

Публичный доклад

о деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 18 муниципального образования Успенский район за 2020-2021 учебный год

Раздел I. Общие сведения о дошкольном образовательном учреждении

Наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 муниципального образования Успенский район введено в эксплуатацию в 1987 году.

Юридический и фактический адрес: МБДОУ находится по адресу Краснодарский край, Успенский район, хутор Державный, ул. Советская, 7

Телефон: Телефон/факс: 8 (861 40) 5-60-32

Учредитель Учреждения: муниципальное образование Успенский район в лице администрации муниципального образования

Функции и полномочия Учредителя осуществляет управления образованием администрации муниципального образования Успенский район

Организационно-правовая форма - бюджетное учреждение

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

серия 23Л01, № 0002704, регистрационный № 05796 от 30 августа 2013 года, срок действия: бессрочно; Приложение к лицензии от от 30 августа 2013 г., № 05796.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности:

Серия ЛО-23-01; № № 012387 ; № ЛО-2301-011635 от 05 октября 2017 года, срок действия: бессрочно; основной государственный номер записи о государственной регистрации юридического лица 1022305003368; Приложение № 1 к лицензии от 05 октября 2017 года к лицензии Серия ЛО-П-01 №072819 к лицензии № ЛО-2301-011635 от 05 октября 2017 года.

Устав Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18, утвержден постановлением администрации муниципального образования Успенский район от 17.09.2019 года № 1133; зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №5 по Краснодарскому краю.

Адрес сайта учреждения: detskiysad18.ru

Адрес электронной почты: mbdou18.usp@yandex.ru

В МБДОУ детский сад № 18 Успенского функционируют всего 1 разновозрастная группа. В связи с ликвидацией очередности детей в возрасте 3-х лет и старше, в 2020- 2021 учебном году ДОУ посещало 21 детей в возрасте от 1,6 до 7 лет. При осуществлении образовательной деятельности дети делятся на 2 подгруппы по возрасту: 3-4 лет и 5-7 лет. Групп с круглосуточным пребыванием и кратковременных нет.

1.2. Оценка образовательной деятельности дошкольной образовательной организации
Воспитание и обучение в ДОУ осуществляется на русском языке.

Количество воспитанников на 31.12.2021 года – 21.

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным

законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка. Программа состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Организация образовательного процесса в МБДОУ осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования (ООП ДО) и разработана с учётом Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 г.

В детском саду имеется: музыкально-спортивный зал, игровая комната, спальная, комната для приема пищи и занятий с детьми, пищеблок, прачечная, медицинский изолятор, методический кабинет. На территории ДОУ оборудована площадка для прогулок детей. В ДОУ имеется резервуар с привозной водой, автономный септик, газовое отопление (автономная котельная), горячая вода подается с помощью бойлеров. Температурный режим и влажность воздуха отвечают санитарным требованиям. Медицинское обслуживание 1

группа разновозрастная
с 2 до 3 лет - 4 человек
с 4 до 5 лет - 7 человек
с 5 до 6 лет - 10 человек

Инфраструктура дошкольных группы

Группа	Возраст	Направленность
1-ая - 2-ая младшая	2-4 года	общеразвивающая
Средняя	4-5 лет	общеразвивающая
старшая - подготовительная	5-7 лет	общеразвивающая

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100%.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

За период с 1 января 2021г. по 31 декабря 2021г. в соответствии с правилами приема, предельной наполняемостью групп, на основании направлений и медицинских заключений в МБДОУ детский сад № 18 было принято 5 детей. Все дети были приняты согласно срокам направлений и в соответствии с наполняемостью групп.

Средний показатель пропущенных дней при посещении МБДОУ по болезни на одного ребёнка составляет: в 2021 году – 4,1 дня.

Приоритетными направлениями деятельности МБДОУ детский сад № 18 по реализации образовательных программ дошкольного образования являются:

- оздоровительно-профилактическая работа;
- обеспечение условий для социальной адаптации детей;
- создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психологического здоровья детей;
- осуществление интеллектуального, социально-личностного, художественно - эстетического и физического развития ребенка в соответствии с реализуемой Программой.

Вывод: в отчётном периоде за 2021 год в ДОУ создавались условия для осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Задачи отчетного периода выполнены в полном объеме. В основном дети воспитываются в полных семьях, имеются многодетные семьи. МБДОУ детский сад № 18 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости выполняется полностью.

1.3. Оценка системы управления дошкольной образовательной организацией.

Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Управление дошкольной образовательной организацией осуществляется единоличным исполнительным органом дошкольной образовательной организации; коллегиальными органами, определенными уставом дошкольной образовательной организации. Единоличным исполнительным органом дошкольной образовательной организации является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью дошкольной образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации.

К коллегиальным органам управления дошкольной образовательной организацией относятся общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, Наблюдательный совет, родительский комитет.

Коллегиальные органы управления действующие в МБДОУ:

Общее собрание трудового коллектива

Педагогический совет

Наблюдательный совет

Родительский комитет

В детском саду функционирует **Первичная профсоюзная организация**

Профессиональный союз работников дошкольной образовательной организации представляет первичная профсоюзная организация работников дошкольной образовательной организации. В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления дошкольной образовательной организацией и при принятии дошкольной образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в дошкольной образовательной организации создан совет родителей.

В детском саду создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства для подготовки ребенка к обучению в школе и

самостоятельной жизни. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция, стимулирование) обоснованы любыми изменениями содержания работы ДОУ и направлены на достижение оптимального результата. В ДОО используются эффективные формы контроля (оперативный, тематический), смотры-конкурсы результаты которого обсуждаются на педагогическом часе и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

Анализ состояния управления ДОУ.

Система управленческого планирования работы детского сада представлена программой Развития учреждения, годовым планом. Наличие программы Развития учреждения позволяет чётко видеть перспективы деятельности учреждения, является основанием для осуществления годового планирования, определяет контрольные параметры деятельности учреждения.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления.

В ДОУ создают условия для благоприятного пребывания, развития и оздоровления детей квалифицированные, опытные и творческие педагоги, специалисты и сотрудники. Педагоги ДОУ выстраивают целостность педагогического процесса, который обеспечивает полноценное развитие ребенка: физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное и речевое во взаимосвязи.

Годовой план, как тактический документ, обеспечивает эффективную деятельность учреждения в течение учебного года, способствует решению задач включающие в себя поставленные цели и задачи Программы Развития, актуальных для учреждения в данный период. В документе отражаются основные направления деятельности, формы организации работы, участники, ответственные исполнители и сроки исполнения. Годовой план воспитательно – образовательной работы детского сада всегда составляется на основе диагностики выполнения программы каждой группы и наблюдений педагогического процесса. Созданная в учреждении система планирования деятельности обеспечивает тесную взаимосвязь тактического и стратегического планирования, последовательность и систематичность реализации целей и задач.

Деятельность учреждения регламентируется Уставом, штатным расписанием, приказами заведующего, правилами внутреннего трудового распорядка, коллективным договором.

Методическая работа в ДОУ представляет собой систему мероприятий, которые направлены на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на обеспечение достижения оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

Информационная открытость ДОУ

В целях обеспечения открытости деятельности образовательного учреждения, реализации прав граждан на доступ к открытой информации при соблюдении норм профессиональной этики и норм информационной безопасности, реализации принципов единства культурного и образовательного пространства, демократического государственно-общественного управления образовательным учреждением, информирования общественности о развитии и результатах уставной деятельности образовательного учреждения, защиты прав и интересов участников образовательного был создан общедоступный образовательный сайт ДОУ по адресу: <http://detskiysad18.ru> Утверждено Положение об официальном сайте в сети Интернет,

назначен ответственный за работу с сайтом ДОО. За прошедший год у педагогов в ДОО сформировалось правило, согласно которому, после проведения любого мероприятия заметку и фотоматериалы необходимо опубликовать на сайте дошкольного учреждения. Стоит особо отметить, что содержание всех материалов сайта не противоречит требованиям законодательства РФ.

Сайт является неотъемлемым элементом информационно- образовательной среды ДОО. Основная его цель – обеспечение открытости образовательного учреждения через оперативное и объективное информирование участников образовательного процесса и общественности о деятельности дошкольного учреждения.

Можно выделить три основные задачи, которые выполняет наш сайт ДОО: воспитательную, образовательную и управленческую. Воспитательно- ориентированный сайт уже интерактивен – это новостная лента, постоянно пополняемые фото-видео отчеты о мероприятиях ДОО. Сопровождение сайта, фактически электронного СМИ ДОО, требует постоянного участия педагогов, для которых эта работа также становится сильным воспитательным фактором.

В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

С целью получения обратной связи с родителями (законными представителями) и общественностью в ДОО проводятся: анкетирование и интервьюирование; на персональном сайте МБДОУ создана страница «Вопрос-ответ».

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО. С целью улучшения качества образования МБДОУ тесно сотрудничает с ДОО муниципального образования Успенский район района, сельской библиотекой, ГИБДД Успенского района.

Вывод. Созданная модель управления ДОО, четкое распределение обязанностей в педагогическом коллективе способствуют стабильному функционированию ДОО. Цели и задачи деятельности органов управления ДОО в 2021 году полностью соответствовали уставным функциям ДОО. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в тесную совместную деятельность педагогов, работников ДОО и родителей (законных представителей). Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО.

Заведующий ДОО занимает место координатора стратегических направлений.

1.4 Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Согласно п. 4.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО, Стандарт), целевые ориентиры (социально- нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако, согласно п.3.2.3

Стандарта, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга).

В условиях МБДОУ индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям развития и образования детей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО):

- социально- коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно- эстетическое развитие;
- физическое развитие

Индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ проводится 1 раза в год (в апреле текущего года) и осуществляется через педагогическое наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных групп в рамках образовательной деятельности.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательными программами дошкольной организации и учебным планом образовательной деятельности. Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающих, информационно-коммуникативных, технологии деятельностного подхода) позволило повысить уровень освоения детьми образовательных программ.

1.5 Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с основными направлениями развития ребенка: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. При решении воспитательно - образовательных задач интегрируется содержание образовательных областей, что способствует развитию в единстве всех сфер личности ребенка; интегрируются разные виды деятельности, объединяясь в один интересный ребенку процесс. Используются новые виды деятельности: микро и макропроекты, экспериментирование, моделирование, стимулирующие инициативу, активность и самостоятельность ребенка.

Проектирование педагогического процесса осуществляется на основе эффективных технологий, методов и форм работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям и на основе комплексно – тематического принципа планирования, с соблюдением баланса между обучением и свободной игрой детей, между деятельностью, инициированной взрослыми и инициированной самими детьми. Единая тема отражается в планируемых развивающих ситуациях (проблемных, игровых, познавательных) и интересных событиях (сюрпризы, волшебные превращения, инсценировки).

Содержание образования реализуется через совместную деятельность ребенка со взрослым (в том числе, в ходе режимных моментов, включая индивидуальную работу с детьми, образовательную деятельность) и самостоятельную деятельность детей. Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущему виду детской деятельности. Педагогами используются ИКТ в работе с детьми,

которые направлены на осуществление лично – ориентированного обучения с учетом индивидуальных особенностей ребенка.

Свободная разнообразная деятельность в условиях обогащенной, информационно-насыщенной развивающей предметно- пространственной среды является источником формирования базовых (познавательных, интеллектуальных, коммуникативных, творческих) компетентностей, проявления таких личностных характеристик как любознательность, активность, самостоятельность, общительность.

Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Первое направление работы: интеграция оздоровительной деятельности, способствующая сохранению и укреплению физического и психического здоровья ребенка, обеспечению его эмоционального благополучия.

Второе направление работы: использование комплексного подхода, в процессе которого интегрируются технологии воспитания, обучения, развития и оздоровления каждого воспитанника.

Для достижения целей здоровьесберегающих технологий используются следующие группы средств:

- средства двигательной направленности (физкультминутки, двигательный режим);
- оздоровительные силы природы (гимнастика на свежем воздухе, витаминотерапия, ионизация воздуха);
- гигиенические и профилактические факторы (выполнение норм СанПиН - 2.4.3648 - 20 личная и общественная гигиена).

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598 – 20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальной орган Роспотребнадзор;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповых комнат или на открытом воздухе отдельно от других групп.

Требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больными COVID - 19 .

Третье направление работы: активизация семьи по вопросам здоровьесбережения, включение их в процесс управления здоровьесберегающей деятельностью в ДОО. Данное взаимодействие включает:

- актуализацию потребностей родителей в здоровьесбережении собственного ребенка; - медико-педагогическое просвещение родителей как заказчиков на различные образовательные и медицинские услуги в дошкольном учреждении;
- партнерство педагогов и родителей в деятельности ДОО, в основу которого, заложены идеи здоровьесохранности, приоритет общечеловеческих ценностей.

Выпуск детей в 2021 году составил 2 человека:

Выпускники детского сада - овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др., способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности; обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и себе самому, активно взаимодействуют со сверстниками взрослыми, участвуют в совместных играх; обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности и прежде всего в игре, владеют разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуации; выпускники достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, могут использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, умеют выделять звуки в словах; у выпускников развита крупная и мелкая моторика, они подвижны, выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими; выпускники проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно- следственными связями, склонны наблюдать, экспериментировать, обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, выпускники знакомы с произведениями детской литературы, выпускники способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности. На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно - развивающей среды.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность ДОУ предназначены для обеспечения эффективного наполнения воспитательного процесса.

Сегодня качество дошкольного образования - приоритетное направление образовательной политики государства. Федеральный образовательный стандарт дошкольного образования регламентирует условия реализации образовательной программы и обеспечивает социальное развитие каждого ребенка в различных сферах. В нем также отражены вопросы морального и нравственного благополучия ребенка. С каждым годом в перечень требований к оснащению ДОУ вносятся поправки и изменения, регулярно обновляется и содержание

- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы;
- требования пожарной безопасности;
- перечень средств воспитания и обучения в зависимости от возраста и особенностей развития детей;
- рекомендации по оснащению помещений и различных зон детского сада;
- требования к методическому обеспечению, а также к оборудованию дошкольного учреждения.

Цель этих требований – оптимизировать процесс воспитания и обучения.

Они направлены на

- обеспечение безопасных условий для воспитанников;
- стимулирование творческого развития;
- обеспечение индивидуального подхода в воспитании каждого ребенка с целью выявить таланты ребенка.

Воспитательные процессы направлены на подготовку к школе и реализуются с соблюдением прав ребенка и персонала. Виды деятельности (игра, общение, познавательная деятельность), через которые реализуются задачи образовательной программы, зависят от возраста детей и их индивидуальных особенностей .

Информация о материально-техническом обеспечении реализации программы представлена на сайте ДООУ.

Наполнение предметно-развивающей среды соответствует стандартам и отвечает всем требованиям безопасности.

Материально-техническая база ДООУ – это важное звено в цепи обеспечения высокого качества образования. Каждая из составляющих ее частей оказывает непосредственное влияние на развитие ребенка. Если оснащение детского сада соответствует требованиям ФГОС, процесс воспитания будет максимально продуктивным и эффективным.

Групповое помещение оснащено детской мебелью, игрушками и пособиями отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям воспитанников. Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра;

Участок детского сада для прогулок, веранда, спортивный участок, ограждение. Материалы и оборудование для двигательной активности включают оборудование для ходьбы, бега и равновесия; для прыжков; для катания, бросания и ловли; для ползания и лазания; для общеразвивающих упражнений;

Спортивно-музыкальный зал, обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста;

ТСО, ИКТ

Требования к техническим средствам обучения в сфере дошкольного образования включают общие требования безопасности, потенциал наглядного сопровождения воспитательно- образовательного процесса, возможность использования современных информационно- коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.

Вывод: Построение целостного педагогического процесса на основе интеграции образовательных областей, гибкого содержания и подбора педагогических технологий обеспечивает субъектную позицию всех его участников (детей, родителей, педагогов). Образовательная деятельность включает совместную партнерскую деятельность взрослых и детей; самостоятельную деятельность детей. Образовательная деятельность реализуется в детских видах деятельности.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, а также саморазвиваются принимая участие в онлайн - конференциях. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Характеристика педагогического коллектива:

Общее количество педагогических работников в МБДОУ детском саду № 18 – 3. Педагогическими кадрами и обслуживающим персоналом, детский сад укомплектован на 75 %. Все педагоги ДООУ работают на штатной основе.

Работа с кадрами в ДОО построена таким образом, что каждый педагог имеет возможность стать активным ее участником через: организованную систему наставничества, проведения семинаров, консультаций для коллег, работу в творческих группах.

Методическая работа в ДОО в целом оптимальна :
 все воспитатели понимают суть происходящих изменений в дошкольном образовании;
 - у всех сформирована внутренняя мотивация к обновлению образовательного процесса в ДОО;
 100% педагогов владеют персональным компьютером.

Штатным расписание ДОО предусмотрено 11,91 единиц, из них 1,75 педагогические:
 педагог – психолог – 0,25 - музыкальный руководитель – 0,25 музыкальный руководитель - воспитатели – 1,5

Образовательный ценз педагогов:
 высшее образование – 2 педагога;
 среднее – специальное образование – 1 педагог;

Кадровый педагогический потенциал по уровню образования

Количество педагогов	Высшее образование	Средне- специальное образование.
3	2	1
75%	50%	0,25%

Кадровый педагогический потенциал по стажу работы

до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	более 20 лет
0	1	1	1
	33%	33%	33%

Результаты аттестации:

Одна из главных задач ДОО - обеспечение его квалифицированными специалистами, повышение профессионального мастерства педагогов. В ДОО созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

Кадровый педагогический потенциал по уровню квалификации

высшая	первая	соответствие	не имеют
0	1	2	0

В результате аттестации педагогических кадров квалификационные показатели выглядят следующим образом:

	2019	2020г	2021
Всего педагогов	100%	100%	75%

высшая			
первая		25%	50%
без категории			
Подтверждение занимаемой должности	100%	50%	50%

На протяжении 2021 года педагоги активно участвовали в работе районных методических объединений, в рамках которых педагогами нашего дошкольного учреждения были представлены онлайн - мероприятия через платформу ZOOM.

Систематически на протяжении учебного года, согласно графику педагоги ДООУ показывали мастер – классы, которые были представлены в сети интернет: инстаграм.

Для качественной реализации основной образовательной программы ДООУ соблюдаются требования к кадровому обеспечению, созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, курсовой подготовки, участие в вебинарах и семинарах. В 2021 уч. Году 2 педагогов прошли курсовую подготовку в количестве 108 часов по теме: «Организация воспитательно- образовательного процесса в ДООУ с учетом ФГОС ДОО».

Также педагогами были прослушаны семинары и вебинары на различные темы - это составляет 75% от общего числа педагогов.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДООУ, район, край), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

За 2021 год педагоги и воспитанники приняли участие в муниципальных и краевых конкурсах и мероприятиях

Педагоги в течение 2021 года принимали участие в краевых и муниципальных конкурсах:

- Медведева Ксения Александровна с воспитанницей Ломакиной В. (победитель) краевого детского экологического конкурса «Зелёная планета» .
- Медведева Ксения Александровна с воспитанником Воробьёвым А.-(победитель) муниципального детского экологического конкурса «Зелёная планета».
- Медведева К.А с воспитанницей Ломакиной В., и воспитанником Воробьёвым А. (победитель) муниципального конкурса изобразительного и декоративно - прикладного творчества «Однажды в Новый год»
- Черкашина Я. А с воспитанницей Жабраиловой С. ,и воспитанником Ломакин Е. (победитель) муниципального конкурса изобразительного и декоративно - прикладного творчества «Однажды в Новый год»
- Медведева К.А с воспитанницами Железняк У., Ломакина В., Демьянова М. (победитель) муниципального конкурса-выставки декоративно-прикладного и изобразительного искусства «День, пахнущий мимозой», посвящённый весне и женскому дню 8 Марта.

- Медведева К.А с воспитанницей Ломакиной В., и воспитанником Трофимюк К., Хажуев А., (победитель) муниципального дистанционного конкурса чтецов « Дарю тебе нежность», посвящённого весне и женскому дню 8 Марта
- Медведева К.А с воспитанницами Железняк У., Ломакина В., Злобина Е., (победитель) муниципального конкурса-выставки детского рисунка и прикладного творчества «Космические путешествия».
- Черкашина Я. А с воспитанницей Жабраиловой С., (победитель) муниципального конкурса изобразительного и декоративно- прикладного творчества «Пасха в кубанской семье»
- Медведева К. А. с воспитанницей Железняк У., (победитель) муниципального конкурса детского творчества «Пасхальная радость».
- Медведева К. А. с воспитанницами Железняк У., Аристова Е., и воспитанник Воробьёв А., (победитель) муниципального конкурса детских рисунков и творческих работ, посвященного проведению Дня учителя и Дня дошкольного работника.
- Медведева К. А. с воспитанницей Жабраилова С., (победитель) муниципального конкурса детского творчества «Для мамы с любовью!», посвящённого Дню Матери
- Медведева К. А. с воспитанником Ломакин Е., (победитель) муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «однажды в Новый год»

Воспитанники ДОУ- 21 человека, являются активными участниками Всероссийской акции «Рисуем Победу-2021» и акции Сад Памяти.

Повышению профессиональной компетентности педагогов, способствовало участие всех педагогов детского сада в работе районных методических объединений педагогов по реализации образовательных областей и коррекционной работы, а также участие в региональных и краевых конкурсах. Таким образом, сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми, позволяет реализовать новые вариативные программы, технологии и методики, обобщать опыт своей работы. Коллектив и воспитанники ДОУ приняли участие во всероссийской акции «Собери макулатуру – спаси дерево!», собрав 35 кг макулатуры.

- Коллектив и воспитанники ДОУ приняли участие в дистанционных конкурсах и акциях видео – поздравлениях, приуроченных к празднованию 76 – летию Победы. Весь фото и видеоматериал имеется на сайте ДОУ и сети инстаграм;

- Воспитанники ДОУ под руководством музыкального руководителя Е. В. Брюховецкая и воспитатели Медведева К. А, Черкашина Я. А, приняли участие в дистанционных фестивалях детского творчества «Созвездие талантов», «Салют, Победа!», «Дети земли Успенской».

В 2021 учебном году коллектив ДОУ принял участие во всероссийских и краевых акциях, таких как «Рисуем Победу – 2021», «Пасхальный звон», «День Земли», «Урок Победы», «Край добра», дистанционно в акциях «Георгиевская лента», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Свеча памяти», «Моя Россия», «Говорите мамам нежные слова», «Люблю, тебя, мой район», «А из нашего окна», «Флаг России», «Новый год в каждый дом» в фотоакции приуроченной ко Дню семьи, любви и верности.

1.7 Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ обеспечен учебно-методической литературой, электронными образовательными и информационными ресурсами. Находящаяся в методическом кабинете литература систематизирована по образовательным областям.

В ДОУ имеется компьютерная техника и оборудование, которые, позволяют управлять образовательным процессом в электронной форме:

- количество персональных компьютеров и ноутбуков – 3
- оргтехника (принтеры, сканеры, ламинатор, брошюратор) имеется локальная сеть для выхода в интернет,
- количество персональных компьютеров в локальной сети с доступом в интернет – 3
- электронная почта – mbdou18.usp@yandex.ru

В МБДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Педагоги ДОУ достаточно осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Вывод: реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

1.8. Оценка материально-технической базы.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию и оснащению развивающей предметно-пространственной среды с учетом ФГОС ДО. Здание детского сада светлое, имеется автономное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу 2,5 кв.м

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учетом действующих СанПиНа.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18 муниципального образования Успенский район, расположен по одной из центральных улиц Здание типовое, одноэтажное, 1980г постройки.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием соответствующим требованиям ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая предметно-развивающая среда открывает воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов, что соответствует Программе развития ДОУ. В достаточной мере обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками.

Для этого созданы следующие материально-технические условия

Групповые комнаты -1, спальни – 1, раздевалки – 1. В группе имеются дидактические средства и оборудование для развития детей в разных видах деятельности, развивающие зоны

и уголки с набором разнообразных игровых пособий. Групповое помещения обеспечено мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве.

Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным требованиям. Групповые помещения и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДООУ, нормам и правилам пожарной безопасности.

В детском саду имеется спортивный и музыкальный зал, которые предназначены для организации музыкальных и физкультурных занятий, праздников и развлечений, театрализованной деятельности. Музыкальный зал оснащен музыкальным центром, пианино, набором шумовых музыкальных инструментов. Для приобщения детей к музыкальному искусству используется следующий материал и оборудование: музыкально-дидактические игры, наглядный материал, детские музыкальные инструменты.

В ДООУ имеются кабинеты заведующей, музыкального руководителя, медицинский. В методическом кабинете находится демонстрационный и раздаточный материал по всем видам деятельности; учебно-методическая и детская познавательная и художественная литература; методические пособия. Образовательный процесс ведется на русском языке.

Территория детского сада благоустроенная, имеются цветники, различные декоративные кустарники, клумбы. Созданы условия для развития экологической культуры детей, экологическая тропа, огород, песочницами, теневой навес, игровое оборудование.

Условия питания. В ДООУ созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Организацию питания в ДООУ осуществляется в соответствии с государственным контрактом. Организация питания предусматривает строгое выполнение режима дня (соблюдение времени и количества приёмов пищи). При организации питания соблюдаются возрастные нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (контроль за калорийностью и норм на 1 ребёнка в день). Питание в детском учреждении – четырехразовое (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник).

Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утверждённым 10- дневным меню. На каждое блюдо имеется технологическая карта. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется специально созданной комиссией, в состав которой входят медицинские и педагогические работники учреждения, а также председатель профсоюзного комитете детского сада.

Пищеблок оснащен необходимым современным техническим оборудованием: холодильники, электроплиты, мясорубки. Пищеблок ДООУ состоит из нескольких зон: цех сырой продукции, готовой продукции, кладовая для сухих продуктов, помещение для холодильных камер. В группе имеется буфетная, для раздачи пищи и мытья посуды, оборудованы всем необходимым оборудованием: моечные ванны обеспечены подводкой холодной и горячей воды через смесители, необходимая посуда для получения и раздачи пищи, решётчатые полки для просушки посуды, необходимая столовая и чайная посуда для приема пищи детьми в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20.

Медицинское обслуживание. Медицинский контроль за состоянием здоровья детей осуществляется постоянно и качественно старшей медицинской сестрой. Медицинское обслуживание ДОО осуществляется медицинским учреждением здравоохранения «МБУЗ Успенская ЦРБ», детская консультация, ФАП.

В ДОО работает одна старшая медицинская сестра. ДОО предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОО. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием.

Медицинская сестра наряду с администрацией ДОО несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Дети, посещающие ДОО, имеют медицинскую карту с отметками о прививках.

Старшая медицинская сестра осуществляет:

- осмотр всех вновь принятых воспитанников;
- антропометрию воспитанников раннего возраста 1 раз в 3 месяца, и 2 раза в год воспитанников дошкольного возраста;
- ежедневный обход
- приём и осмотр воспитанников после болезни.
- оздоровительно - профилактические мероприятия;
- распределение воспитанников по группам здоровья;
- работу по профилактике травматизма;
- изоляцию заболевших воспитанников;
- направление воспитанников на вакцинацию в детскую поликлинику;
- регистрацию реакции прививок;
- Санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия ОУ.
- анализ заболеваемости воспитанников ежеквартально и за год.
- работу в случае наложенного карантина.

Контроль за санитарным состоянием помещения, фильтром воспитанников раннего возраста, организацию и проведение оздоровительных мероприятий, физкультурных занятий, ведением журнала посещаемости детей.

Обеспечение комплексной безопасности всех участников образовательного процесса осуществляется согласно нормативно-правовым документам по следующим направлениям:

- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- обеспечение безопасных условий труда работников ДОО;
- антитеррористическая защита;
- выполнение санитарного законодательства,
- предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.

Организация безопасности. В ДОО разработан и утверждён Паспорт общей безопасности учреждения; функционирует АПС (автоматическая пожарная

сигнализация), подключённая на пульт единой диспетчерской района. Помещение снабжено первичными средствами пожаротушения, установлена «тревожная кнопка», заключён договор с охранным предприятием; по периметру здания установлены камеры видео наблюдения; имеются планы эвакуации; создана добровольная пожарная дружина. Имеется 3 эвакуационных выходов,

С 7.30 до 17.30 здание и территория охраняется охранником ООО «Казачья дружина». В ночное время и выходные и праздничные дни здание и территорию детского сада охраняют сторожа (посменно). Разработана документация по антитеррористической деятельности, пожарной безопасности. Имеется план эвакуации. Проводятся практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания на случай ЧС.

Работники ДОУ систематически проходят обучение по ППБ, ОТ и ТБ в соответствии с требованиями. В ДОУ планово проводятся инструктажи с педагогическим и обслуживающим персоналом. МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Краснодарского края, муниципального образования успенский район, с Уставом ДОУ и внутренними локальными актами. По результатам мониторинга реализации Программы по обеспечению комплексной безопасности, охватывающий все стороны системы безопасности, можно сделать **вывод** о ее реализации на достаточном уровне.

1.9 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Согласно, Положения «Об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательных программ», индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется через педагогическое наблюдение, беседы, анализ продуктов детской деятельности, организуемые воспитателями и специалистами всех возрастных групп в рамках образовательной деятельности. В условиях МБДОУ индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательных программ осуществляется по следующим направлениям развития и образования детей в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно- эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В качестве показателей освоения воспитанниками образовательных программ используются научно обоснованные методики, соответствующие положениям ФГОС ДО, образовательным программам МБДОУ.

Вывод: в МБДОУ используются следующие виды административного и общественного контроля: контроль исполнения законодательства РФ, оперативный, фронтальный, тематический, предупредительный и разные его формы. В соответствии

со ст. 95 ФЗ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» путем анкеты проведена оценка деятельности процесса оказания населению услуг в сфере образования и оценка результатов деятельности ДООУ.

По результатам анкетирования оценки деятельности ДООУ был выявлен высокий уровень оказания населению услуг в сфере образования.

Общий вывод: Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.