Конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ

Доутесса

ДИПЛОМ

Награждается

Жабраилова Ясмина Умаровна

6 лет

МБДОУ №18

Краснодарский край,
Успенский район, хутор Державный

Победитель (I место)

Всероссийский конкурс "Доутесса"

Блиц-олимпиада: "Времена года"

Образовательная область: Познавательное развитие

Руководитель: Медведева Ксения Александровна

Дата участия в конкурсе: 06.09.2019

Номер диплома: DTS-273981

Копия верна
Зав. МБДОУ №18
Д.А. Биромова

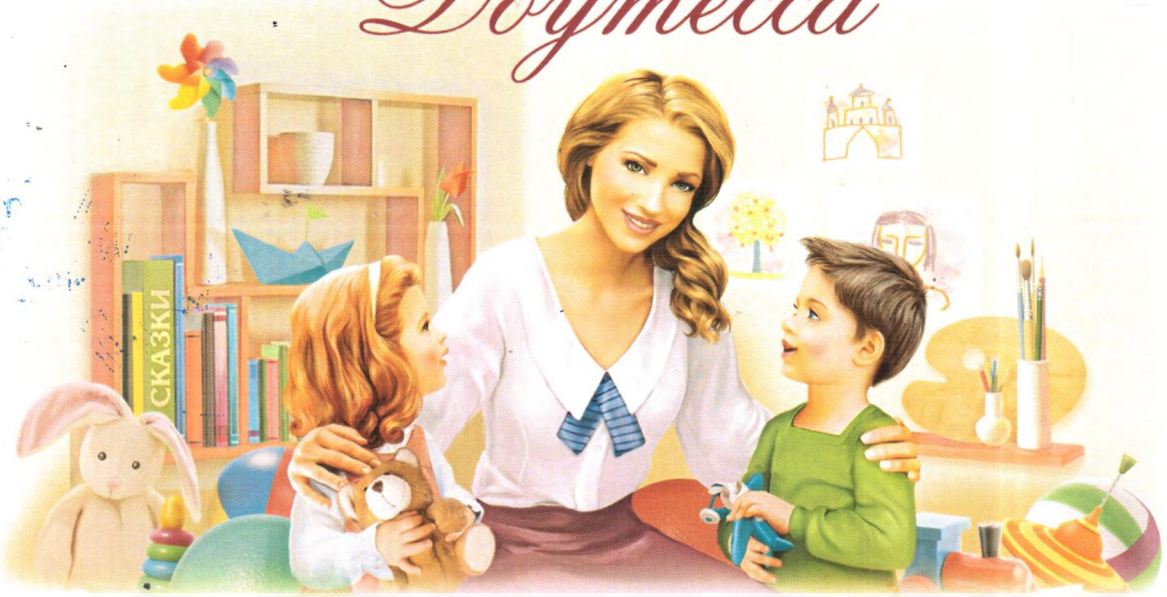
Директор учебного центра Хаустова Н. А.

Организатор конкурса "Доутесса": Учебный центр Натальи Хаустовой.
Лицензия на образовательную деятельность № 909 от 13.08.2014 г., серия 45Л01 №0000092.

doutessa.ru

Конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ

Доутесса



ДИПЛОМ

Награждается

Медведев Никита Артёмович

6 лет

МБДОУ №18

Краснодарский край,
Успенский район, хутор Державный

Победитель (II место)

Всероссийский конкурс "Доутесса"

Блиц-олимпиада: "Размышляем и считаем"

Образовательная область: Познавательное развитие

Руководитель: Медведева Ксения Александровна

Дата участия в конкурсе: 04.09.2019

Номер диплома: DTS-273839

Копия верна
Зав. МБДОУ №18
Д.А. Вирамова

МБДОУ детский сад №18

Директор учебного центра Хаустова Н. А.

Конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ "ДОУТЕССА" doutessa.ru

Организатор конкурса "Доутесса" Учебный центр Натальи Хаустовой.
Лицензия на образовательную деятельность № 909 от 13.08.2014 г., серия 45Л01 №0000092.

doutessa.ru

Международная олимпиада для дошкольников «Сказки»

Диплом

I степени

Награждается:

Иванова Валерия Романовна

воспитанник(ца) старшей группы

МБДОУ детский сад №18

Председатель оргкомитета

Пушкина Ю.А.

www.[illegible]ve.ru

[illegible]096-118652

2019

Центр образования Клевер Москва

МБДОУ [illegible] Копия верна Зав. МБДОУ №18 Д.А. Бирамова

Международная олимпиада для дошкольников «Смышленок»

Диплом

III степени

Награждается:

Майер Мария Игоревна

воспитанник(ца) подготовительной группы

МБДОУ детский сад N18

Председатель оргкомитета

Пушкина Ю.А.

www.[illegible]ve.ru

[illegible]154/[illegible]-80095-118653

2019

Центр образования Клевер Москва

МБДОУ детский сад №18 Копия верна Зав. МБДОУ №18 Н.А. Вирамова

Международный педагогический портал «Солнечный Свет»
Свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ГРАМОТА

Награждается

Иванова Валерия Романовна

МБДОУ № 18
Успенский район, хутор Державный

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Международного конкурса
"Время года"
Работа: "Золотая осень"
Медведева Ксения Александровна
Номер диплома: ТК1328835

Копия верна
Зав. МБДОУ №18
Д.А. Бирамова

18 сентября 2019 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18 муниципального образования Успенский район
ул. Советская 7, х. державный,
Успенский район, Краснодарский край,
352463
mbdou18.usp@yandex.ru
ИНН2357004501
КПП235701001
ОГРН1022305003368
25.10.2019 № 58
На № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Медведевой Ксении Александровне, воспитателю МБДОУ детский сад №18 , в том что она подготовила победителей международных и всероссийских викторин:

- Всероссийский конкурс «Времена года» - победитель – Жабраилова Ясмина.
- Всероссийский конкур «Размышляем и считаем» - победитель - Медведев Никита.
- Международная олимпиада «Сказки» - победитель - Иванова Валерия.
- Международная олимпиада «Смышлёнок» - победитель – Майер Мария.
- Международный конкурс «Времена года» работа: «Золотая осень» - победитель – Иванова Валери.

Заведующий МБДОУ детский сад №18 Д. А. Бирамова

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №18 муниципального образования
Успенский район

Паспорт экологического проекта "Огород на окошке"

Руководитель проекта:
воспитатель
Медведева Ксения Александровна
Участники проекта:
дети смешанной дошкольной группы,
родители воспитанников.

2019 год

Проект «Огород на подоконнике»

Паспорт проекта

Вид проекта: познавательно - исследовательский.
По содержанию: обучающий.
По числу участников: групповой **.**
По времени проведения: среднесрочный февраль - апрель.
По характеру контактов: в рамках МБДОУ (групповая комната).
Участники проекта: педагоги группы , дети дошкольной группы, родители.
Возраст воспитанников: 4 - 7 лет.
Проектная идея: создать в группе огород на окошке.
Цель проекта:

- формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатах условиях;
- расширять и систематизировать знания детей растениях, об условиях их роста и развития;
- воспитывать у детей любовь к природе.

Задачи проекта:
Обучающие задачи:

- Формировать у детей понятия взаимосвязи природа и люди: люди сажают, выращивают и ухаживают за растениями, растения вырастут, радуют людей своей красотой, кормят своими плодами.
- Продолжать знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений.
- Формировать представление о выращивании растений из семян.
- Обобщать представления детей о необходимости света, тепла, влаги , почвы для роста растений.
- Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
- Вырабатывать умения выполнять индивидуальные поручения и коллективные задания.

Развивающая среда:

- Развивать познавательные и творческие способности детей в процессе совместной исследовательской деятельности.
- Расширять и систематизировать знания детей об овощных культурах и садовых цветах, об их строении, пользе и уходе за ними.
- Продолжать развивать наблюдательность - умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся, правильно отражать наблюдения в рисунке.
- Накапливать опыт внимательного и заботливого отношения к растущим растениям.
- Развивать связную речь, активизировать словарь детей (корень, посадить, углубление, условия, грунт, рассада, пикировать, всходы, росток), память, внимание.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать интерес к экспериментальной и исследовательской деятельности.
- Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, взрыхление, прополка сорняков).
- Воспитывать уважение к труду, и труду взрослых и детей, бережное отношение к его результатам;
- Воспитывать желание добиваться результата, чувство ответственности за участие в общественно деле.
- Воспитывать уважительное взаимоотношение ребёнка к взрослым, к своим сверстникам.

Задачи по работе с родителями:

- Повысить компетентность родителей по теме "Проектная деятельность детей в дошкольном возрасте";
- Привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества.

Формы работы по реализации проекта:

Игры - путешествия:

Экскурсии в природу: "Где растут растения?", "Красота и разнообразие деревьев"

Занятия в игровой форме

Подвижные, дидактические, творческие игры

Рассматривание иллюстраций, картин

Чтение, беседы, наблюдение, обсуждение;

Проведение опыта;

Игровая ситуация, объяснение опыта, загадки, показ, речевое общение.

Ресурсы проекта: для эффективной реализация проекта необходимы следующие ресурсы:

- Рабочие тетради и дневники;

справочные издания и энциклопедия;

- Подбор необходимого оборудования, инвентаря и семян овощей и цветов;
- Подбор наглядного материала (иллюстрации, плакаты, фотографии);
- Дидактические игры;
- Подбор мультфильмов;
- Выставка книг, рисунков, выставка творческих работ родителей и детей.

Продукт проектной деятельности: получение рассады овощных культур.

I. **Этап.**

Подготовительный:

- изучение необходимой литературы;
- выявления уровня представлений у детей о выращивании культурных растений в комнатных условиях;
- определение целей и задачей проекта;
- разработка плана реализации проекта;
- создание в группе условий для организации работы в "огороде на окне";
- подбор художественной литературы;
- подбор дидактических, подвижных игр и сюжетно-ролевых игр;
- разработка цикла наблюдений, бесед;
- составление конспекта ОД с детьми;
- составление презентации к ОД, дневников наблюдений;
- взаимодействие с родителями (беседы).

II. **Этап.**

Основной этап:

- проведение практической и исследовательской работы с детьми по плану реализации проекта;
- ознакомление детей с художественной литературой;
- проведение бесед;
- обыгрывание подвижных, дидактических и сюжетно-ролевых игр;
- заполнение дневников наблюдений;
- работа с родителями: подбор стихов, загадок, пословиц и интересных сведений об овощных культурах для оформления альбома "Огород на окне";
- изготовление композиций для оформления огорода на окне;
- проведение консультаций и бесед: "Огород на окне", "Развитие исследовательской деятельности детей в детском саду и дома", "О пользе витаминов для детей".
- оформление стенгазеты на тему "Огород на окне" совместными усилиями воспитателей и детей;
- создание презентации.

III. **Этап.**

Заключительный этап :

- подведение итогов, планирование дальнейшей работы по данной теме;
- анализ результатов реализации проекта;
- выставка рисунков "От семени к ростку";

Отчёт о проделанной работе по проекту "Огород на окошке"

Руководитель проекта: Медведева Ксения Александровна
Вид проекта: познавательно - исследовательский.
По содержанию: обучающий.
По числу участников: групповой
Срок реализации проекта: среднесрочный (февраль - апрель 2019 года).
По характеру контактов: в рамках МБДОУ (групповая комната).
Участники проекта: педагоги группы, дети дошкольной группы, родители воспитанников.
Возраст воспитанников: 4 - 7 лет дети дошкольной группы.

Актуальность

Влияние окружающего мира на развитие ребёнка огромно.

Знакомство с бесконечными, постоянно изменяющимися явлениями начинается с первых лет жизни малыша. Явления и объекты природы привлекают красотой, яркостью красок, разнообразием. Наблюдая за ними, ребёнок обогащает свой чувственный опыт, на котором и основывается его дальнейшее творчество. Чем глубже ребёнок познаёт таинства окружающего мира, тем больше у него возникает вопросов. Чтобы удовлетворить детскую любознательность, привить первые навыки активности и самостоятельности мышления, нужно создавать условия для их поисково-исследовательской деятельности детей, что способствует формированию эстетического восприятия, чувства красоты и гуманное отношение к природе.

Деятельность экспериментирования способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность. В ходе экспериментальной деятельности создаются ситуации, которые ребёнок разрешает посредством проведения опыта и, анализируя, делает вывод, умозаключение, самостоятельно овладевает представлением о том или ином законе или явлении.

Основная задача нас, взрослых, поддержать и развивать в ребёнке интерес к исследованиям, открытиям, создавать необходимые для этого условия.

В своей группе мы выяснили, что дети в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит. Исследовательская, поисковая активность - естественное состояние ребёнка, он настроен на познание мира. Исследовать, открывать, изучать - значит сделать шаг в неизведанное и неопознанное.

Таким образом, возникшее противоречие, с одной стороны важность и необходимость ознакомление детей с тем, как и где растут растения, какие для этого нужны условия, формирование у детей интерес к познавательно-исследовательской деятельности, и с другой - отсутствие целенаправленной, систематической работы привели к выбору темы проекта "Огород на окне".

По реализации проекта "Огород на окне" были получены следующие результаты:

1. Дети познакомились с дикорастущими и культурными растениями.
2. У детей формируется интерес к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.
3. В результате практической и опытнической деятельности дети получили необходимые условия для роста растений.
4. Дети познакомились с многообразием посевного материала, научились различать семена овощей, выращивать рассаду из семян, правильно ухаживать за растениями.
5. Дети стали бережнее относится к растительному миру.
6. В группе был создан огород на окне.

7. Дети стали более уважительно относится к труду.
8. Наблюдение за растениями были зафиксированы в дневнике наблюдений.
9. Родители приняли активное участие в проекте "Огород на окне".

Перспективы проекта: В дальнейшем планируем разработать проекты "Весёлая клумба", "Лекарственные растения".

2019 год.

Воспитатель К. А. Медведева

Заведующая МБДОУ детским садом №18 Д. А. Бирамова

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №18 муниципального образования
Успенский район

Паспорт проекта
"Хлеб всему голова!"

Руководитель проекта:
воспитатель
Медведева Ксения Александровна
Участники проекта:
дети смешанной дошкольной группы,
родители воспитанников.

2019 год

Познавательно-информационный проект
«Хлеб - всему голова»

Вид проекта: Познавательно-информационный, игровой.
По количеству участников:групповой.
Продолжительность проекта: среднесрочный (июль - сентябрь).
Участники проекта: дети дошкольной группы, воспитатель, родители воспитанников.
Автор проекта:воспитатель Медведева Ксения Александровна.
Проблема: Многие дети не знают о труде людей, выращивающих хлеб, и относятся к хлебу небрежно (бросают, играют, крошат, выбрасывают недоеденные куски). Мне хочется в доступной игровой форме, донести до детей ценность хлеба – как главного продукта на столе. Обратить внимание детей, на то какими усилиями появляется хлеб на нашем столе. Предложить проследить какой длинный и трудоёмкий путь проходит маленькое зёрнышко до того, как окажется на нашем столе вкусной и ароматной буханкой хлеба и сколько людей разных профессий трудится над его производством, воспитать бережное и уважительное отношение к хлебу и людям разных профессий, вырастивших его. В настоящее время у детей недостаточно сформированы знания о ценности хлеба, о процессе выращивания хлеба, о труде людей, участвующих в производстве хлеба. Этому способствует и низкий уровень заинтересованности родителей к воспитанию у детей бережного отношения к хлебу, уважение к традициям русского народа.

Актуальность

Хлеб – это продукт человеческого труда, это символ благополучия и достатка. Именно хлебу отведено самое главное место на столе и в будни, и в праздники. Без него не обходится ни один приём пищи. Ещё с давних времён принято было встречать дорогих гостей с хлебом и солью, показывая уважение и гостеприимство. Этот продукт сопровождает нас от рождения до старости. Каждый по – своему помнит, воспринимает и ценит его.
В дошкольном детстве закладываются основы личностной культуры человека, приверженность к общечеловеческим духовным ценностям. Ребёнок учится ориентироваться в природе, предметах, созданных руками человека, явлениях окружающей действительности, общественной и собственной жизни.
Цель: Формирование у детей представлений о том, что хлеб – это ценный продукт, производство которого требует большого труда.
Задачи проекта:

- Познакомить с процессом выращивания и изготовления хлеба, начиная со старины и до наших дней;
- Формировать у детей представление о том, что хлеб – это итог большой работы многих профессий людей;
- Приобщать детей к художественной литературе: знакомить с рассказами, стихами, сказками, пословицами и поговорками о хлебе;
- Показать значимость необходимой сельскохозяйственной техники для подготовки почвы, сбора и обработки урожая в разные времена;
- Помочь проследить процесс превращения маленького зёрнышка до буханки хлеба;
- Вовлечь детей в опытно – экспериментальную деятельность;

• Расширять представление детей о многообразии хлебобулочных изделий;
• Развивать любознательность к процессу изготовления солёного теста;
• Вызвать интерес к лепке кондитерских и кулинарных изделий из солёного теста для обыгрывания в сюжетно – ролевых играх;
• Формировать умение передавать форму знакомых предметов, их пропорции, используя усвоенные ранее приёмы лепки; активизировать приёмы декорирования лепных образов;
• Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение и благодарное отношение к труду людей, участвующих в его выращивании и в производстве;
• Обогащать детско – родительские отношения опытом совместной трудовой деятельности.

Этапы реализации проекта

1. **Организационный этап.**
   Деятельность педагога:
   -определение уровня знаний детей по теме,
   -постановка цели и задачи,
   -определение методов работы,
   - составление плана мероприятий по реализации проекта,
   -вызвать положительный отклик родителей на существующую проблему.
   Совместная деятельность педагогов и родителей:
   Подбор: - методической, научно-популярной и художественной литературы, иллюстративного материала;
   - материалов, игрушек, атрибутов для игровой деятельности
   - презентация на данную тему.
   2. Основной этап (практический)

Планирование деятельности
Педагог

Образовательная область	Формы и методы работы
Познавательное развитие	ОД: «Хлеб – всему голова» «Злаки родного края» - рассматривание пшеницы, ячмень. Экскурсии на пищеблок «Кто печёт нам пирожки» Оформление мини музея «Хлеб всему голова»
Социально – коммуникативное развитие	Беседы: «Откуда хлеб пришёл» «Как выращивают хлеб» «Комбайны-великаны» «Главная машина-трактор» «О сборе урожая» «О профессиях хлеборода, пекаря» «О культурном поведении за столом и бережном отношении к хлебу» Дидактические игры: «Что из чего?», «Узнай на вкус», «Кто больше назовет», «От зернышка до булочки»,

	«Какой хлеб?», «Что сначала, что потом?» Сюжетная игра: «Хлебный магазин», «Пекарня», «Угостим кукол чаем». Игра малой подвижности: «Где мы были мы не скажем, что мы делали, покажем!» «Из муки – не из муки». Хороводная игра: «Каравай».
Речевое развитие	Рассматривание: альбомов «Злаки», «Хлеб и хлебобулочные изделия», фотографий. Чтение и обсуждение: И. Токмакова «Что такое хлеб»; Б. Вовк. «Мякиш». Чтение рассказа М. Пришвина «Колосок» Русская народная сказка «Колобок». М. Пришвин «Лисичкин хлеб». Шорыгина «Какой хлеб лучше?». Стихотворения: «Ломоть хлеба», «Зернышко пшеницы» В. Орлов «Хлебушек душистый» С. Погореловский Чтение и заучивание потешек, считалок, стихотворений о хлебе и хлебобулочных изделиях. Загадки. Пословицы и поговорки.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование по сказке «Колобок». Лепка «Бублики, баранки, сушки для кукол». Слушание: песен «Колосок» Пение песенок «Ладушки, ладушки», «Я пеку, пеку, пеку», отрывок из песни «К нам гости пришли» Хоровод «Каравай»
Физическое развитие	Подвижные игры: «Из муки – не из муки», «Где мы были мы не скажем, что мы делали, покажем!» Хороводная игра: «Белый хлеб», «Каравай» Физкультминутки: «Замесим тесто», «Колоски»

Дети.

Знакомство с хлебобулочными изделиями. Разучивание игр, стихотворений, участие в экскурсиях на кухню. Поиск с родителями новых знаний о хлебе, его производстве и подготовка сообщений.

Родители.

Беседа «Значение хлеба в жизни человека»

Участие в оформлении фото выставки «Я пеку, пеку, пеку….»

Участие в оформлении мини-музея «Хлеб всему голова»

Участие в оформлении стенда «Пословицы и поговорки о хлебе».

Отчёт о проделанной работе по проекту «Хлеб всему голова!»

Тип проекта: Познавательно-информационный, игровой.
По количеству участников: групповой.
Продолжительность проекта: среднесрочный (июль - сентябрь).
Участники проекта: дети дошкольной группы, воспитатель, родители воспитанников.
Автор проекта: воспитатель Медведева Ксения Александровна.

Цель проекта достигнута.

Правильно простроенная работа дала свои положительные результаты. Детям было интересно, они с удовольствием сеяли зерно, наблюдали за всходами, убирали урожай, творили, познавали все о хлебе, о труде хлеборобов, пекарей и других профессиях, работающих над изготовлением хлеба. Дети получили в игровой и занимательной форме новые для себя знания. Были сформированы знания у детей о ценности хлеба, узнали о том, как выращивали хлеб в старину, и как это происходит сейчас, Поняли что хлеб- самый важный на нашем столе, что к нему необходимо бережно относиться, так как это результат труда очень многих людей, узнали о производстве и выпечке хлеба, узнали о том, какой трудный путь проходит хлеб, прежде чем оказаться у нас на столе. Хлеб нужен людям, чтобы быть сильными, здоровыми. Хлеб надо беречь, доедать до последней крошечки. Воспитанникам было очень интересно работать во время проекта, таким образом, мы добились поставленной цели и получили положительные результаты совместной работы. Совместная деятельность больше сплотила детско- взрослый коллектив группы.

В реализации проекта было проведено:
- опыты, наблюдения;
- беседы, ситуативные разговоры;
- чтение художественной литературы, заучивание;
- просмотр фильмов, мультфильмов, презентации;
- рассматривание иллюстраций;
- ОД (развитие речи, аппликация, рисование, лепка,);
- дидактические, пальчиковые, сюжетно – ролевые игры;
- инсценировка сказки;

Работа с родителями:

К организации поисковой и творческой деятельности детей подключила родителей. Было рассказано родителям о проекте, его целях и задач, сделав акцент на то, что без их помощи и участия будет трудно осуществить задуманное. Родители принимали активное участие в подборке материала, приносили для выставки художественную литературу, помогали с заучиванием стихотворений по данной теме. А также самостоятельно проводили дома опыты. Таким образом, роль родителей в реализации проекта непосредственно участие и поддержка творческой активности детей.

Дети смогли сделать вывод по результатам исследовательской деятельности:

1. Зерновым культурам, как и всем растениям для роста необходимо: плодородная почва, свет, вода, тепло, уход. Правильная посадка и полив растений.
2. Пшеница является ценным и необходимым продуктом питания, содержащим в себе много витаминов. Из неё можно приготовить много блюд.
3. Существует много разных сортов хлеба и хлебобулочных изделий, которые отличаются внешним видом, вкусовыми качествами.

В итоговом мероприятии была проведена викторина «Хлеб – всему голова».

Литература:

1.Сборник загадок. Пословиц и поговорок-М., изд-во «Экзамен»,2008

2. «Злаки. Какие они»» г. Москва изд. Гном и Д 2003

3.Т. М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-6 лет» г. Воронеж 2006

4.Наглядно- дидактические пособия «Расскажи детям о хлебе» изд-во «Мозайка-Синтез» 2010

5. Наглядно- дидактические пособия «Откуда что берётся? Хлеб » изд-во «Мозайка-Синтез» 2015

6. Наглядно- дидактические пособия «Как наши предки выращивали хлеб» изд-во «Мозайка-Синтез» 2016

Участие в изготовлении хлебобулочных изделий.

Отчёт о проделанной работе по проекту «Хлеб всему голова!»

Тип проекта: Познавательно-информационный, игровой.
По количеству участников: групповой.
Продолжительность проекта: среднесрочный (июль - сентябрь).
Участники проекта: дети дошкольной группы, воспитатель, родители воспитанников.
Автор проекта: воспитатель Медведева Ксения Александровна.

Цель проекта достигнута.

Правильно простроенная работа дала свои положительные результаты. Детям было интересно, они с удовольствием сеяли зерно, наблюдали за всходами, убирали урожай, творили, познавали все о хлебе, о труде хлеборобов, пекарей и других профессиях, работающих над изготовлением хлеба. Дети получили в игровой и занимательной форме новые для себя знания. Были сформированы знания у детей о ценности хлеба, узнали о том, как выращивали хлеб в старину, и как это происходит сейчас, Поняли что хлеб- самый важный на нашем столе, что к нему необходимо бережно относиться, так как это результат труда очень многих людей, узнали о производстве и выпечке хлеба, узнали о том, какой трудный путь проходит хлеб, прежде чем оказаться у нас на столе. Хлеб нужен людям, чтобы быть сильными, здоровыми. Хлеб надо беречь, доедать до последней крошечки. Воспитанникам было очень интересно работать во время проекта, таким образом, мы добились поставленной цели и получили положительные результаты совместной работы. Совместная деятельность больше сплотила детско- взрослый коллектив группы.

В реализации проекта было проведено:
- опыты, наблюдения;
- беседы, ситуативные разговоры;
- чтение художественной литературы, заучивание;
- просмотр фильмов, мультфильмов, презентации;
- рассматривание иллюстраций;
- ОД (развитие речи, аппликация, рисование, лепка,);
- дидактические, пальчиковые, сюжетно – ролевые игры;
- инсценировка сказки;

Работа с родителями:

К организации поисковой и творческой деятельности детей подключила родителей. Было рассказано родителям о проекте, его целях и задач, сделав акцент на то, что без их помощи и участия будет трудно осуществить задуманное. Родители принимали активное участие в подборке материала, приносили для выставки художественную литературу, помогали с заучиванием стихотворений по данной теме. А также самостоятельно проводили дома опыты. Таким образом, роль родителей в реализации проекта непосредственно участие и поддержка творческой активности детей.

Дети смогли сделать вывод по результатам исследовательской деятельности:

1. Зерновым культурам, как и всем растениям для роста необходимо: плодородная почва, свет, вода, тепло, уход. Правильная посадка и полив растений.
2. Пшеница является ценным и необходимым продуктом питания, содержащим в себе много витаминов. Из неё можно приготовить много блюд.
3. Существует много разных сортов хлеба и хлебобулочных изделий, которые отличаются внешним видом, вкусовыми качествами.

В итоговом мероприятии была проведена викторина «Хлеб – всему голова».

Литература:

1.Сборник загадок. Пословиц и поговорок-М., изд-во «Экзамен»,2008
2. «Злаки. Какие они»» г. Москва изд. Гном и Д 2003
3.Т. М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-6 лет» г. Воронеж 2006
4.Наглядно- дидактические пособия «Расскажи детям о хлебе» изд-во «Мозайка-Синтез» 2010
5. Наглядно- дидактические пособия «Откуда что берётся? Хлеб » изд-во «Мозайка-Синтез» 2015
6. Наглядно- дидактические пособия «Как наши предки выращивали хлеб» изд-во «Мозайка-Синтез» 2016

Участие в изготовлении хлебобулочных изделий.

Воспитатель К. А. Медведева

Заведующая МБДОУ детским садом №18 Д. А. Бирамова

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №18 муниципального образования
Успенский район

Паспорт проекта
"Мамочку свою очень сильно я люблю"

Руководитель проекта:
воспитатель
Медведева Ксения Александровна
Участники проекта
дети дошкольной группы,
родители воспитанников.

2018 год

Вид проекта: семейный, творческий.
По содержанию: обучающий.
По числу участников: групповой.
Сроки реализации проекта: среднесрочный (сентябрь-ноябрь 2018 год).
По характеру контактов: в рамках МБДОУ, муз.зал, групповая комната.
Участники проекта: педагоги группы, дети дошкольной группы, мамы, муз.руководитель.
Возраст воспитанников: 3-7 лет.
Проектная идея: воспитание бережного и уважительного отношения к маме.
Цель проекта: Формирование осознанного понимания значимости мамы в жизни ребёнка, привитие и уважения к маме.
Задачи:
1. Углубление знаний детей о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.
2. Развитие у детей доброго отношения, нежных чувств, к самому близкому и дорогому человеку - своей маме.
3. Знакомство детей и родителей с историей возникновения праздника.
4.Развитие у детей выразительности речи, памяти, артистических способностей через театрализованную игру.
5. Укрепление семейных отношений, уважительного отношения к матери через совместную творческую деятельность.
6. Создание радостной обстановки, способствующей воспитанию у детей уверенности в своих возможностях.
7. Создание положительных эмоциональных переживаний детей и родителей от совместного празднования мероприятия.

Формы и методы работы по реализации проекта:
Игровые: дидактические игры, подвижные игры, игры - забавы.
Словесные: чтение и рассказывание стихов, сказок, потешек.
Практические: выполнение поручений, совместные действия воспитателя и ребёнка.
Наглядные: показ игрушек, рассматривание иллюстраций, использование кукольного театра.
Ресурсы проекта: для эффективной реализации проекта необходимы следующие ресурсы:
Фотоаппарат, компьютер.
Набор для детского художественного творчества (ватман, цветная бумага и картон, клей, фломастеры, цветные карандаши, краски).

Репродукции художников о маме.
Подбор художественных произведений (сказки, рассказы, пословицы, стихи о матери).

Ожидаемые результаты:

Для детей:

1. У детей повысится статус семьи, чувство гордости и уважения к своей маме и мамам других детей.
2. У детей разовьются навыки в творчестве и исполнительстве и желание участвовать в различных мероприятиях.
3. У детей расширится знания о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.

Для родителей:

1. Станут активным соучастником ребёнка в его творческой деятельности.
2. Закреплять знания о празднике "День Матери".

Для педагогов:

1. Проявят посильную помощь и поддержку в развитии у детей музыкально - творческих способностей, коммуникативных навыков, проявления у детей креативности, воображения, умения работать в команде.
2. Проявить активность и окажут содействие в сближении матерей и детей, тем самым способствуя установлению близких, тёплых, доверительных отношений в семье.

Этапы работы:

I. **Подготовительный этап.**
   1. Определение цели и задачи проектной деятельностию
   2. Составление плана мероприятий работы с воспитанниками и родителями.
   3. Представление проекта.

II. **Основной этап.**
   1. Мониторинг достижения детей планируемых результатов (беседа с детьми "Что я знаю о маме?").
   2. Беседа о празднике "День Матери".
   3. Прослушивание и разучивание песен, частушек, стихотворений, пословиц, колыбельных и танцев для музыкального мероприятия.
   4. Чтение литературы, загадок, сказок о маме.
   5. Знакомство с живописью по теме (видеофайлы).
   6. Прослушивание и просмотр детьми музыкальных аудиосказок, мультфильмов о маме, проведение физкультминуток.

7. Знакомство (музыкальная аудиосказка) и разучивание с детьми материала для театральной инсценировки "Сказка о глупом мышонке" С. Маршака.

8. Консультация для родителей "День матери"

9. Изготовление поделок.

10. Рисование в группе "Мамины глаза" (портрет).

11. Изготовление стенгазеты "Моя мамочка-малышка" (фотокаллаж).

III. **Заключительный этап.**

1. Проведение совместного праздничного мероприятия "Моя мама - лучше всех"

2. Презентация стенгазеты "Моя мамочка - малышка".

4. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов. (Повторная беседа с детьми "Что я знаю о маме?).

По реализации проекта "Мамочку свою очень сильно я люблю" результаты были достигнуты.

Отчёт о проделанной работе
по проекту "Мамочка моя очень я люблю тебя"

Руководитель проекта: Медведева Ксения Александровна
Вид проекта: семейный, творческий.
По содержанию: обучающий.
По числу участников: групповой.
Сроки реализации проекта: среднесрочный (сентябрь-ноябрь 2018 год).
По характеру контактов: в рамках МБДОУ, муз.зал, групповая комната.
Участники проекта: педагоги группы, дети дошкольной группы, мамы, муз.руководитель.
Возраст воспитанников: 3-7 лет.

Актуальность

Среди многочисленных праздников, отмечаемых в нашей стране, "День Матери" занимает особое место. Важно, чтобы дети понимали, что значит мама в судьбе каждого из них, какую роль она играет в семье. К сожалению, часто любовь к маме дети связывают только с материальными ценностями, а не духовными. Порой встречаются семьи, где мама очень любит своего ребёнка, а он не ценит её. Не все дети могут рассказать о маминых увлечениях, о профессиях своих мам, что можно сделать, чтобы маме было приятно, о семейных традициях.

Праздник "День матери" служит напоминанием необходимости уважительного отношения к труду матери в семье и обществе. И сколько бы хороших, добрых слов не было бы сказано мамам, сколько бы поводов для этого ни придумали, лишними они не будут.

По реализации проекта "Мамочка моя очень я люблю тебя" результаты были достигнуты.
У детей:
1. У детей расширились знания о роли мамы в их жизни, через раскрытие образа матери в поэзии, в живописи, музыке, художественной литературе.
2. У детей повысился статус семьи, чувство гордости и уважения к своим маме и мамам других детей.
3. У детей закрепились навыки в творчестве и исполнительстве и желание участвовать в различных мероприятиях.
У родителей:
1. Стали активным соучастником ребёнка в его творческой деятельности.
2. Закрепили знания о празднике "День Матери"
Для педагогов:

1. Проявили посильную помощь и поддержку в развитии у детей музыкально-творческих способностей, коммуникативных навыков, проявления у детей креативности, воображения, умения работать в команде.
2. Проявили активность и оказали содействие в сближении матерей и детей, тем самым способствуя установлению близких, тёплых, доверительных отношений в семье.

Так как тема данного проекта весьма актуальна и близка всем, реализовывался проект творчески и плодотворно. Все участники проекта активно и с интересом окунулись в мир, имя которому самое дорогое "Мама".

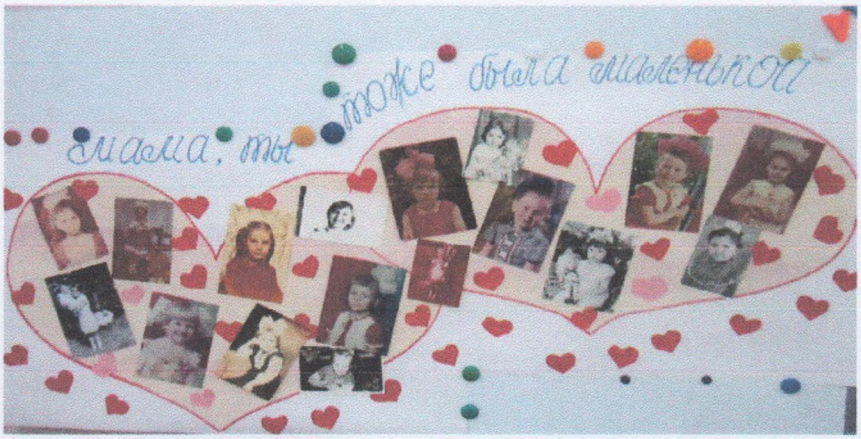
Выводы:

1. Узнали больше об истории праздника, о роли мамы в жизни человека.
2. Стали более внимательными и бережнее относится к маме.
3. Развили свои творческие способности.
4. Приобрели навыки проектной деятельности.
5. Улучшились отношения с родителями.

2018 год.

Воспитатель К. А. Медведева

Заведующая МБДОУ детским садом №18 Д. А. Бирамова


Мама, ты тоже была девчонкой