силуэты путём наложения.

Цель: Учить детей находить заданные силуэты путем наложения.

Ход

Воспитатель раздает детям цветные карточки с изображением различных военных предметов. Предлагает детям рассмотреть их. Далее воспитатель показывает тень, какой-либо картинке. Дети должны найти, среди имеющихся карточек, ту, которая соответствует нужному силуэту и наложить тень на имеющуюся у него картинку.

7. ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Лэпбук помогает понять, закрепить и систематизировать пройденный материал, сформировать и закрепить понятие у детей «Праздник 23 февраля - День защитника Отечества», понимание его смысла.

Лэпбук помогает проявлению интереса к армии, уважение к защитникам Отечества, формированию у детей патриотического чувства, формированию высоких нравственных личностных качеств: отзывчивость, справедливость, смелость, толерантность.

Благодаря этому лэпбуку знакомство с праздником 23 февраля проходит интересно и весело, воспитанники узнают много нового, а вечером рассказывают родителям, что интересного они узнали об армии, солдатах и празднике.

Методическое пособие «Лепбук» позволяет нам получить разностороннюю информацию о праздновании Дня защитника Отечества детьми. Также мы увидим, как дети взаимодействуют друг с другом и с окружающей средой в процессе празднования. Празднование Дня защитника Отечества должно стать не только данью уважения к защитникам страны, но и возможностью для детей развивать свои творческие способности, осознавать важность истории и культуры своей страны, а также укреплять связи с родителями и сверстниками.

ЛИТЕРАТУРА

1. Алёшина Н.В. «Патриотическое воспитание дошкольников» 2008г.
2. Кондрыкинская Л. А. Дошкольникам о защитниках Отечества.
Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ. - М.: ТЦ «Сфера», 2005.
3. Рабочая программа младшая группа (3-4 г.) 2024-2025 уч. год
[Электронный ресурс] // rodnichok37.tvoyasadik.ru - Режим доступа:
<https://rodnichok37.tvoyasadik.ru/file/card?id=371>, свободный. - Загл. с экрана
4. 23 февраля в России отмечается День защитника Отечества
[Электронный ресурс] // mgri.ru - Режим доступа: <https://mgri.ru/media/23-fevralya-v-rossii-otmechaetsya-den-zashchitnika-otechestva/>, свободный. - Загл. с экрана
5. ФЕДЕРАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ...
[Электронный ресурс] // files.oprf.ru - Режим доступа:
https://files.oprf.ru/storage/image_store/docs2022/programma15122022.pdf, свободный. - Загл. с экрана.
6. 23 февраля. День защитников Отечества// Энциклопедия Российских праздников/ Сост. В.Воскобойников, Н.Голь.-СПб.: Респекс, 1997.-С.112-114.
7. Армия государства Российского и защита Отечества/ Ред. В.В.Смирнов.-М.: Просвещение, 2004.-205с.+фото.-Библиогр. в конце кн.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Рисунок №1.

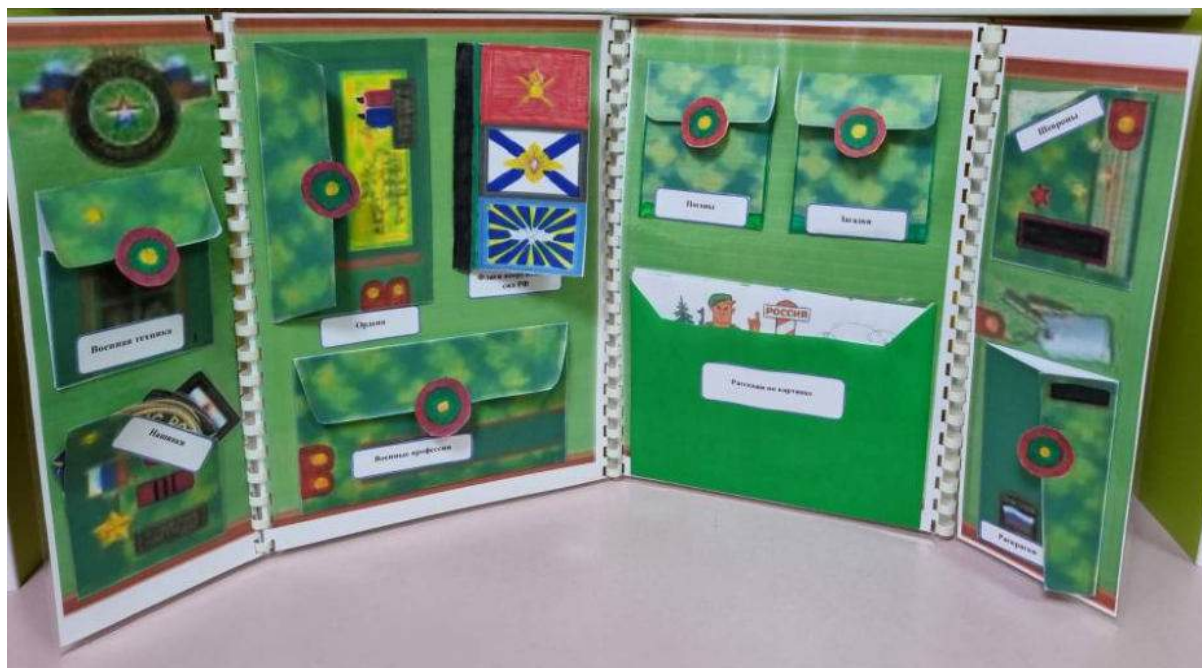


Рисунок №2



Методическое пособие "Лэпбук 23 февраля - день защитника Отечества"

Рисунок №3



Рисунок №4



Карман "Военная техника"

Рисунок №5



Рисунок №6



Карман "Нашивки"

Рисунок №7



Рисунок №8



Карман "Ордена"

Рисунок №9



Флаги вооруженных
сил РФ

Рисунок №10



Карман " Флаги вооружённых сил РФ"

Рисунок №11



Рисунок №12

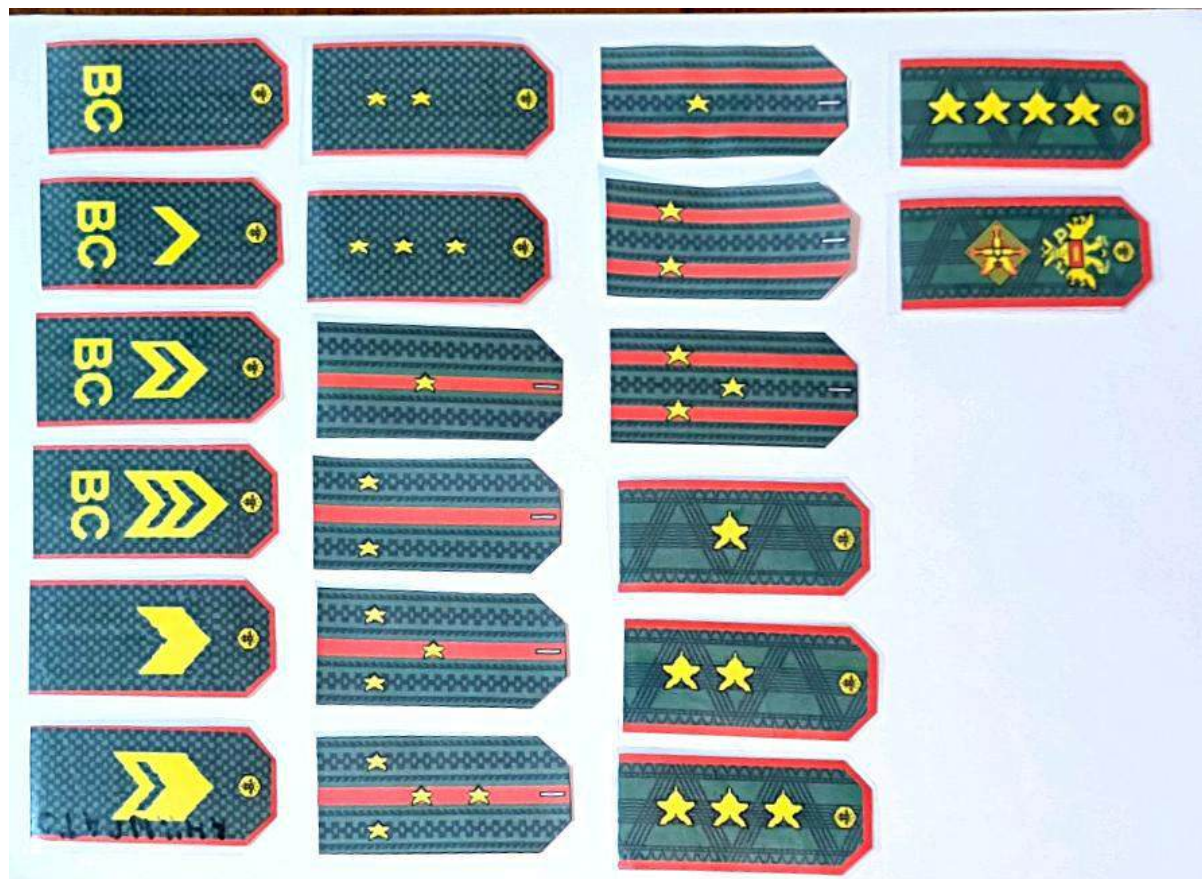


Карман "Военные профессии"

Рисунок №13



Рисунок №14



Карман "Погоны"

Рисунок №15

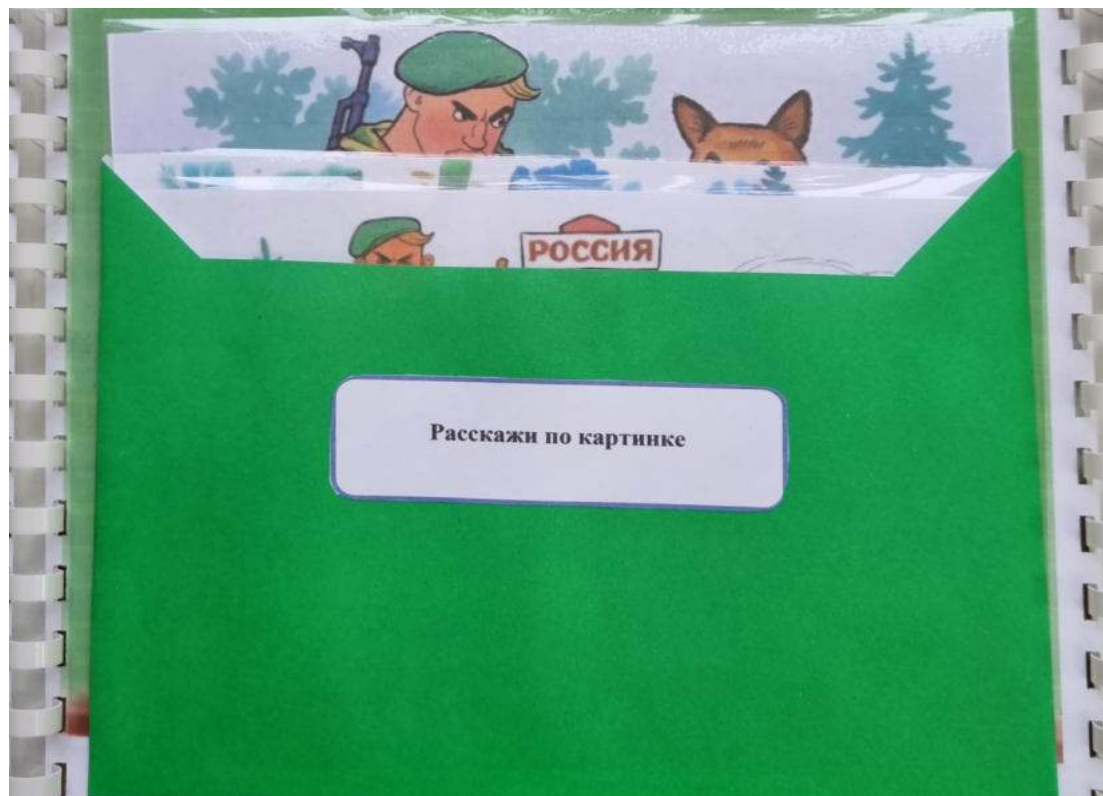


Рисунок №16

де они – всегда победа, А девиз у них простой: С моря на берег всегда мы Бежим «каменной стеной». (Морская пехота)	Если ранили солдата, Он внезапно тут как тут. Забинтует и подлечит Как его друзья зовут? (Военный врач)	Охранять свою страну Буду вместе с братом. Когда вырасту, друзья, Стану я ... (Солдатом)	Не президент он и не царь, Но в армии друзья. Ослушаться его приказ Никак, никак нельзя. (Командир)	Защитит он нас умело, С парашютом между делом Прыгнет вниз и без прикрас, Выполнит любой приказ. (Десантник)	От террористов защитит нас Конечно же, крутой... (Спецназ)
В самолете он летает, Страну нашу охраняет. Выполняет он приказ: Защищая с неба нас. (Летчик)	Бескрылка и тельняшка, Выются ленты за спиной. По полгода ходит в море, Вы узнали кто такой? (Моряк)	Начинал простым курсантом, Потом стал он лейтенантом. Он обучен воевать, Как, скажи, его назвать? (Офицер)	На границе он стоит, Враг не лезет к нам, дрожит. В поле, иль на берегу, Препящает путь врагу. (Пограничник)	Гусеницы, башня, пушка, Лук открытый на верхушке. Та машина в поле чистом Управляется... (Танкистом)	Дружит с рацией не зря, Слух отличнейший, друзья! (Радист)

Карман "Загадки"

Рисунок №17



Карман "Расскажи по картинке"

Рисунок №18



Карман "Расскажи по картинке"

Рисунок №19



Рисунок №20

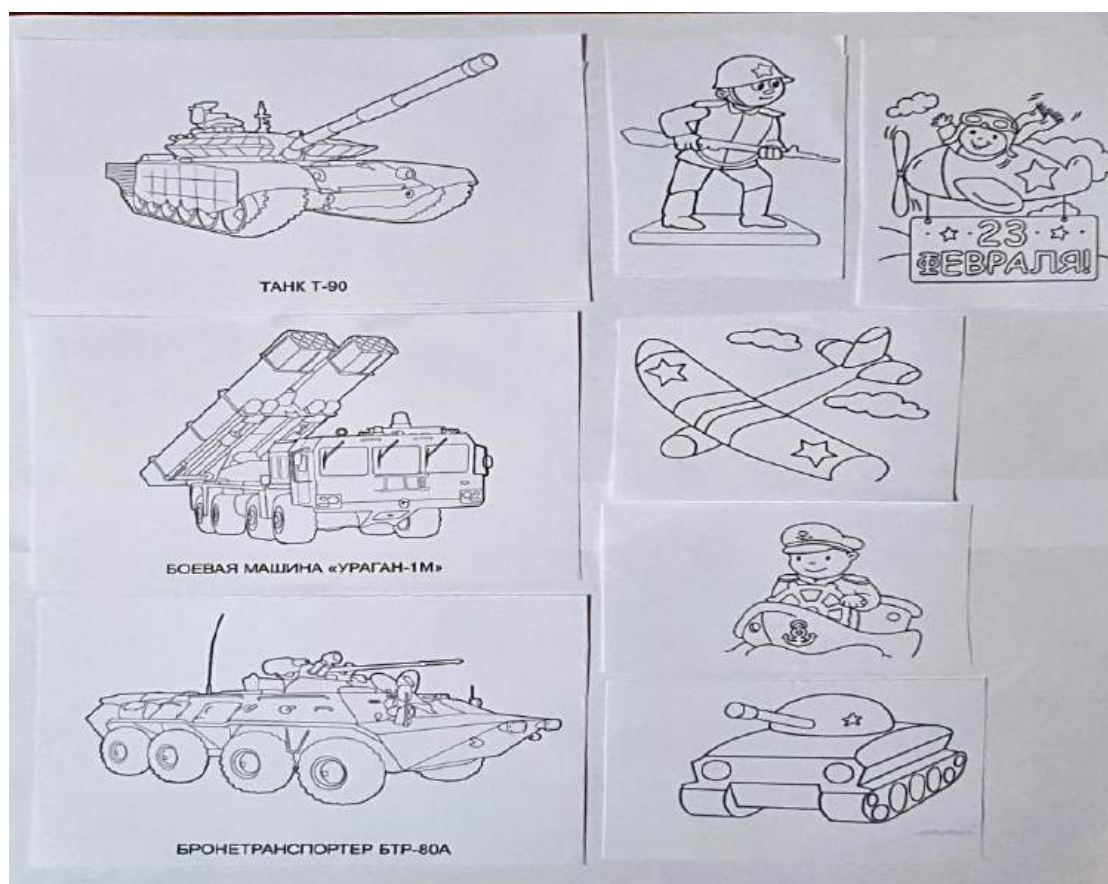


Карман "Шевроны"

Рисунок №21



Рисунок №22



Карман "Раскраски"

Рисунок №23



Рисунок №24



Карман "Пословицы"

Рисунок №25



Карман "Военная форма"

Рисунок №26



Повседневная форма



Костюм-джем



Костюм демисезонный



Куртка и брюки утепленные

Полевая форма



Летняя парадная форма одежды для строев



Летняя парадная форма одежды для строев



Зимняя парадная форма одежды для строев

Парадная форма

Карман "Военная форма"

Военный корабль

Ракетный комплекс

Танк

Каска военная

Зенитная ракетная система

Подводная лодка

Самолет - истребитель

Игра "Найди по тени"



Игра "Найди по тени"



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
дополнительного профессионального
образования «Методический кабинет»
муниципального образования
Успенский район**

ул. Калинина д.76 с. Успенское, 352450

Тел./факс (86140) 5-52-56

ОГРН 1082357000076 ИНН 2357006724

от 04.04.2023 г. № 01-10/34
на № _____ от _____

**Рецензия
на пособие**

**«8 марта - Международный женский день»
воспитателя муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад №18
муниципального образования Успенский район
Медведевой Ксении Александровны**

Данное пособие представляет собой самодельную папку-передвижку – эффективный способ донесения актуальной информации о воспитании и развитии детей, который активно применяется в детском саду. Изделие представляет собой книжку-гармошку формата А4. Папка-передвижка – удобный практичный информационный стенд для детей и родителей. Важная информация отражается в яркой и доступной форме. Компактная папка-передвижка легко складывается и долго хранится. Оно является средством развивающего обучения, соответствует современным требованиям к организации образовательной деятельности с детьми, помогает обогатить словарный запас детей, развивать связную речь. Пособие способствует совершенствованию знаний детей о празднике 8 марта "Международный женский день". С помощью данного пособия воспитанники могут черпать как визуальную информацию, так и познавательную. Дидактическое пособие поможет быстро и эффективно усвоить новую информацию и закрепить изученную тему в интересно - игровой форме. Ребёнок в любое удобное время открывает папку и с удовольствием рассматривает картинки. Данное дидактическое пособие соответствует возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников.

Пособие апробировано в МБДОУ детского сада №18 и может быть рекомендовано для использования педагогами муниципальных учреждений в работе с детьми 3-7 лет, как дидактический материал.

Данная форма работы с детьми направлена на решение педагогических, образовательных и воспитательных задач в области патриотического воспитания с использованием современных образовательных технологий.

Дидактическое пособие "8 марта - Международный женский день" соответствует требованиям ФГОС ДОО и оценивается положительно, показывая профессиональную компетентность педагога.

Заведующий МКУ ДПО
"Методический кабинет"



У.П. Самодурова

Принят на
Педагогическом совете
МБДОУ детского сада №18
Протокол № 5 от 01.03.2023 г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
детского сада №18
Д.А. Бирамова



**Методическое пособие лэпбук
"8 марта - Международный женский день"**

Воспитатель: Медведева К.А.

Пояснительная записка

на методическое пособие для детей дошкольного возраста лэпбук "8 марта - Международный женский день" Медведевой Ксении Александровны воспитателя муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №18 муниципального образования Успенский район

Актуальность: Международный женский день, отмечаемый 8 марта, является важным праздником, который направлен на признание роли женщин в обществе, их достижений и вклада в развитие человечества. Этот праздник имеет богатую историю и традиции, которые необходимо передавать подрастающим поколениям. В дошкольном образовательном учреждении (ДОУ) важно формировать у детей уважение к женщинам, понимание их значимости в семье и обществе, а также развивать культурные и социальные навыки.

Задачи:

1. Повышать уровень интеллектуального развития, формировать у детей мотивации к деятельности.
2. Развивать познавательную активность, самостоятельность, инициативность детей.
3. Развивать умение активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, участвовать в совместной деятельности.
4. Способствовать приобретению навыков самостоятельного сбора и организации информации по изучаемой теме и применению её в игровой деятельности.
5. Формировать целостную картину мира и расширять кругозор детей.
6. Обогащать и активизировать словарь детей.

7. Привлечь родителей к активному участию в деятельности ДОО.

Почему эта тема важна?

1. Воспитание уважения и любви к близким: Праздник 8 марта способствует укреплению семейных ценностей и развитию уважительного отношения к матерям, бабушкам и другим женщинам, играющим важную роль в жизни ребенка.
2. Формирование социальной ответственности: Дети учатся понимать важность поддержки и заботы о близких, развивают навыки эмпатии и взаимопомощи.
3. Развитие культурных традиций: Познакомившись с историей и традициями Международного женского дня, дети приобщаются к культурной жизни общества, узнают о значении праздников и их влиянии на общественную жизнь.
4. Расширение кругозора: Занятия, посвящённые этому дню, помогают расширить знания детей о мире вокруг них, знакомят с историческими событиями и личностями, способствующими установлению этого праздника.
5. Творческое развитие: Создание лэпбука позволяет детям проявить свои творческие способности, работая с разными материалами и формами, что способствует развитию мелкой моторики, фантазии и креативного мышления.

История праздника.

Международный женский день, отмечаемый 8 марта, имеет долгую и интересную историю, уходящую корнями в начало XX века. Эта дата стала символом борьбы за права женщин и признания их значимого вклада в общество.

1. Начало движения за права женщин: В конце XIX - начале XX веков женщины начали активно бороться за равноправие. Они требовали улучшения условий труда, равных прав на образование и участие в политической жизни.

2. Первая демонстрация: В 1908 году в Нью-Йорке прошла первая крупная демонстрация женщин, требующих сокращения рабочего дня, повышения заработной платы и предоставления избирательного права.
3. Конференция социалисток в Копенгагене: В 1910 году на Международной конференции социалисток в Копенгагене немецкая революционерка Клара Цеткин предложила учредить Международный женский день. Идея получила поддержку делегатов.
4. Первые празднования: Первые официальные празднования Международного женского дня прошли в 1911 году в Австрии, Германии, Дании и Швейцарии. В последующие годы праздник стал отмечаться в других странах Европы.
5. Советский Союз: В СССР 8 марта стало государственным праздником в 1921 году. Первоначально он носил политический характер, но постепенно превратился в день выражения благодарности и уважения к женщинам.

Практическая значимость:

1. Развитие познавательной активности.

Лэпбук предоставляет возможность детям самостоятельно исследовать тему, изучать исторические факты, биографии знаменитых женщин и традиции празднования. Благодаря разнообразным элементам (карточкам, игровым заданиям), дети вовлекаются в процесс познания, что стимулирует их любознательность и желание узнавать новое.

2. Развитие коммуникативных навыков.

Работа с лэпбуком часто предполагает групповую деятельность, обсуждение и обмен мнениями. Дети учатся слушать друг друга, высказывать свои мысли, аргументировать свою точку зрения. Это помогает улучшить их коммуникативные навыки и способность работать в команде.

3. Развитие творческих способностей.

Создание открыток, поделок, стихов и других творческих работ, связанных с темой 8 Марта, развивает воображение и художественные навыки детей.

Лэпбук предоставляет множество возможностей для самовыражения, позволяя детям проявлять свою индивидуальность и креативность.

4. Укрепление семейных связей.

Подготовка подарков и поздравлений для мам, бабушек и других женщин в семье способствует укреплению семейных отношений. Дети учатся выражать благодарность и любовь к своим близким, что положительно сказывается на эмоциональной атмосфере в семье.

5. Формирование социальных и нравственных качеств.

Через изучение истории праздника и примеров женщин-первопроходцев дети учатся ценить труд и достижения женщин, уважать их вклад в общество. Это способствует формированию таких качеств, как уважение, ответственность и забота о ближних.

6. Интерактивность и доступность.

Лэпбук удобен в использовании благодаря своему компактному формату и многообразию элементов. Дети могут возвращаться к нему снова и снова, углубляясь в изучаемую тему и закрепляя полученные знания. Это делает обучение более интересным и эффективным.

Цель методического пособия: Является комплексное решение задач воспитания, образования и развития детей посредством изучения истории и традиций празднования Международного женского дня.

1. Воспитание уважения и любви к женщине: Формирование у детей уважительного отношения к матери, бабушке и другим женщинам, понимание их значимой роли в семье и обществе.

2. Ознакомление с историей праздника: Расширение знаний детей о происхождении и развитии Международного женского дня, включая исторические личности и события, связанные с этим праздником.

3. Развитие творческих способностей: Стимуляция творческой активности детей через выполнение художественных работ, изготовление подарков и открыток для женщин.
4. Укрепление семейных связей: Привлечение детей к подготовке и проведению мероприятий, направленных на выражение благодарности и уважения к членам семьи, особенно к женщинам.
5. Интеграция образовательной деятельности: Использование разнообразных методов и средств обучения, включая игровые формы, для обеспечения комплексного подхода к изучению темы.

Лэпбук состоит из четырёх страниц и 9 карманов с разнообразным материалом: кармашки удобной формы, небольшого размера, прочные, оптимальные для использования детьми:

1. Пословицы
2. Профессии
3. Портрет
4. Стихи о маме
5. Стихи о бабушке
6. Загадки
7. Чем помочь маме
8. Рассказы
9. Раскраски

Содержание лэпбука

Лэпбук состоит из четырёх страниц, на каждой из которых представлены, стихи, раскраски, загадки с которыми дети знакомятся на занятиях.

1. "Пословицы"

Цель: Воспитание уважения к женщинам, формирование представления о значимости их роли в семье и обществе, развитие речи и умения анализировать народные мудрости.

Ход

- Чтение пословицы. Воспитатель читает пословицу вслух и просит детей повторить её хором.
- Объяснение смысла. Воспитатель объясняет значение пословицы, приводя примеры из жизни. Например, можно рассказать, как мама заботится о доме, создает уют и тепло.
- Обсуждение. Дети обсуждают, что значит эта пословица для них лично. Воспитатель задает вопросы: "Как вы думаете, почему без женщины дом становится сиротой?", "Что делает мама, чтобы в доме было хорошо?" -
- Практическое задание. Детям предлагается придумать свои варианты продолжения пословицы или придумать собственную пословицу о женщинах. Например: "С доброй женщиной и дом – рай".

2. "Профессии"

Цель: Ознакомление детей с различными профессиями, в которых успешно работают женщины, расширение кругозора, развитие интереса к профессиональной деятельности и формирование уважительного отношения к труду.

Ход

- Рассмотрение карточек. Воспитатель показывает каждую карточку и называет профессию, представленную на ней (например, врач, учитель,

инженер, художник и т.д.). Затем объясняет, чем занимается человек этой профессии.

- Обсуждение. Дети обсуждают, какие профессии им нравятся, и почему.

Воспитатель задает вопросы: "Как вы думаете, почему женщины выбирают эту профессию?", "Что хорошего в этой работе?"

- Практическое задание. Детям предлагается разыграть сценки, связанные с выбранной профессией. Например, одна группа детей может сыграть врачей, другая – учителей и т.д.

3. "Портрет"

Цель: Развитие творческих способностей детей, укрепление эмоциональной связи с матерью, воспитание уважения и любви к маме, формирование навыка передачи образа через рисунок.

Ход

- Подготовка к рисованию. Воспитатель напоминает детям основные этапы рисования лица. Также можно предложить детям вспомнить характерные черты внешности их мам.

- Рисование. Дети приступают к рисованию портретов своих мам.

Воспитатель помогает тем, кто испытывает трудности, подсказывает, как лучше передать те или иные черты.

- Музыкальное сопровождение. Во время работы можно включить спокойную музыку, чтобы создать приятную атмосферу.

4. "Стихи о маме"

Цель: Воспитание уважения и любви к маме, развитие речевых навыков, обогащение словарного запаса, формирование положительных эмоций и чувства благодарности к самому близкому человеку.

- Чтение стихов. Воспитатель читает стихотворение вслух, затем предлагает детям повторить.

- Обсуждение. После чтения каждого стихотворения воспитатель задает вопросы: "О чём говорится в этом стихотворении?", "Какие слова вам

понравились больше всего?", "Как вы думаете, почему автор написал эти строки?"

5. "Стихи о бабушке"

Цель: Воспитание уважения и любви к бабушке, развитие речевых навыков, обогащение словарного запаса, формирование положительных эмоций и чувства благодарности к старшему поколению.

Ход

- Воспитатель читает стихотворение вслух, затем предлагает детям повторить.

- После чтения каждого стихотворения воспитатель задает вопросы: "О чём говорится в этом стихотворении?", "Какие слова вам понравились больше всего?", "Как вы думаете, почему автор написал эти строки?"

- Практическое задание. Детям предлагается придумать свои короткие рифмы или продолжить начатое воспитателем предложение, связанное с бабушкой. Например: "Моя бабушка самая...", "Бабушка сварит кашу – и сразу станет...".

6. "Загадки"

Цель: Развитие логического мышления, активизация словаря, воспитание уважения к женщинам, стимулирование интереса к решению интеллектуальных задач.

Ход

- Загадывание загадок. Воспитатель зачитывает первую загадку, а дети пытаются её разгадать. Когда кто-то из детей даёт правильный ответ, воспитатель хвалит его и переходит к следующей загадке.

- Обсуждение. После каждой загадки воспитатель спрашивает детей, что помогло им догадаться о правильном ответе. Например: "Какие слова или ассоциации помогли вам разгадать загадку?"

- Практическое задание. Детям предлагается самим придумать загадки о маме, бабушке или другой женщине.

7. "Чем помочь маме"

Цель: Воспитание уважения и заботы о маме, развитие самостоятельности и ответственности, формирование понимания важности помощи родителям в быту.

Ход

- Обсуждение. Воспитатель задает вопросы: "Как вы можете помочь маме дома?", "Что обычно делает ваша мама по дому?". Дети предлагают свои варианты помощи: уборка игрушек, помощь в приготовлении пищи, полив растений и т.д.

- Практическое задание. Воспитатель предлагает детям подумать и нарисовать картинку, на которой они помогают маме в каком-нибудь деле. Например, как они моют посуду, помогают готовить еду или складывают вещи.

- Реальные примеры. Воспитатель приводит примеры того, как дети могут помогать маме в реальной жизни, основываясь на их идеях.

8." Рассказы"

Цель: Воспитание уважения и любви к старшим женщинам, развитие речевых навыков, стимулирование интереса к семейным историям, формирование положительного отношения к традициям и семейным ценностям.

Ход

- Рассказы о мамах и бабушках. Воспитатель начинает с рассказов о своих воспоминаниях о маме или бабушке, чтобы задать тон занятия. Затем предлагает детям поделиться своими историями. Каждый ребёнок рассказывает о своей маме или бабушке, как они вместе проводят время, что делают вместе, какие есть традиции в семье.

-После рассказов воспитатель задаёт вопросы: "Что интересного вы делаете вместе с мамой или бабушкой?", "Какие традиции есть в вашей семье?", "Что вам больше всего нравится в ваших мамах и бабушках?"

9." Раскраски"

Цель: Развитие мелкой моторики, художественного вкуса, творческих способностей, а также воспитание уважения к женщинам и любви к празднику.

Ход

- Показ картинок. Воспитатель показывает детям карточки с картинками символами праздника. Объясняет, что дети будут раскрашивать эти картинки.
- Раскраска. Дети начинают раскрашивать картинки красками или карандашами. Воспитатель помогает тем, кто нуждается в помощи, и следит за тем, чтобы дети работали аккуратно и тщательно.
- Музыкальное сопровождение. Во время раскраски включается музыка, создающая позитивную атмосферу.
- Обсуждение. По мере выполнения задания воспитатель задает вопросы: "Какую картинку вы выбираете для раскраски?", "Какого цвета вы выберете краску для раскраски?"
- Завершающий этап. Дети заканчивают раскрашивать картинки и украшают ими стены или выставку.

Таким образом, использование лэпбука "8 Марта - Международный женский день" в дошкольном учреждении имеет высокую практическую значимость. Оно способствует всестороннему развитию детей, укрепляет семейные связи, формирует социальные и нравственные качества, а также делает учебный процесс более интересным и доступным.



КУДА МАТУШКА,
ТУДА И ДИТЯТКО

6 профессий мамы



При солнышке тепло, при матушке добро

Куда матушка, туда и дитятко

Без матери и огня изба не красна.

Добрая мать добру и учит.

Дити не плачет, мать не разумеет.

Родная земля — матушка, чужая — мачеха.

Мать кормит детей, как земля людей.

Родина-мать, умей её защищать.





Моя мамочка родная,
Я люблю тебя без
края!
С ямонта поздравляю,
я тебе желаю.
доброты.

бимая,
тебя!
ивая,
я.

СТИХИ О МАМЕ

Бабуш
Цель
То ме
То
Над
И

Моя б
Л

Бабушка хорошая —
Рано приезжает.
Сварит суп с горош-
ком,
Книжку почи-
Выглажено почи-
За квартиру пла-
За хими-

СТИХИ О БАБУШКЕ

Мамочка любимая,
С праздником тебя!
Ты самая красивая,
Хорошая моя.
Пусть в этот день весенний,
На сердце будет свет,
Пусть будет настроение,
Дороже тебя нет!
Пусть в день 8 Марта,
Ты расцветешь сама,
В глазах любовь и радость,
А на душе весна!

Моя мамочка родная,
Я люблю тебя без
края!
С 8 Марта поздравляю,
Счастья я тебе желаю.
Много света, доброты,
Исполнения мечты,
Радости на много лет.
Тебя лучше в мире нет!

Сорвала я в поле
Цветик голубой,
Принесу в подарок
Маме дорогой.
Я его на платье
маме приколю.
Больше всех на
свете
Маму я люблю!

Автор: Т. Волгина

Сколько звезд на
небе!
Всех не сосчитать.
Эти звезды маме
Подарю опять.
И однажды утром,
Глядя на меня,
Мама улыбнется:
«Звездочка моя!»

Н. Бондаренко

Моя бабушка родная —
Лучшая на свете,
Самая красивая
На всей большой
планете.

Сегодня я бабулечку
Нежно поздравляю
С прекрасным 8 Марта
И счастья ей желаю!

Бабушка хорошая —
Рано приезжает.
Сварит суп с горош-
ком,

Книжку почитает.
Выглажено платице,
За квартиру платится,
За химчистку и за газ,
Если бабушка у нас.
И не скучно никому,
Если бабушка в дому.

Бабушка, как бабочка,
Целый день летает:
То меняет лампочку,
То носок латает,
Над цветами вьётся
И не знает скуки.
Если ей взгрустнётся,
То утешат внуки!

С Восьмым марта,
бабушка,
Милая моя!
Если б только знала
ты,
Как люблю тебя!

Нет тебя добрее,
Нет тебя родней.
Нет на свете лучше
Бабушки моей!

ЧАЙНИКА ПОДРУЖКА
ИМЕЕТ ДВА УШКА,
ПАДУТ НА НЕЕ

ЗАГАДКИ



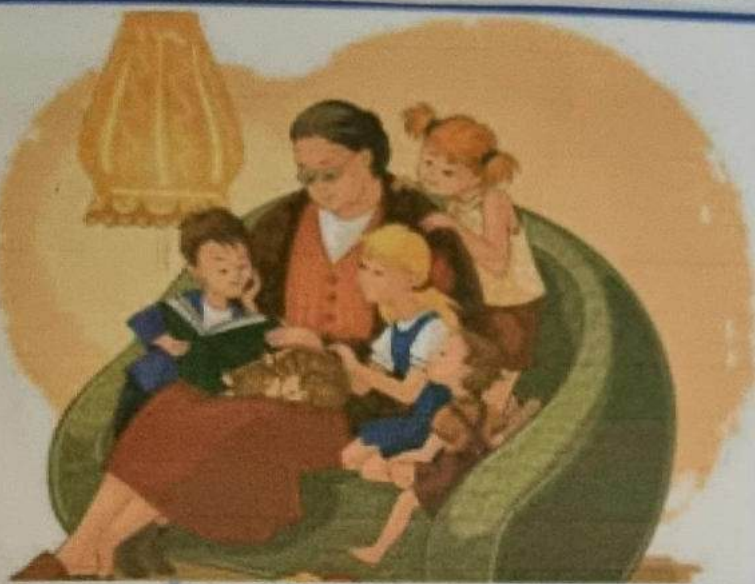
Mother's
DAY

ЧЕМ ПОМОЧЬ
МАМЕ?

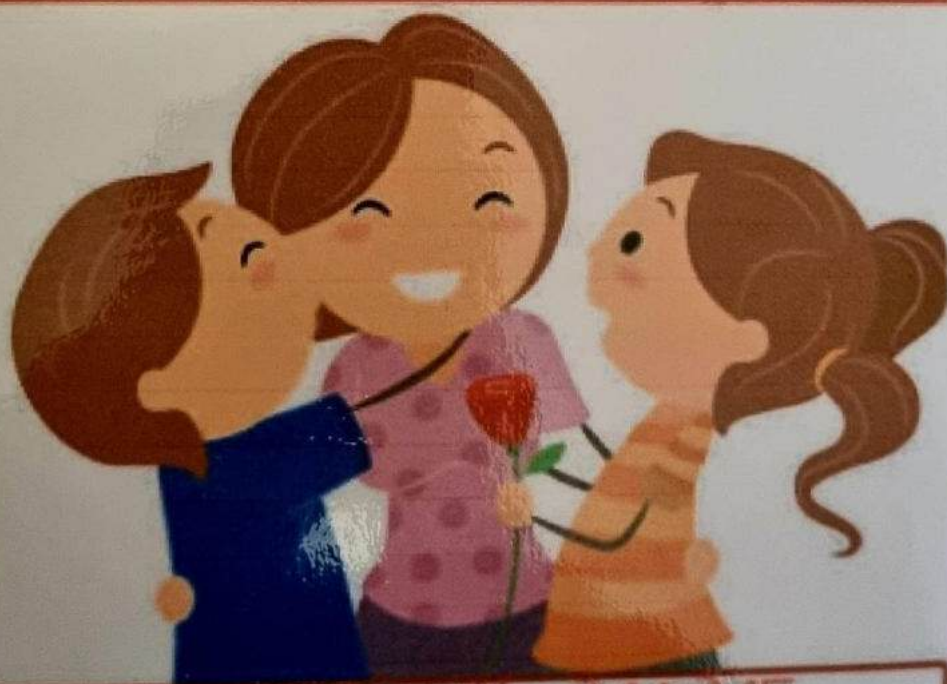








РАССКАЗЫ О
БАБУШКЕ



РАСКРАСЬ МАМЕ
ОТКРЫТКУ



Кто кому кто?

- Бабушка, бабушка, я чья дочка?
- Ты Фекина дочь, моего сыночка.
- Мой папа большой,
а совсем не сыночек!
- Сыночек. Брат четырёх моих дочек.
- Помнишь, мы были у старшей, Авдотьи?
- Да разве у дочки мы были? У тёти!
- Тётю твою я в люльке качала...
- Бабушка, стой, объясни сначала:
Кто мне Наташа и два её братца?
- Ладно, попробуем разобраться.



Их мама, племянницы мужа сестра,
Маленькой, ох, и была шустра!
А ты им доводишься... Хитрое дело...
— Бабушка, что-то у нас пригорело!
— Тьфу ты, пока я соображала,
Все молоко из кастрюли сбежало!

Я. Аким

Моя бабушка не старушка

Я — Маша, и бабушка тоже.
Мы с бабушкой очень похожи.
Мы любим ватрушки и булки,
И песни во время прогулки.

Мы вместе на швейной машинке
Шьём платья для куклы Полинки.
И вместе её наряжаем,
И вместе её обожаем.



А если у нас именины,
Мы варим компот из малины.
И крепко целуем друг дружку,
И дарим друг дружке игрушку.

Мы с бабушкой очень похожи,
Я — Маша, и бабушка тоже.
Она у меня не старушка,
А лучшая в мире подружка.

П. Синявский



Свидетельство о публикации в электронном СМИ

Настоящим подтверждается, что

**Ксения
Александровна
Медведева**

МБДОУ детский сад №18

МБДОУ детский сад №18

Успеский район
Краснодарский край

опубликовала в Образовательной
социальной сети **nsportal.ru**
проект

**Проект по адаптации детей
раннего возраста к условиям
детского сада**

<https://nsportal.ru/node/6723439>

Дата публикации: 11.11.2024

* В соответствии с федеральным законом «О персональных данных» данные пользователей обрабатываются в России на сервере с IP-адресом 82.202.255.115 в дата-центре «Селектел» (<http://selectel.ru>) по адресу: Ленинградская обл., Всеволожский р-н, пгт Дубровка, ул. Советская, д. 1

Администратор
социальной сети
nsportal.ru



Кадыков С.Ю.

Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-43268

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение выдано Медведевой
(фамилия, имя, отчество)
Ксении Александровне,
воспитателю

в том, что он (а) с 17 июля 2023 г. по 28 июля 2023 г.

прошел (а) обучение в (на) Обществе с ограниченной
(наименование)
ответственностью «Центр дополнительного образования»
образовательного учреждения (структурного подразделения)

по программе дополнительного профессионального образования
повышения квалификации «Внедрение
Федеральной образовательной программы
дошкольного образования (ФОП ДО), требования
и особенности организации образовательного процесса»

в объеме 72 часа
(количество часов)



Г.В. Аракелян-Лычак
Директор

М.А. Федотова
Секретарь

Город Краснодар год 2023

Удостоверение является документом
о повышении квалификации

231201430166

Регистрационный номер 0294



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

наименование лицензирующего органа

ЛИЦЕНЗИЯ

№ 06542

от « 22 » декабря 20 14 г.

На осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам.

Настоящая лицензия предоставлена

(указываются полное и (в случае, если

Обществу с ограниченной ответственностью

имеется) сокращенное наименование (в том числе фирменное наименование)

"Центр дополнительного образования"

и организационно-правовая форма юридического лица)

на базе структурного образовательного подразделения

(ООО "ЦДО")

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН)

1142309007796

Идентификационный номер налогоплательщика

2309142974

Серия

23Л01

№

0002583

МБДОУ

Копия верна

Зав. МБДОУ №18

Д.А. Бирамова

Место нахождения лицензиата _____

(указывается адрес места нахождения лицензиата)

350001, город Краснодар,

переулок 1-й Адыгейский, дом 30

Место (места) осуществления образовательной деятельности указано (указаны) в приложении (приложениях) к настоящей лицензии.

Настоящая лицензия предоставлена на срок:



бессрочно



до « _____ » _____ г.

Настоящая лицензия предоставлена на основании решения _____

приказа

(приказа, распоряжения)

министерства образования и науки

(наименование лицензирующего органа)

Краснодарского края

от « **22** » **декабря** **2014** г. № **5620**

Настоящая лицензия имеет приложение (приложения), являющееся её неотъемлемой частью.

**Первый
заместитель министра**

(должность уполномоченного лица
лицензирующего органа)



(подпись
уполномоченного лица)

Т.Ю. Синюгина

(фамилия, имя, отчество
уполномоченного лица)



Приложение № 1
к лицензии на осуществление
образовательной деятельности
от «22» декабря 2014 г.
№ 06542

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Общество с ограниченной ответственностью
"Центр дополнительного образования"
на базе структурного образовательного подразделения
(ООО "ЦДО")

общество с ограниченной ответственностью

Место нахождения юридического лица:
350001, город Краснодар, переулок 1-й Адыгейский, дом 30

Профессиональное обучение

Дополнительное образование

№ п/п	Подвиды
1	2
1	Дополнительное профессиональное образование

Распорядительный документ лицензирующего органа
о предоставлении лицензии
на осуществление образовательной деятельности:

приказ

(приказ/распоряжение)

от «___» _____ 201__ г. №

Распорядительный документ лицензирующего органа
о переоформлении лицензии
на осуществление образовательной деятельности:

приказ

(приказ/распоряжение)

от «17» апреля 2015 г. № 1649

Министр



Н.А. Наумова

Серия 23П01 №

0008050

Копия верна
Зав. МБДОУ №18
Д.А. Бирамова



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ УСПЕНСКИЙ РАЙОН

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА НАГРАЖДАЕТСЯ

*Медведева
Ксения Александровна*

воспитатель МБДОУ детского сада №18

*За достигнутые успехи в обучении
и воспитании детей, многолетнюю
плодотворную работу, высокое
профессиональное мастерство
и в честь празднования Дня учителя*

Глава
муниципального образования
Успенский район

Г. К. Бахилин

Распоряжение 367-рл от 29.09.2020 г.