



# Информационный бюллетень

Отдел сопровождения процедуры аттестации педагогических работников

Июнь, 2017

## Переход на электронный документооборот при проведении аттестации педагогических работников образовательных организаций Краснодарского края в целях установления квалификационных категорий

Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность: «Аттестация педагогических работников проводится на основании их заявлений, подаваемых непосредственно в аттестационную комиссию...»

**Электронная форма заявления педагогического работника о проведении аттестации для всех территорий края по всем должностям**



С января 2017 года министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (далее – министерство) совместно с ГБОУ ИРО Краснодарского края проводится работа по оптимизации применения Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 года № 276.

Изучен позитивный опыт различных регионов Российской Федерации по организации аттестации педагогических работников, проведен анализ модели аттестации в крае, внесены изменения в процедуру аттестации. Внедряется электронный документооборот при аттестации педагогических работников в целях установления квалификационных категорий.

В крае реализовано право педагогических работников образовательных организаций края подавать заявления о проведении аттестации в электронном формате. Для этого на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края разработана электронная форма заявления, дана инструкция по его заполнению, проведено тестирование данного способа подачи заявления и консультирование целевой аудитории. С 3 апреля прием заявлений о проведении аттестации проводится в электронном формате, данный способ положительно оценен педагогическими работниками и специалистами муниципальных органов управления образованием.

В апреле и мае 2017 года аттестационной комиссией министерства принято и рассмотрено около 900 электронных заявлений педагогических работников образовательных организаций края о проведении аттестации в целях установления квалификационных категорий.



В соответствии с приказом министерства от 30 января 2017 года № 339 «Об утверждении состава рабочей группы и плана ее работы» организована деятельность по совершенствованию процедуры оценки профессиональной деятельности педагогических работников в ходе аттестации. В целях уменьшения нагрузки учителей, связанной с составлением отчетов, и исключения запросов информации и документов от учителей в связи с прохождением аттестации рабочая группа провела анализ и изменение измерительных материалов для оценки профессиональной деятельности педагогических работников, аттестуемых в целях установления квалификационных категорий. В результате разработаны и утверждены приказом министерства измерительные материалы для оценки профессиональной деятельности аттестуемых в электронном формате без запроса портфолио. Оценка результатов работы аттестуемых может проводиться на основе данных, размещенных в автоматизированной системе на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края.

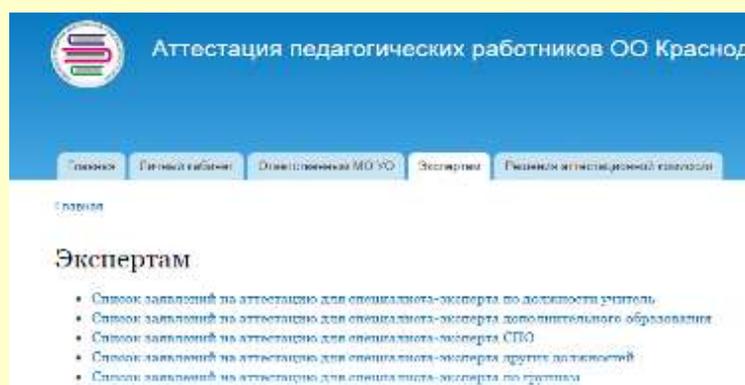
В электронном виде проведена оценка профессиональной деятельности около 140 аттестуемых педагогических работников образовательных организаций в апробационных территориях по должности «учитель», «воспитатель». Специалисты - эксперты работали дистанционно в автоматизированной системе на сайте ИРО.

**Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 21 марта 2017 года № 08-554 «О принятии мер по устранению избыточной отчетности»**



**Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24.03.2017 № 1252 «Об апробации электронного документооборота при проведении аттестации педагогических работников образовательных организаций Краснодарского края в целях установления квалификационных категорий в 2017 году»:**

**Апробация проводится с 3 апреля по 31 декабря 2017 года в муниципальных образованиях г. Армавир, г.Геленджик, г. Краснодар, г. Сочи, Красноармейский, Северский, Усть-Лабинский районы**



## Аттестация педагогических работников в 2017 году

	<b>Вошли в апробацию</b>	<b>Не вошли в апробацию</b>
1	Подача заявления в электронном формате на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края	Подача заявления в электронном формате на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края
2*	Анализ профессиональной деятельности аттестуемого независимыми экспертами дистанционно в автоматизированной системе на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края <b><u>по новым измерительным материалам</u></b> (приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17.04.2017 № 1597 «Об утверждении измерительных материалов для оценки профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций Краснодарского края при проведении аттестации в целях установления квалификационных категорий в период апробации электронного документооборота»)	Анализ профессиональной деятельности аттестуемого <b><u>по действующим измерительным материалам</u></b> (приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 7.10.2015 № 5156 «Об утверждении перечней критериев и показателей для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников образовательных организаций Краснодарского края»)
3	Аттестация отдельной категории педагогических работников (аттестация по льготе) проводится в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 11.03.2016 № 1277 «Об аттестации отдельных категорий педагогических работников, аттестуемых в целях установления квалификационных категорий (первой или высшей)»	Аттестация отдельной категории педагогических работников (аттестация по льготе) проводится в соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 11.03.2016 № 1277 «Об аттестации отдельных категорий педагогических работников, аттестуемых в целях установления квалификационных категорий (первой или высшей)»
4	Приказ об установлении квалификационных категорий на основании решения аттестационной комиссии министерства о результатах аттестации педагогических работников размещается на официальном сайте министерства	Приказ об установлении квалификационных категорий на основании решения аттестационной комиссии министерства о результатах аттестации педагогических работников размещается на официальном сайте министерства

\*По новым измерительным материалам аттестуются только учителя и воспитатели муниципальных образовательных организаций в апробационных территориях.

В январе 2018 года планируется проведение анализа результатов апробации и в дальнейшем переход на электронный документооборот при аттестации педагогических работников всех образовательных организаций края.

## Информация об аттестации педагогических работников образовательных организаций Краснодарского края в 2016-2017 учебном году

В 2016-2017 учебном году было подано 10 115 заявлений педагогических работников о проведении аттестации в целях установления квалификационных категорий. Из них было аттестовано 9 869 человек. На первую квалификационную категорию аттестовались 6 107 человек, что составило 61,9% от общего числа аттестованных, на высшую 3 762 педагога, что составило 38,1% от общего числа аттестованных.

Основное число аттестованных составили педагогические работники муниципальных образовательных организаций (81,5 % от общего числа аттестованных), 9,1% аттестованных - это представители государственных образовательных организаций, подведомственных министерству образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Аттестационную активность проявили 949 педагогических работников образовательных организаций, подведомственных другим министерствам и ведомствам, что составило 9,4% от общего числа аттестованных.

2% педагогических работников, подавших заявления, отказались от проведения процедуры аттестации.

### Статистические данные

№ п/п	Образовательные организации	Подано заявлений		Итого	Прошли аттестацию		Итого	Выбыли	Личный отказ
		на первую квалификационную категорию	на высшую квалификационную категорию		на первую квалификационную категорию	на высшую квалификационную категорию			
1	Муниципальные образовательные организации	5266	2974	<b>8240</b>	5110	2942	<b>8052</b>	18	170
2	Государственные профессиональные учреждения Краснодарского края	353	285	<b>638</b>	337	278	<b>615</b>	1	22
3	Государственные общеобразовательные специальные учреждения Краснодарского края	144	113	<b>257</b>	144	111	<b>255</b>	1	1
4	ГОУ школы-интернаты, ДОО, подведомственные министерству образования и науки	17	14	<b>31</b>	17	11	<b>28</b>	1	2
5	Организации, подведомственные министерству физической культуры и спорта	131	65	<b>196</b>	106	61	<b>167</b>	0	29
6	Организации, подведомственные министерству культуры	362	325	<b>687</b>	361	325	<b>686</b>	0	1
7	Организации, подведомственные министерству здравоохранения	24	29	<b>53</b>	24	29	<b>53</b>	0	0
8	Организации, подведомственные департаменту по делам казачества	8	5	<b>13</b>	8	5	<b>13</b>	0	0
	Итого	<b>6305</b>	<b>3810</b>	<b>10115</b>	<b>6107</b>	<b>3762</b>	<b>9869</b>	<b>21</b>	<b>225</b>

**Статистические данные об аттестации педагогических работников  
муниципальных образовательных организаций в 2016-2017 учебном году**

№ п/п	Наименование муниципального образования	Подано документов		Итого принято	Прошли аттестацию		Итого прошли аттестацию	Не прошли		Прошли аттестацию на основании Представления	
		на первую категорию	на высшую категорию		на первую категорию	на высшую категорию		выбыли	личный отказ	на первую категорию	на высшую категорию
1	Анапа	156	80	<b>236</b>	134	77	<b>211</b>	0	25	1	10
2	Армавир	143	130	<b>273</b>	138	130	<b>268</b>	2	3	6	27
3	Белореченский	62	40	<b>102</b>	57	40	<b>97</b>	0	5	0	6
4	Геленджик	58	34	<b>92</b>	55	34	<b>89</b>	0	3	4	13
5	Горячий Ключ	39	46	<b>85</b>	39	46	<b>85</b>	0	0	1	16
6	Краснодар	1390	838	<b>2228</b>	1353	832	<b>2185</b>	8	35	8	135
7	Новороссийск	136	102	<b>238</b>	136	101	<b>237</b>	0	1	5	23
8	Сочи	252	120	<b>372</b>	238	113	<b>351</b>	0	21	11	37
9	Абинский	53	19	<b>72</b>	53	19	<b>72</b>	0	0	0	0
10	Апшеронский	65	21	<b>86</b>	65	21	<b>86</b>	0	0	0	2
11	Белоглинский	44	13	<b>57</b>	43	13	<b>56</b>	0	1	2	5
12	Брюховецкий	54	33	<b>87</b>	51	33	<b>84</b>	2	1	2	8
13	Выселковский	55	32	<b>87</b>	52	31	<b>83</b>	0	4	0	7
14	Гулькевичский	155	21	<b>176</b>	151	20	<b>171</b>	0	5	2	5
15	Динской	104	54	<b>158</b>	103	54	<b>157</b>	0	1	0	3
16	Ейский	159	73	<b>232</b>	155	73	<b>228</b>	0	4	1	11
17	Кавказский	92	95	<b>187</b>	89	93	<b>182</b>	0	5	2	25
18	Калининский	42	22	<b>64</b>	42	22	<b>64</b>	0	0	1	5
19	Каневской	95	61	<b>156</b>	95	60	<b>155</b>	1	0	4	21
20	Кореновской	41	39	<b>80</b>	34	39	<b>73</b>	0	7	0	13
21	Красноармейский	109	64	<b>173</b>	105	64	<b>169</b>	0	4	2	16
22	Крымский	115	35	<b>150</b>	114	34	<b>148</b>	0	2	6	10
23	Крыловский	30	32	<b>62</b>	27	31	<b>58</b>	1	3	0	9
24	Курганинский	78	19	<b>97</b>	77	19	<b>96</b>	0	1	1	1
25	Куцевский	85	39	<b>124</b>	84	38	<b>122</b>	0	2	1	13
26	Лабинский	56	45	<b>101</b>	55	45	<b>100</b>	0	1	1	7
27	Ленинградский	58	39	<b>97</b>	58	39	<b>97</b>	0	0	2	9
28	Мостовский	50	29	<b>79</b>	50	29	<b>79</b>	0	0	0	5
29	Новокубанский	100	62	<b>162</b>	99	62	<b>161</b>	0	1	2	12
30	Новопокровский	69	22	<b>91</b>	66	21	<b>87</b>	0	4	1	8
31	Отрадененский	49	43	<b>92</b>	49	43	<b>92</b>	0	0	1	12
32	Павловский	60	27	<b>87</b>	60	27	<b>87</b>	0	0	2	14
33	Приморско-Ахтарский	71	21	<b>92</b>	71	21	<b>92</b>	0	0	0	3
34	Северский	169	90	<b>259</b>	169	90	<b>259</b>	0	0	4	13
35	Славянский	131	97	<b>228</b>	126	97	<b>223</b>	0	5	3	14
36	Староминский	59	40	<b>99</b>	57	39	<b>96</b>	0	3	8	10
37	Тбилисский	47	19	<b>66</b>	47	19	<b>66</b>	0	0	3	4
38	Темрюкский	97	40	<b>137</b>	95	40	<b>135</b>	0	2	5	6
39	Тимашевский	114	93	<b>207</b>	105	93	<b>198</b>	0	9	3	10
40	Тихорецкий	110	66	<b>176</b>	109	66	<b>175</b>	0	1	1	21
41	Туапсинский	131	51	<b>182</b>	126	49	<b>175</b>	0	7	0	4
42	Усть-Лабинский	191	82	<b>273</b>	188	79	<b>267</b>	3	3	2	9
43	Успенский	50	26	<b>76</b>	48	26	<b>74</b>	1	1	1	7
44	Щербиновский	42	20	<b>62</b>	42	20	<b>62</b>	0	0	1	6
Итого		<b>5266</b>	<b>2974</b>	<b>8240</b>	<b>5110</b>	<b>2942</b>	<b>8052</b>	<b>18</b>	<b>170</b>	<b>100</b>	<b>595</b>

## Новые измерительные материалы для оценки профессиональной деятельности аттестуемых



Какие результаты профессиональной деятельности представляет педагогический работник при прохождении аттестации? Известно, что согласно пунктам 36 и 37 Порядка проведения аттестации, первая и высшая квалификационные категории устанавливаются на основе ключевых требований:

- Результативность освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых образовательными организациями;
- Результативность освоения образовательных программ по итогам внешних мониторингов;
- Результативность деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей;
- Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования и транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности;
- Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе.

В рамках результативности освоения образовательных программ по итогам внутренних мониторингов оцениваются предметные и метапредметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы.

Напомним, что стандарт устанавливает следующие требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования: личностные, метапредметные и предметные результаты.

**Личностные** включают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений и т.п.

**Метапредметные** включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками и т.п.

**Предметные** включают освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета и т.п.

**Предметные  
результаты  
освоения  
обучающимися  
основной  
образовательной  
программы по  
итогам  
мониторингов,  
проводимых  
образовательной  
организацией**

Понятие «мониторинг» (лат. с monitor) - наблюдение, контроль, предостережение. Мониторинг - это не разовая акция, а систематическое наблюдение за состоянием неких объектов или процессов. Отсюда следует вывод, что в постоянном мониторинге нуждаются только изменяющиеся объекты или динамичные процессы. Мониторинг – это фиксируемая деятельность, причем фиксация его результатов должна носить систематизированный характер, например, осуществляться с определенной периодичностью.

Под мониторингом понимается отслеживание результатов; постоянное наблюдение за любым процессом в образовании с целью выявления его соответствия желаемым результатам или конечным целям; диагностически обоснованную систему непрерывного отслеживания эффективности обучения и воспитания и принятия управленческих решений, регулирующих и корректирующих деятельность образовательного учреждения. С помощью мониторинга в образовании делаются попытки ответить на вопросы об эффективности той или иной технологии обучения, выделить факторы, влияющие на обучение, доказать зависимость между квалификацией педагога и результатами обучения учащихся. Другими словами, мониторинг является одним из методов контроля.

Педагогический мониторинг – это форма организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, обеспечивающая непрерывное слежение за ее состоянием и прогнозирование ее развития. В течение всего учебного года создается определенная база данных, которые собираются по блокам и классифицируются по определенной системе. Создание такой базы является необходимым условием для анализа учебного года. Только такой анализ может служить основанием для постановки новых целей.

Административный контроль результатов освоения обучающимися образовательной программы по предмету проводится в соответствии с локальным актом образовательной организации, результаты фиксируются в материалах внутренней системы оценки качества образования. Могут быть следующие виды административного контроля: стартовый, рубежный, итоговый, обобщающий.

Таким образом, предметные результаты представляются за определенный период, указываются качественные результаты по нескольким контрольным работам (не менее 3-х), проведенным по определенному предмету в одном классе.

---

**Мониторинг-это не  
разовая акция, а  
систематическое  
наблюдение**

---

## Метапредметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы

Смена целевых ориентиров в образовании обусловила необходимость серьёзных изменений как в содержании,

так и в технологии образовательной деятельности, поэтому всё чаще в профессиональном словаре современного педагога появляются такие понятия, как «метапредмет», «метапредметное обучение».

Эти понятия объединяет иноязычная приставка "мета", синонимичная русским «за», «над» и придающая этим понятиям значение «всеобщее», «интегрирующее», «универсальное»



**В основе метапредметности лежит мыслительный тип интеграции всего учебного материала**

В рамках оценки результативности освоения образовательных программ в новых измерительных материалах по должности «учитель» появился новый критерий оценки профессиональной деятельности аттестуемого. Теперь аттестуемые по должности «учитель» в апробационных территориях могут представлять не только предметные, но и метапредметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы.

Раньше метапредметные результаты не являлись предметом оценивания. Актуальной становится разработка новых методов и форм текущего контроля и оценивания, которые учитель может использовать для постоянного мониторинга успешности достижения не только предметных, но и регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий (УУД).

С целью обеспечения комплексного подхода к оценке результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, позволяющего вести оценку метапредметных и личностных результатов, в соответствии с ежегодным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края проводится мониторинг уровня сформированности УУД обучающихся классов общеобразовательных организаций Краснодарского края, реализующих ФГОС НОО и ООО посредством проведения комплексной работы. Задания комплексных работ предусматривают оценку уровня сформированности познавательных, регулятивных и личностных УУД. Коммуникативные УУД не оцениваются, так как взаимодействие учащихся при выполнении работы не предполагается.

При аттестации учитель любой предметной области для первой квалификационной категории может представить результаты (% качества выполнения) комплексной работы на уровне образовательной организации, для высшей – результаты выше уровня образовательной организации.

## Публикации педагогических разработок и методических материалов в профессиональных электронных журналах

**Отличие публикации в электронных журналах от публикации на сайте:**

- в электронных журналах статьи проходят рецензирование, что положительно сказывается на их качестве;
- электронные журналы имеют периодичность издания

В рамках результативности деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе оцениваются результаты участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса. Одним из результатов методической работы является трансляция опыта профессиональной деятельности с использованием профессиональных электронных журналов.

Электронная версия печатного издания — периодическое рецензируемое издание, электронный аналог печатного журнала, доступный для просмотра на мобильных устройствах или компьютере.

### Особенности электронных журналов

Издание электронного журнала представлено в виде одного или нескольких файлов, где содержатся статьи, отражающие тематику журнала. Доступ к статьям производится по оглавлению с помощью системы ссылок. В отличие от печатных журналов, в силу своей специфики, электронный журнал может содержать в себе интерактивные элементы (игры, тесты и т. д.). С ростом компьютеризации населения и улучшения средств связи, а также благодаря доступности, электронные журналы играют всё более важную роль в жизни общества как средства для получения необходимой информации в структурированном виде.

Под электронными журналами понимается периодика, которая содержит полные версии публикаций, а не только сайты, обеспечивающие доступ к содержанию и резюме статей.

### Электронные журналы можно разделить на две группы:

параллельные электронные журналы — электронные версии традиционных печатных изданий. Печатная и электронная версии — идентичны: Вестник образования

Газета «Первое сентября»  
Начальная школа  
Учительская газета  
Семья и школа  
Родительское собрание

оригинальные электронные журналы — издаются только в электронном виде: Лидеры образования

Образование: исследовано в мире  
Педагогика искусства  
Дошкольник.рф

Наличие подписки на новые статьи является дополнительной функцией современных электронных журналов.

#### Контакты

Отдел сопровождения  
процедуры аттестации  
педагогических  
работников

350080  
Краснодар  
ул. Сормовская, 167  
ГБОУ ИРО  
Краснодарского края,  
каб. 224

8-861-232-17-09

e-mail: [oa@iro231.ru](mailto:oa@iro231.ru)  
<http://iro231.ru/>