муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №18 села Успенского муниципального образования

Успенский район

**Паспорт экологического проекта**

**"Огород на окошке"**

****

**Руководитель проекта:**

воспитатель

Медведева Ксения Александровна

**Участники проекта:**

дети смешанной дошкольной группы,

родители воспитанников.

2019 год

**Проект «Огород на подоконнике»**

**Паспорт проекта**

**Вид проекта**: познавательно - исследовательский.

**По содержанию**: обучающий.

**По числу участников:** **групповой *.***

**По времени проведения:** среднесрочный февраль - апрель.

**По характеру контактов**:в рамках МБДОУ ( групповая комната).

**Участники проекта:** педагоги группы , дети дошкольной группы, родители.

**Возраст воспитанников:** 4 - 7 лет.

**Проектная идея:** создать в группе огород на окошке.

**Цель проекта:**

* формирование у детей интереса к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатах условиях;
* расширять и систематизировать знания детей растениях, об условиях их роста и развития;
* воспитывать у детей любовь к природе.

**Задачи** **проекта:**

**Обучающие задачи**:

* Формировать у детей понятия взаимосвязи природа и люди: люди сажают, выращивают и ухаживают за растениями, растения вырастут, радуют людей своей красотой, кормят своими плодами.
* Продолжать знакомить детей с особенностями выращивания культурных растений.
* Формировать представление о выращивании растений из семян.
* Обобщать представления детей о необходимости света, тепла, влаги , почвы для роста растений.
* Продолжать формировать умение детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
* Вырабатывать умения выполнять индивидуальные поручения и коллективные задания.

**Развивающая среда:**

* Развивать познавательные и творческие способности детей в процессе совместной исследовательской деятельности.
* Расширять и систематизировать знания детей об овощных культурах и садовых цветах, об их строении, пользе и уходе за ними.
* Продолжать развивать наблюдательность - умение замечать изменения в росте растений, связывать их с условиями, в которых они находятся, правильно отражать наблюдения в рисунке.
* Накапливать опыт внимательного и заботливого отношения к растущим растениям.
* Развивать связную речь, активизировать словарь детей (корень, посадить, углубление, условия, грунт, рассада, пикировать, всходы, росток), память, внимание.

**Воспитательные задачи:**

* Воспитывать интерес к экспериментальной и исследовательской деятельности.
* Развивать чувство ответственности за благополучное состояние растений (полив, взрыхление, прополка сорняков).
* Воспитывать уважение к труду, и труду взрослых и детей, бережное отношение к его результатам;
* Воспитывать желание добиваться результата, чувство ответственности за участие в общественно деле.
* Воспитывать уважительное взаимоотношение ребёнка к взрослым, к своим сверстникам.

**Задачи по работе с родителями:**

* Повысить компетентность родителей по теме "Проектная деятельность детей в дошкольном возрасте";
* Привлечь семьи к участию в воспитательном процессе на основе педагогического сотрудничества.

**Формы работы по реализации проекта:**

Игры - путешествия:

Экскурсии в природу: "Где растут растения?", "Красота и разнообразие деревьев"

Занятия в игровой форме

Подвижные, дидактические, творческие игры

Рассматривание иллюстраций, картин

Чтение, беседы, наблюдение, обсуждение;

Проведение опыта;

Игровая ситуация, объяснение опыта, загадки, показ, речевое общение.

**Ресурсы проекта:** для эффективной реализация проекта необходимы следующие ресурсы:

* Рабочие тетради и дневники;

справочные издания и энциклопедия;

* Подбор необходимого оборудования, инвентаря и семян овощей и цветов;
* Подбор наглядного материала (иллюстрации, плакаты, фотографии);
* Дидактические игры;
* Подбор мультфильмов;
* Выставка книг, рисунков, выставка творческих работ родителей и детей.

**Продукт проектной деятельности**: получение рассады овощных культур.

1. **Этап.**

**Подготовительный:**

* изучение необходимой литературы;
* выявления уровня представлений у детей о выращивании культурных растений в комнатных условиях;
* определение целей и задачей проекта;
* разработка плана реализации проекта;
* создание в группе условий для организации работы в "огороде на окне";
* подбор художественной литературы;
* подбор дидактических, подвижных игр и сюжетно-ролевых игр;
* разработка цикла наблюдений, бесед;
* составление конспекта ОД с детьми;
* составление презентации к ОД, дневников наблюдений;
* взаимодействие с родителями (беседы).

1. **Этап.**

**Основной этап:**

* проведение практической и исследовательской работы с детьми по плану реализации проекта;
* ознакомление детей с художественной литературой;
* проведение бесед;
* обыгрывание подвижных, дидактических и сюжетно-ролевых игр;
* заполнение дневников наблюдений;
* работа с родителями: подбор стихов, загадок, пословиц и интересных сведений об овощных культурах для оформления альбома "Огород на окне";
* изготовление композиций для оформления огорода на окне;
* проведение консультаций и бесед: "Огород на окне", "Развитие исследовательской деятельности детей в детском саду и дома", "О пользе витаминов для детей".
* оформление стенгазеты на тему "Огород на окне" совместными усилиями воспитателей и детей;
* создание презентации.

1. **Этап.**

**Заключительный этап :**

* подведение итогов, планирование дальнейшей работы по данной теме;
* анализ результатов реализации проекта;
* выставка рисунков "От семени к ростку";

**Отчёт о проделанной работе по проекту "Огород на окошке"**

**Руководитель проекта:** Медведева Ксения Александровна

**Вид проекта:** познавательно - исследовательский.

**По содержанию:** обучающий.

**По числу участников:** групповой

**Срок реализации проекта:** среднесрочный (февраль - апрель 2019 года).

**По характеру контактов**:в рамках МБДОУ ( групповая комната).

**Участники проекта:** педагоги группы, дети дошкольной группы, родители воспитанников.

**Возраст воспитанников:** 4 - 7 лет дети дошкольной группы.

**Актуальность**

Влияние окружающего мира на развитие ребёнка огромно.

Знакомство с бесконечными, постоянно изменяющимися явлениями начинается с первых лет жизни малыша. Явления и объекты природы привлекают красотой, яркостью красок, разнообразием. Наблюдая за ними, ребёнок обогащает свой чувственный опыт, на котором и основывается его дальнейшее творчество. Чем глубже ребёнок познаёт таинства окружающего мира, тем больше у него возникает вопросов. Чтобы удовлетворить детскую любознательность, привить первые навыки активности и самостоятельности мышления, нужно создавать условия для их поисково-исследовательской деятельности детей, что способствует формированию эстетического восприятия, чувства красоты и гуманное отношение к природе.

Деятельность экспериментирования способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность. В ходе экспериментальной деятельности создаются ситуации, которые ребёнок разрешает посредством проведения опыта и, анализируя, делает вывод, умозаключение, самостоятельно овладевает представлением о том или ином законе или явлении.

Основная задача нас, взрослых, поддержать и развивать в ребёнке интерес к исследованиям, открытиям, создавать необходимые для этого условия.

В своей группе мы выяснили, что дети в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит. Исследовательская, поисковая активность - естественное состояние ребёнка, он настроен на познание мира. Исследовать, открывать, изучать - значит сделать шаг в неизведанное и неопознанное.

Таким образом, возникшее противоречие, с одной стороны важность и необходимость ознакомление детей с тем, как и где растут растения, какие для этого нужны условия, формирование у детей интерес к познавательно-исследовательской деятельности, и с другой - отсутствие целенаправленной, систематической работы привели к выбору темы проекта "Огород на окне".

**По реализации проекта "Огород на окне" были получены следующие результаты:**

1. Дети познакомились с дикорастущими и культурными растениями.

2. У детей формируется интерес к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях.

3. В результате практической и опытнической деятельности дети получили необходимые условия для роста растений.

4. Дети познакомились с многообразием посевного материала, научились различать семена овощей, выращивать рассаду из семян, правильно ухаживать за растениями.

5. Дети стали бережнее относится к растительному миру.

6. В группе был создан огород на окне.

7. Дети стали более уважительно относится к труду.

8. Наблюдение за растениями были зафиксированы в дневнике наблюдений.

9. Родители приняли активное участие в проекте "Огород на окне".

Перспективы проекта: В дальнейшем планируем разработать проекты "Весёлая клумба", "Лекарственные растения".

2019 год.

Воспитатель К. А. Медведева

Заведующая МБДОУ детским садом №18 Д. А. Бирамова









