Утверждаю на педагогическом совете

МБДОУ детского сада №18

Протокол № \_\_\_\_\_1\_\_\_\_\_\_

от "31" августа 2023 г

**Привлечение родителей (законных представителей)**

**к образовательной деятельности.**

**Перспективный план работы с родителями**

**на 2023-2024 учебный год**

**Цель работы:**

Установление сотрудничества детского сада и семьи в вопросах обучения, воспитания

и развития детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

-повышение педагогической культуры родителей;

-вовлечение родителей в деятельность ДОУ;

-совместная работа по обмену опытом.

Семья - первоисточник и образец формирования межличностных отношений ребенка, а мама и папа – образцы для подражания.

Семья – уникальный первичный социум, дающий ребенку ощущение психологической защищенности, «эмоционального тыла», поддержку, безусловного без оценочного принятия. В этом и есть значение семьи для человека вообще, а для дошкольника в особенности. В настоящее время, существуют разные подходы к взаимодействию педагогов ДОУ и родителей. Одной из основных целей внедрения ФГОС ДО – установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами, объединение в одну команду, развитие потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать. Воспитатели и родители едины в совместном стремлении помочь каждому ребёнку сотворить образ своего «Я», то есть приобрести за время пребывания в детском саду необходимые личностные качества, сформировать в основной деятельности ребёнка те психологические новообразования. И первой инстанцией на пути ребёнка в жизнь является СЕМЬЯ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяцы** | **Название мероприятия** | **Ответственные** |
| **Сентябрь** | 1. Совместная подготовка к учебному году. | Воспитатели |
| 2. Анкетирование: «Я и ребенок» | Воспитатели |
| 3. Консультация «Организация семейных прогулок» | Воспитатели |
| 4. «Роль семьи в физическом воспитании ребенка» | Воспитатели |
| **Задачи:** | 1. Настроить родителей на плодотворную совместную работу по плану и правилам группы. Провести работу по адаптации детей к воспитателям.  2. Узнать о семьях, их интересах и целях в воспитании ребенка.  3. Дать рекомендации о совместном отдыхе на улице, о важности игры на свежем воздухе, учитывая заинтересованность детей.  4. Привлечь родителей к в физическом воспитании ребенка в семье. | |
| **Наглядная информация** | 1.«Режим дня», «График занятий», «Что должно быть в шкафчике  2. Список художественной литературы для детей 3-7 лет; фотовыставка «Играем вместе!»  3. Советы и предложения «Игры на природе» (папка-передвижка)  4. Организация фотовыставки "Играем вместе" | |
| **Октябрь** | 1. Педагогические беседы: «Памятки для родителей» | Воспитатели |
| 2. Консультация  «Логоритмика, как средство коррекции речи» | Воспитатели |
| 3. фотовыставка "Мой папа вот такой" | Воспитатели |
| 4. «Наши добрые книжки» | Воспитатели |
| 5.[«Развитие исследовательских способностей у детей старшего дошкольного возраста»](http://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod134.htm) | Воспитатель |
| **ЗАДАЧИ** | 1. Подсказать родителям, как воспитать личность в каждом из детей, если это старший, младший или единственный ребенок.  2. Ознакомить родителей с новой технологией воспитания, которая способствует в развитии детей, понимания, чувства ритма речи.  3. Заинтересовать родителей новыми способами занятий с детьми.  4. Вызвать интерес и желание в совместной деятельности, воспитывать сплочение, коммуникабельность.  5. Вызвать интерес к исследовательских способностей у детей. | |
| **Наглядная информация** | 1. Книжка – передвижка с «подсказками»;  картины по воспитанию детей.  2. Информационный плакат: психогимнастика «Если нравится тебе – то делай так!», «Клоуны». Игры с погремушками, на ложках «Лошадка» Слушание русских народных мелодий (Мы на луг ходили, Хоровод грибов) ; звуки природы. (Маленькие волны, шелест листьев…  3. Рекомендации родителям по работе с детьми дома. «Цвет дня», «Собери палочки», «Выбери наряд». Стихи и рассказы для совместного чтения, настольно - развивающие игры.  4. Советы: «Режим это важно», стихи для заучивания «Времена года», «Игры с мячом»  5**.** Консультация. | |
| **Ноябрь** | 1. «Ребёнок и книга» | Воспитатели |
| 2. Консультация:«Крепкий сон ребенка» | Воспитатели |
| 3. Создание поделок из природного материала  «Мама – волшебница» | Воспитатели |
| 4. Праздник, посвященный дню матери | Воспитатели |
| **Задачи** | 1. Формировать у детей и родителей заинтересованность, вместе проводить вечера за чтение сказок.  2. Привлечь к здоровому образу жизни, дать знания о важности режима дня, и крепкого сна для детей.  3. Настроить родителей к совместной работе, вызвать интерес и желание к изготовлению поделок.  4. Познакомить родителей с активностью детей во время праздничных выступлений; развивать коммуникативные навыки через игровую деятельность. | |
| **Наглядная информация** | 1. Беседа «Ребенок и книга»  2. Перечень – рекомендация: «Умные игры для дома» как средство воспитания, в соответствии с возрастом и программой.  3. Книжка – передвижка «Крепкий сон ребенка»  «Что рекомендуется читать или рассказывать ребенку перед сном?». «Режим это важно»  4. Выставка рисунков для создания поделок, (приметы, признаки осени) ; благодарности.  Оформление зала; выставки детских поделок; поздравительные стихи о маме. | |
| **Декабрь** | 1. Семейный клуб«Школа хороших манер» | Воспитатели |
| 2. Консультация:  «Организация игр, прогулок на свежем воздухе» | Воспитатели |
| 3. ***«***[Игрушка в жизни ребёнка](http://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod15.htm)***»*** | Воспитатели |
| 4.«Новогодний праздник» | Воспитатели  Муз.руководитель |
| **ЗАДАЧИ** | 1. Провести семейный клуб в форме круглого стола. Выяснить – существуют ли в наше время секреты воспитания культуры поведения? Поделиться приемами и методами воспитания.  2. Дать информацию о прогулках и играх на воздухе; предложить подвижные игры. Вызвать активное желание и заинтересованность родителей, проводить время с детьми на улице.  3. Формировать желание в совместной деятельности изготовить новогоднюю игрушку; украсить группу к новогоднему празднику.  4. Получить эмоции от праздника, привлечь к активному участию в ряжении детей, воспитывать сплочение, коммуникативные навыки. | |
| **Наглядная**  **информация** | 1. Объявление – предложение; «воспитание художественной литературой», Памятки: «Секреты воспитания вежливого ребенка».  2.«Зимой гуляем, весело играем» (о важности игр на свежем воздухе) «Закаливание», «Массажи».  3.«Какие бывают снеговики!»; «Пословицы и поговорки о зиме»,  «Зимние стихи» - для заучивания с детьми.  4. «Новогодние костюмы»; благодарность родителям за активное украшение группы к празднику. | |
| **Январь** | 1. Фоторепортаж:«Делимся семейным опытом!» | Воспитатели |
| 2. ["Развитие мелкой моторики рук, как средство развития речи у детей](http://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod26.htm)" | Воспитатели |
| 3. «В детском саду играем, много нового узнаем!» | Воспитатели |
| 4. Заучивание стихов на тему:«Ах ты, зимушка – зима!» | Воспитатели |
| **ЗАДАЧИ** | 1. Воспитывать сплоченность группы, желание поделиться своей радостью, впечатлениями.  2. Консультация:"Развитие мелкой моторики рук, как средство развития речи у детей"  3. Познакомить родителей с использованием коммуникативных навыков для развития детей, через игровую деятельность.  4. Настроить родителей к совместной работе с детьми, вызвать интерес к подготовке и участию в конкурсе. | |
| **Наглядная информация** | 1. Фотовыставка «Как мы весело отдыхали и Новый год встречали!»  (зимние развлечения)  2.Умение развивать мелкую моторику рук, как средство развития речи у детей;  3. Организация фотовыставки, Перечень – рекомендация: «Умные игры!»  4.«Зимние стихи»,  «Пословицы и поговорки о зиме». | |
| **Февраль** | 1. Семейный клуб «Играем со сказками» | Воспитатели |
| 2. Оформление стенда:«Мой папа – защитник!» | Воспитатели |
| 3. Консультация:«Здоровье в порядке, спасибо зарядке!» | Воспитатели |
| 4.«Как научить ребёнка дружить» | Воспитатель |
| **ЗАДАЧИ** | 1. Выявить знания русских народных сказок;  привлечь к совместному творчеству родителей и детей.  2. Привлечь мам и детей к оформлению стенда – поздравления;  проявлять творчество в изготовлении подарков.  3. Привлечь родителей к здоровому образу жизни; к активному участию в укреплении здоровья детей.  4. Консультация по теме: «Как научить ребёнка дружить» | |
| **Наглядная информация** | 1. Иллюстрации и названия сказок для прочтения с детьми 3-7 лет;  выставка рисунков на тему русских народных сказок.  2. Фотовыставка с рассказами о папах;  3.«Игры с мячом!», «Занятия физическими упражнениями с ребенком дома», «Дыхательная гимнастика»  4. Беседы с детьми , умение общаться с товарищами. | |
| **Март** | 1. Консультация:«Как научить ребенка любить живое» | Воспитатели |
| 2. Спортивное развлечение:«Вместе с папой и мамой поиграть хочу!» | Воспитатели |
| 3. Фотовыставка:«Мамочка любимая моя!» | Воспитатели |
| 4. Праздник 8 марта | Воспитатели  Муз.руководитель |
| **ЗАДАЧИ** | 1. Приобщить родителей к воспитанию в детях отзывчивость, доброжелательность, любви к братьям нашим меньшим; углублять знания о животных.  2. Привлечь родителей к совместному спортивному развлечению; получить положительные эмоции.  3. Организовать оформление выставки – поздравления, с участием пап и детей. Проявлять творчество.  4. Формировать сплоченность, желание участвовать в празднике, получить положительные эмоции. | |
| **Наглядная информация** | 1. Книжка – передвижка с изображением домашних и диких животных.  Сказки и рассказы о животных.  2. Приглашение на развлечение.  3. Выставка фотографий с рассказами о мамах; поздравительная открытка (использование в работе разных нетрадиционных материалов) .  4. Создание рукописной книги «Весенние стихи», «Как уберечься от ОРЗ»,  приметы и пословицы о весне. | |
| **Апрель** | 1. Родительское собрание | Воспитатели |
| 2.«Какого цвета настроение?» - педагогическая беседа. | Воспитатели |
| 3.«Новые технологии в воспитании и развитии ребенка» - консультация. | Воспитатели |
| 4. Изобразительная выставка:«Весна пришла, птиц позвала!» | Воспитатели |
| 5.[«](http://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod109.htm)[Так ли важно рисование в жизни ребенка?](http://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod29.htm)» | Воспитатель |
| **ЗАДАЧИ** | 1. Дать знания о важности развития речи, развития коммуникативных навыков;совместно решать вопросы по развитию детей.  2. Формировать у родителей эмоциональное состояние по отношению к ребенку; вызвать желание участвовать в совместной деятельности. Корректировать негативные чувства детей.  3. Настроить родителей на продолжение плодотворной работы по плану.  4. Привлечь родителей к совместной деятельности дома с детьми; воспитывать уверенность, целеустремленность.  5. Консультация, [«](http://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod109.htm)[Так ли важно рисование в жизни ребенка?](http://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod29.htm)» | |
| **Наглядная информация** | 1.«Игры с детьми по развитию коммуникативных навыков, через развитие речи»;  «Играем всей семьей»  2. Оформление - «Уголок настроения»;  веселые сказочные животные.  3. Работы детей по программам:  «Тропинки», «Цветные ладошки»  4. Оформление выставки работ детей и родителей; стихи о птицах;  5. Беседа с родителями по теме. | |
| **Май** | 1. Консультация:"Психологические аспекты подготовки детей к школе "» | Воспитатели |
| 2. Организация выставки - поздравления к Дню Победы! | Воспитатели |
| 3. Подготовка игрового участка к летнему периоду. | Воспитатели |
| 4. Консультация:«Летние прогулки и их значение для укрепления здоровья ребенка!» | Воспитатели |
| **ЗАДАЧИ** | 1. Дать знания что можно и чего нельзя делать в начале обучения ребенка в школе  2. Привлечь родителей к участию в дне памяти участников ВОВ.  3. Привлечь родителей к подготовке летнего оздоровительного участка.  4. Дать знания о важности активного отдыха на улице, участии родителей в играх; воспитывать заинтересованность к нуждам и интересам ребенка. | |
| **Наглядная информация** | 1.До поступления в школу, у ребенка должны быть сформированы знания об окружающей среде.  2. Оформление - «Уголок настроения»; веселые сказочные животные.  3. Работы детей по программам:основная образовательная программа детского сада № 18, «От рождения до школы» под ред. Е.Н. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.  4. Оформление выставки работ детей и родителей; стихи о птицах; | |