**Самоанализ работы МБДОУ №18 за 2017-2018 учебный год.**

**Раздел I. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении**

**Наименование учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 муниципального образования Успенский район введено в эксплуатацию в 1987 году. **Юридический и фактический адрес:** МБДОУ находится по адресу Краснодарский край, Успенский район, хутор Державный, ул. Советская,7 **Телефон:** Телефон/факс: 8 (861 40) 5-60-32 **Учредитель Учреждения:** муниципальное образование Успенский район в лице администрации муниципальное образование **Функции и полномочия Учредителя** осуществляет управления образованием администрации муниципальное образование Успенский район **Организационно-правовая форма -** бюджетноеучреждение **Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:** серия 23Л01, № 0002704, регистрационный № 05796 от 30 августа 2013 года, срок действия: бессрочно; Приложение к лицензии от от 30 августа 2013 г., № 05796. **Лицензия на осуществление медицинской деятельности:** Серия ЛО-23-01; № № 012387 ; № ЛО-2301-011635 от 05 октября 2017 года, срок действия: бессрочно; основной государственный номер записи о государственной регистрации юридического лица 1022305003368; Приложение № 1 к лицензии от 05 октября 2017 года к лицензии Серия ЛО-П-01 №072819 к лицензии № ЛО-2301-011635 от 05 октября 2017 года.

**Устав** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18, утвержден постановлением администрации муниципального образования Успенский район от 29 декабря 2015 года № 1028; зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №13 по Краснодарскому краю ФНС России 2 июня 2015г.

**Адрес сайта учреждения:** detskiysad18.ru Адрес электронной почты:mbdou18.usp@yandex.ru

Детский сад посещает 24 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Количество групп – 1.

Помещение детского сада рассчитано на 16 мест, функционирует 1 разновозрастная группа. В связи с ликвидацией очередности детей в возрасте 3-х лет и старше, в 2017- 2018 учебном году ДОУ посещало 24 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. При осуществлении образовательной деятельности дети делятся на 2 подгруппы по возрасту: 3-4 лет и 5-7 лет. Групп с круглосуточным пребыванием и кратковременных нет. В детском саду имеется: музыкально-спортивный зал, игровая комната, спальная, комната для приема пищи и занятий с детьми, пищеблок, прачечная, медицинский изолятор, методический кабинет. На территории ДОУ оборудована площадка для прогулок детей. В ДОУ имеется резервуар с привозной водой, автономный септик, газовое отопление (автономная котельная) , горячая вода подается с помощью бойлеров. Температурный режим и влажность воздуха отвечают санитарным требованиям. Медицинское обслуживание 1 группа младшая,

2 группы дошкольного возраста.

Смешанная 1-ая - 2-ая младшая группа с 2 до 3 лет - 4 человек Средняя группа с 4 до 5 лет - 10 человек Смешанная старшая – подготовительная группа с 5 до 6 лет - 10 человек

Инфраструктура дошкольных групп

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Группа | Возраст | Направленность |
| 1-ая - 2-ая младшая | 2-4 года | общеразвивающая |
| Средняя | 4-5 лет | общеразвивающая |
| старшая - подготовительная | 5-7 лет | общеразвивающая |

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп. Детский сад функционирует 10,5-часовов; понедельник-пятница с 07 часов до 17 часов 30 минут. Выходные дни – суббота, воскресенье.

**Вывод:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

**Раздел 2. Формы и структура   управления.**

**2.1**. **Структурно - функциональная модель управления МБДОУ № 18**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий Учреждением, который назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем.

Формами самоуправления образовательного учреждения являются:

* Совет образовательного учреждения;
* Педагогический совет;
* Общее собрание коллектива;
* Совет родителей Учреждения;
* Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

**2.2.** **Руководитель образовательного учреждения**

Заведующая Бирамова Дина Адамовна  
Служебный телефон 8(861 40) 5-60-32   
  
**Вывод:** В МБДОУ № 18 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

**Раздел 3. Кадровое обеспечение.**

Уровень квалификации педагогических кадров является важнейшим ресурсом в обеспечении высокого уровня качества образования. Фактическое количество сотрудников – 3 человек. Заведующая дошкольным бюджетным образовательным учреждением Бирамова Дина Адамовна имеет средне специальное образование, стаж работы в образовательных учреждениях 33 лет, квалификация- соответствие занимаемой должности. Педагогический процесс в МБДОУ детском саду № 18 обеспечивают педагоги: музыкальный руководитель: Брюховецкая Елена Васильевна

Воспитатели: Медведева Ксения Александровна

Образовательный и квалификационный уровень педагогов

Уровень образованности педагогов: высшее образование 1 чел.,средне –специальное – 1 человек. Распределение педагогов по стажу работы:

от 10 до15 лет – 1 педагог; свыше 15 лет – 1 педагогов.

**Образовательный и квалификационный уровень педагогов.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Ф. И. О. | Занимаемая должность; дата назначения | Педагогический стаж | Аттестация | Дата  аттестации | Курсовая  перепод-  готовка |
| 1. | Брюховецкая Елена Васильевна | музыкальный руководитель  19.11.2009 | 35 лет | Соответствие  занимаемой  должности | 02.11.17г. | 12.03.15 г.  март,  88  часов |
| 2. | Медведева Ксения Александровна | воспитатель  12.02.1988г | 6 лет | Соответствие  занимаемой  должности | 12.03.2015г | 12.03.15 г.  март,  88  часов |
|  |  |  |  |  |  |  |

МБДОУ детский сад №18 укомплектовано кадрами на 100%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают районные методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Вывод**: на сегодняшний день 2 педагога имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации за последние 3 года.

**Раздел 4: Материально-техническое обеспечение ДОУ.**

**Материально-техническое обеспечение**

*Тип здания***\_\_\_\_\_\_\_\_**типовое 1980 год**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(типовое, приспособленное, год постройки)

*Год создания учреждения* 2000 год; Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном до 1 июля 2002 года серия 23 № 003512241; дата регистрации 17 июня 1997 года № 335.

(реквизиты документа о создании учреждения)

*Земельный участок 2260* кв. м

(площадь)

МБДОУ детский сад №18 муниципального образования Успенский район занимает одно этажное здание. Канализация автономная, отопление газовое автономное. Водоснабжение - бассеин ( привозная). Здание рассчитано на одну группу,

В учреждении функционирует 1 группа:

\* разновозрастная группа, общеразвивающей направленности;

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя | Фактическое значение |
| Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, Кбит/сек | **Да, 100 м-бит/ сек** |
| Количество Internet-серверов | **нет** |
| Наличие локальных сетей в ОУ | **нет** |
| Количество терминалов, с доступом к сети Internet- | **нет** |
| Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)  -всего  -из них используются в образовательном процессе | **2**  **2** |
| наличие мультимедиапроектора | **нет** |

**5.1.3.Оснащение образовательного процесса методической литературой.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя | Фактическое значение |
| Книжный фонд | **35** |
| Количество подписных изданий | **12** |

**5.1.4.Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя | Фактическое значение |
| Наличие медицинского кабинета | **да** |
| Оснащенность | **Соответствует предъявляемым требованиям** |
| Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность | **Серия ЛО-23-01; № № 012387 ; № ЛО-2301-011635 от 05 октября 2017 года, срок действия: бессрочно; Приложение № 1 к лицензии от 05 октября 2017 года к лицензии Серия ЛО-П-01 №072819 к лицензии № ЛО-2301-011635 от 05 октября 2017 года.** |
| Профессиональное и профилактическое медицинское обслуживание | **Старшая медицинская сестра** |

Дошкольное учреждение оборудовано музыкальным залом, методическим кабинетом, медицинским кабинетом и кабинетом заведующей. Хозяйственный блок МБДОУ состоит из кладовых, прачечной, пищеблока. На пищеблоке имеется необходимое технологическое оборудование. За последние три года в МБДОУ №18 расширена материально-техническая база: приобретена посуда, спецодежда для повара, медицинской сестры, пом.воспитателя, установка вытяжной вентиляционной системы в помещении пищеблока, производственный стол, холодильник для овощей, шкаф для хранения хоз инвентаря (2 шт), В группе имеются раздельные игровые, спальни, туалетная комната, моечные .

Участок МБДОУ озеленен, оснащен навесом. На территории, прилегающей к дошкольному учреждению, имеется 1 игровая площадка. Оборудование участка в рабочем состоянии, но существует необходимость приобретения нового оборудования. Спортивная площадка оснащена баскетбольными стойками.

Дошкольное учебное заведение находится на бюджетном финансировании. Рациональное использование бюджетных средств достигается благодаря постоянному контролю за расходом энерго и водоресурсов, стоимостью питания, выполнением плана функционирования. Расход воды и электроэнергии соответствует норме. Стоимость питания не превышает контрольной цифры.

Итак, можно констатировать, что в учреждении идет постоянная работа по созданию материально-технических и хозяйственных условий необходимых для эффективной работы.

Дошкольное учреждение размещено в здании построенном 1980 году , рассчитанном на 1 группу детей Помещение детского сада соответствует санитарным нормам и правилам.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Оборудованы, в соответствии с современными требованиями и оснащены методическими и дидактическими пособиями:

* групповые помещения;
* медицинский блок;
* пищеблок;
* прачечная;

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. В дошкольном учреждении имеется компьютер, принтер-сканер, ноутбук, телевизор, музыкальный центр, синтезатор, фотоаппарат, которые используется для съемки различных методических мероприятий, утренников и совместной деятельности детей.  Предметно - развивающая среда, организованная педагогами соответствует требованиям ФГОС, служит интересам и потребностям детей, а её элементы  -  полноценному развитию ребенка. Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

    В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году в группе и спальнях детского сада заменена мебель, пополнен фонд игрового, проведен косметический ремонт для воспитанников группы Своевременно оформлялись и обновлялись стенды информацией для педагогов и родителей. Территория детского сада озеленена насаждениями. В этом учебном году посажены молодые деревья берёзы, туи, ели, клен и кустарники, обновлены разнообразные клумбы и цветники.

**Вывод:** В МБДОУ детском саду №18 предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

**Раздел 5. Структура содержания образования в ДОУ**

Содержание воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ д/с №18 определяется основной общеобразовательной программой ДО основанной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) издание 3-е, испр. и доп. и также другие программы и технологии для углубленной образовательной деятельности детей по приоритетным направлениям, закрепленным в лицензии учреждения на образовательную деятельность. Воспитательно-образовательный процесс включает в себя четыре направления:

 Познавательно -речевое развитие; !>F80;L=>-;8G=>AB=>5 @0728B85; $878G5A:>5 @0728B85; %C4>65AB25==>-MAB5B8G5A:>5 @0728B85.

Для реализации данных направлений в детском саду имеются групповые комнаты, спортивная площадка. В учреждении создана эмоционально-благоприятная атмосфера, обеспечивающая психологический комфорт для детей. Группы оснащены разнообразным игровым и дидактическим материалом. Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

**Вывод**: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

**Раздел 6. Задачи работы ДОУ в 2017 – 2018 учебном году** **и степень их реализации**

Целевые ориентиры: создать организационно-методические условия для реализации Федеральных Государственных требований и стандартов, посредством изменения предметно-развивающей среды, наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ; продолжать внедрять в педагогический процесс здоровье сберегающие технологии; внедрять в педагогический процесс технологии познавательного и интеллектуального развития. В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

Перед коллективом были поставлены задачи на 2016-2017 учебный год:

1. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы**.**

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов ДОУ. Педагоги ДОУ проводили работу с учетом годового плана, индивидуальных планов работы. В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

**Раздел 7.**   **Взаимодействие с родителями воспитанников.**

    Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ №18 строит на принципе сотрудничества и партнерства.

     При этом решаются задачи:

* повышение педагогической культуры родителей;
* приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
* изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

   Для решения этих задач используются различные формы работы:

* групповые родительские собрания, консультации;
* заседания семейного клуба ;
* проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
* анкетирование;
* наглядная информация;
* выставки совместных работ;
* посещение открытых мероприятий и участие в них;
* заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

**Вывод:** в дошкольном учреждении создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

**Раздел 8. Результаты образовательной деятельности:**

Анализ освоения программы по направлениям и образовательным областям показал, что результаты в среднем по дошкольному учреждению составляют выполнение программы на 91,92% .

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления развития, образовательные области** | **Результаты освоения,%** |
| ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | **95.45** |
| Физическая культура | **100** |
| Здоровье | **90,9** |
| СОЦИАЛЬНО - КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ | **90.7** |
| Безопасность | **91,7** |
| Социализация | **89,9** |
| Труд | **90,7** |
| ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ |  |
| Познание | **90,6** |
| РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ | **89,55** |
| Развитие речи | **88,6** |
| Художественная литература | **90,5** |
| ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ | **93,3** |
| Художественное творчество | **91,0** |
| Музыка | **95,6** |
| **Итого:** | **91,92** |

     Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе мониторинга в начале и в конце учебного года.

       По итогам мониторинга, проводится индивидуальная работа.

       Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

     Заметно, что количество детей с высоким уровнем развития остается стабильным. В том, что уровень развития детей остается ежегодно стабильным, огромная заслуга педагогов всего коллектива.

    В этом году количество выпускников составило 7 человек.

    Анализ успеваемости выпускников ДОУ в начальных классах за прошедший год показал следующие результаты: из7учащихся первого класса 60% детей показали хорошую успеваемость.

**Вывод:** В результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей.

     Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

**Участие ДОУ в муниципальных конкурсах :**- Участие в муниципальном конкурсе поделок «Спасатели- МЧС» - Участие в муниципальном конкурсе рисунков «Сирень для победителей» - Участие в муниципальном смотре-конкурсе на лучшее благоустройство территории «Лучшее оформление участка ДОУ» и другие - Всероссийский интернет-конкурс педагогического творчества «Педагогические идеи и технологии: дошкольное образование», диплом за предоставление своего педагогического опыта в рамках номинации; - Участие в муниципальном конкурсе профессионального мастерства «Воспитатель года».  - Реализуется программа « Ознакомление дошкольников с историей и культурой малой родины» для детей в возрасте от 3 до 7 лет, - В краевых и федеральных конкурсах не участвовали.

**Вывод:** В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. В дальнейшем планируем активнее участвовать в районных, краевых и федеральных конкурсах.

**Раздел 9. Сохранение и укрепление здоровья.**

  Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни Основными задачами оздоровительной работы в детском саду являются:

• охрана и укрепление здоровья детей;

• формирование жизненно необходимых двигательных умений и навыков ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями, развитие физических качеств;

• создание условий для реализации потребностей детей в двигательной активности;

• воспитание потребности в здоровом образе жизни;

• обеспечение физического и психического благополучия. Для успешного решения поставленных задач, все средства физического воспитания используются комплексно: рациональное питание, режим, закаливание и движение. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ строится по следующим направлениям:

• Создание условий для двигательной активности детей, физического развития и снижения заболеваемости;

• Повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогов детского сада;

• Работа с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни; • Организация сбалансированного питания. Для полноценного физического развития детей, реализации их потребности в движении в детском саду созданы определенные условия.

В группе создан спортивный уголок, где располагаются различные физические пособия: мячи, скакалки, коврики для профилактики плоскостопия др. В детском саду функционирует спортивный зал (совмещенный с музыкальным). НОД по физической культуре организуется 3 раза в неделю (1 раз на воздухе). Обеспечивается дифференцированный подход к детям с учетом групп здоровья и физической подготовленности.

В целях оздоровительной и лечебно-профилактической работы с детьми разработана система профилактической работы:

1. Контроль за соблюдением санитарных норм и требований.

2. Снятие умственной усталости во время занятий (физкультминутки).

3. Прогулки 2 раза в день.

4. Оптимальный двигательный режим (гимнастика, физзанятия, подвижные игры, спортивные праздники и досуги).

5. Ежедневная утренняя гимнастика.

6. Гимнастика пробуждения.

7. Воздушные и солнечные ванны.

8. Закаливание: - босоножие до и после сна, - умывание холодной водой лица и рук до локтя, - стопотерапия, - сон без маечек.

Мероприятия на период повышенной заболеваемости гриппом и ОРЗ: • Фитонциды (лук, чеснок). • «Чесночные киндеры»

• Усиление утреннего фильтра. В результате проводимой работы снизилось количество заболеваний и число пропусков по болезни детей по сравнению с прошлым годом. Появились дети с первой группой здоровья, чего не было в нашем детском саду на протяжении многих лет. Считаем необходимым в следующем учебном году ввести дополнительные виды закаливания, расширить профилактическую работу по оздоровлению детей, разработать комплексы дыхательной гимнастики, комплексы по профилактике плоскостопия и нарушений осанки. Распределение детей по группам здоровья. Здоровье сберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

     Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы к СанПиН» от 2.4.1.3049 – 13

     Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей. Для детей раннего возраста впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим.  Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

   Для совместной деятельности с детьми оборудованы спортивные уголки, спортивная площадка. В реализации   физкультурно-оздоровительной деятельности воспитатели реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес, используя игровые образы.

  Результаты диагностики уровня   физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

     Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет. Он оснащен современным оборудованием и медикаментами. Старшая медицинская сестра ведет учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ вирусных и простудных заболеваний.

     ДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

     Проводятся профилактические мероприятия:

-осмотр детей во время утреннего приема;

-антропометрические замеры;

-анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;

-ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

-воздушное закаливание;

-витаминотерапия,

-в зимний период – фитонциды;

-С-витаминизация третьего блюда в течение всего года;

**Вывод:** В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

**Раздел 10. Организация питания.**

В меню представлено большое разнообразие блюд, повтор которых в течение 10 дней исключен. В рационе широко используются блюда с повышенной пищевой и биологической ценностью, что позволяет скорректировать пищевую ценность рациона по содержанию микронутриентов и сформировать у детей привычку употреблять такие продукты.  
       В соответствии с меню в детском саду организовано 4 приема пищи:  
- завтрак: чередуются молочные каши, творожные запеканки, рассыпные каши, напиток.

- 2 завтрак: фрукты;  
- обед: свежие овощи, первое блюдо, второе блюдо, напиток, хлеб 2-х видов  
- полдник: чередуются  каши, овощные, молочные блюда, запеканки, напиток.  
      Меню разработано таким образом, чтобы на эти 4 приема пищи приходилось основное количество продуктов с высокой пищевой и биологической ценностью.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.  
На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. В ДОУ сформирована эффективная система контроля организации питания детей. Контроль  качества питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет старшая медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию.

**Вывод:** Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

**Раздел 11. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждениясоответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, тревожной кнопкой. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Работники знают и соблюдают правила пожарной безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи).

Территория ограждена по всему периметру.

     Групповая прогулочная веранда в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

     Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнеров вывозится в соответствии с графиком.

В ДОУ созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала – соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса:

реализуется комплексный план по ОТ и ТБ с сотрудниками

реализуется комплексный план по профилактике ДТП и пожарной безопасности

проводятся мероприятия в рамках месячников «Месячник безопасности» «Единый день объектовой тренировки», «Неделя безопасности», акций «Внимание, дети», «Осторожно, дорога», «Здоровье – твое богатство» и т.п.

План работы по охране труда и безопасности жизнедеятельностисоставлен на учебный год и включает в себя:

- организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда;

- мероприятия по организации пожарной безопасности;

- обучение работников безопасным приемам работы и соблюдению правил безопасности на рабочем месте;

- мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

В ДОУ оформлены стенды по: «Безопасности дорожного движения», «Охране труда», «Пожарной безопасности», «Антитеррору», «Гражданской обороне» и др. которых производится замена информации ежеквартально.

С воспитанниками систематически проводятся мероприятия согласно годовому плану работы по обучению правилам дорожного движения и предупреждению  детского травматизма.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения   по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится   вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**Вывод:** В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

**Раздел 12. Социальная активность и партнерство ДОУ.**

- Взаимодействие с библиотекой Совместно с сельской библиотекой прошли акции «Книга в подарок детскому саду» и «Читаем всей семьей». Организованы экскурсии дошкольников в библиотеку. В течении учебного года проводилась работа с родителями по систематическому посещению библиотеки вместе с детьми. Взаимодействие с Домом культуры В течении учебного года были организованы экскурсии в ДК: по ознакомлению детей с деятельностью сельского Дома культуры. Воспитанники ДОУ активно принимали участие в концертных программах Дома культуры «День матери», «День Защитника Отечества», «8 Марта», «День Победы» и др.. посещали вокальный и танцевальный кружки. Старшие воспитанники ДОУ приняли участие в конкурсе рисунков «Мир глазами детей», посвященный Дню Победы. Сотрудники ДК оказывали помощь в организации и проведении мероприятий, проводимых в детском саду.

- с районной поликлиникой (проведение медосмотра сотрудников 1 раз в год в соответствии с СанПин);

**Раздел 13. Финансовое обеспечение функционирования.**

        Дошкольное образовательное учреждение имеет несколько источников финансирования: субсидии на выполнение муниципального задания (бюджет и родительская плата), целевые субсидии.

        Бюджетные источники финансирования используются на питание детей, на зарплату сотрудникам, на оплату коммунальных услуг.

        В 2017 - 2018 году финансирование предусматривало расходование средств следующим образом.

Произведены работы: капитально- текущий ремонт в групповой комнате и в коридоре

Приобретено:

-Детская мебель: стульчики 24 шт.

-Сантехника

-Оборудования для пищеблока - производственный стол, холодильник для хранение овощей, шкафы для хранения хоз инвентаря

- Мед. кабинет:установлена дополнительная моечная для обработки многоразовых градусников

- Кабинет заведующей: шкаф.

- Стройматериалы - Хозтовары

- Светильники

- Спецодежда

-Д езинфицирующие средства

-Мягкий инвентарь

**Раздел 14. Основные направления ближайшего развития ДОУ.**

На сегодняшний день в связи с принятием новых нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность  дошкольных учреждений, связанных с принятием Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования наше дошкольное образовательное учреждение переживает переходный период  в области планирования и организации воспитательно-образовательного педагогического процесса.

        Поэтому для администрации и педагогов  детского сада открытыми для преобразования являются вопросы, связанные с изменением содержания Образовательной программы ДОУ, переходом на новую форму планирования воспитательно-образовательного процесса и созданием соответствующих современным требованиям к ДОУ условий.

**Основные направления ближайшего развития ДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление развития ДОУ** | **Основные мероприятия** |
| Проектирование и создание в ДОУ развивающей предметно – пространственной среды для развития детей в соответствии с их индивидуальными особенностями и творческим потенциалом. | Приведение в соответствие с современными требованиями ФГОС ДО к условиям предметно развивающей среды в группах |
| Совершенствование системы работы с одаренными детьми | * Внедрение программ и технологий в воспитательно-образовательный процесс * Изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта * Организация методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов в индивидуального подхода к развитию одаренных детей * Организация мероприятий психолого-педагогической поддержки детей и семьи |
| Повышение  квалификации  педагогических работников ДОУ | * Организация постоянно действующих семинаров для педагогов по актуальным вопросам воспитания и развития дошкольников * Участие педагогов в творческих проектах с целью обмена опытом * Поощрение творчески мыслящих и работающих педагогов * Организовать обучение педагогических сотрудников по внедрению ФГОС ДО * Дальнейшее внедрение информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательную и методическую работу ДОУ |
| Совершенствование материально-технической базы | * Совершенствование предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС |

Анализ административно-хозяйственной работы.

Административно – хозяйственная деятельность в текущем году проводилась согласно годового плана и возникающей необходимостью. В течение 2017-2018учебного года были проведены следующие мероприятия:

1. Проведена работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов.

2. К учебному году проведен капитально-косметический ремонт в здании и на участке детского сада.

3. Выполнен полный косметический ремонт помещения в музыкальном зале, спальных комнатах, коридоре, в складском помещении, групповой комнате.

* Оборудован методический кабинет. 5. Проведена инвентаризация материальных ценностей. 6. Работа по благоустройству территории ДОУ. В своей работе мы должны стремиться к тому, чтобы каждый ребенок рос весёлым и активным, самостоятельным и доброжелательным, помогающим и сопереживающим, любознательным и инициативным, открытым и уверенным в себе и, прежде всего, физически здоровым.

**Годовые задачи на 2018-2019 учебный год**

**Цель: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.**

**2. Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.**

Заведующая МБДОУ д/с №18 Д.А. Бирамова